



Universidad Autónoma de Chiapas

INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS

Primer informe de actividades

2016-2020

Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo

Director

San Cristóbal de Las Casas; Chiapas, 17 de marzo de 2017.

Honorable Junta de Gobierno

Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez

Presidente en turno

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván

Secretaria Permanente

Dr. Rafael Chirino Ovando

Integrante

Dr. Anastacio Gerardo Chávez Gómez

Integrante

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez

Integrante

Directorio UNACH

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General

Mtro. Roberto Sosa Rincón
Secretario Académico

Lic. Erick Emmanuel Luis Gijón
Encargado de la Secretaría Administrativa

Mtro. Luis Iván Camacho Morales
Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales

Dr. Lisandro Montesinos Salazar
Director General de Planeación

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Directora General de Investigación y Posgrado

Lic. Víctor Fabián Rumaya Farrera
Director General de Extensión Universitaria

Dr. Gabriel Castañeda Nolasco
Coordinador General de Innovación

Mtro. Guillermo Alvaro Cancino Rodríguez
Coordinador General de Finanzas

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Coordinadora General de Universidad Virtual

Instituto de Estudios Indígenas

Comité Permanente de Finanzas

Mtra. Esperanza Zúñiga Vázquez

Presidenta en Turno

Mtro. Julián Rodolfo Ventura López

Secretario Permanente

Mtra. Ligia Margarita Domínguez Castañón

Integrante

Mtra. María Elena Zebadúa López

Integrante

Mtro. Julio César Artigas Soto

Integrante

DIRECTORIO IEI

Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo

Director

Dr. Gonzalo Coporo Quintana

Secretario Académico

Mtra. Mayra Yaneth Juárez Pérez

Administradora

Dr. Raúl Perezgrovas Garza.

Coordinador de Investigación y Posgrado

Dr. Laureano Reyes Gómez

Coordinador de la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y

Espacios Sociales

Dra. Anna María Garza Caligaris

Directora de la revista EntreDiversidades

Dr. Jorge Gustavo Paniagua Mijangos

Vocal Titular ante el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado

Dr. Laureano Reyes Gómez

Consejero Universitario

Instituto de Estudios Indígenas

Índice

1. Investigación	10
1.1. Cuerpos académicos y grupos colegiados	10
1.2. Proyectos de investigación	11
1.3. Planta académica	14
1.4. Miembros de los sistemas de investigación y perfil PRODEP.....	16
1.5. Fuentes de financiamiento.....	16
1.6. Redes de investigación y colaboración interinstitucional	17
1.7. Estancias Académicas e Investigadores visitantes	18
2. Docencia.....	19
2.1. Docencia en Posgrado	20
2.2. Movilidad Estudiantil.....	22
2.3. Formación de investigadores.....	23
2.4. Profesores visitantes.....	24
2.5. Redes de Posgrado	25
2.6. Reconocimientos y fortalecimiento de nuestros Programas.....	25
2.7. Docencia en Licenciatura	26
3. Extensión, Vinculación y Difusión	26
3.1. Extensión y Vinculación	26
3.2. Difusión, labor editorial y publicaciones	27
3.2.1. Actividades de Difusión y Divulgación	30
3.3. Educación Continua	30
3.4. Servicio Social	32
4. Gestión	32
4.1. Recursos Humanos.....	32
4.2. Programas de Planeación	34
4.3. Recursos Materiales	35
4.3.1. Biblioteca	35
4.4. Infraestructura	37
4.5. Parque vehicular.....	38
5. Gestión financiera	39
5.1 Origen y aplicación de recursos	39
5.2 Transparencia y rendición de cuentas	45
6. Anexos.....	52
6.1. Anexo Fotográfico.....	69

Presentación

A los integrantes de la H. Junta de Gobierno, Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez, Presidente en turno, Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván, Secretaria Permanente, Dr. Rafael Chirino Ovando, Dr. Anastacio Gerardo Chávez Gómez, y Mtra. Flor de María Culebro Alvorez. Al C. Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández, a la Comunidad del IEI y a la Comunidad Académica Universitaria en general, hoy, después de haber concluido el primer año de la gestión 2016-2020, presento ante ustedes el informe correspondiente. Doy así cumplimiento al Artículo 69, párrafo VIII, del Estatuto General de la UNACH, con pleno convencimiento de la obligación y responsabilidad que tenemos los servidores públicos en general, y particularmente de nuestra universidad, de rendir cuentas con transparencia.

El Instituto de Estudios Indígenas cumple en estos días, justamente, 32 años de trabajo. Desde su fundación, su propósito principal ha sido cumplir la función sustantiva de la investigación científica. Así, el IEI ha desarrollado su tarea académica, en muchos casos como pionero, abriendo en nuestro ámbito espacios y campos del conocimiento: como los estudios sobre la población zoque, tzotzil, tzeltal, mam, mochó y no indígena, investigaciones sobre los animales domésticos autóctonos y sus sistemas de producción; los procesos migratorios internos e internacionales; los conflictos y cambios agrarios y sociales de nuestra entidad; los movimientos de mujeres y los estudios de género; los elementos históricos y culturales de las formaciones urbanas; las condiciones sociales y culturales del proceso de envejecimiento demográfico; así como sobre temas afines y problemáticas teóricas que se debaten a nivel global. Es decir, dentro de estas tareas e innovaciones el IEI ha creado parte de sus fortalezas. A partir de febrero de este año, en el marco de una reestructuración estratégica, a iniciativa de la Dirección General de Planeación de la UNACH, el Instituto quedó integrado en la nueva Dependencia de Educación Superior (DES) “Sociedad e Interculturalidad”, con la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena (EGAI) y el Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH).

El instituto ha llegado a estos momentos, cumpliendo en todo lo posible, y a veces más allá de sus limitaciones, sus objetivos académicos e institucionales, principalmente en cuanto la función (sustantiva) de la investigación científica, pero también dentro de la docencia, la gestión y la difusión-vinculación. De este modo, se constituye como la instancia de investigación más antigua en nuestra Universidad, así como también dentro del ámbito académico del estado de Chiapas. Sus logros, posicionan al IEI entre las dependencias de investigación más reconocidas en el ámbito local y regional, como el CIESAS-Sureste, el CIMSUR-UNAM, el CESMECA-UNICACH y el ECOSUR, entre otras (toda proporción guardada en cuanto tipo de dependencia institucional, tamaño y financiamiento).

Presento este informe con la convicción de expresar más allá de un reporte del estado de la cuestión, o del cumplimiento de un trámite de rigor. Lo asumo no sólo como rendición de cuentas, sino como un balance, una autoevaluación ante las autoridades y la comunidad, con el sentido autocrítico que toda responsabilidad de esta índole conlleva. En 2016, al asumir el cargo, me comprometí ante mi Instituto y ante la comunidad universitaria, a cumplir un programa estratégico de trabajo, contenido en el Proyecto de Gestión 2016-2020 del IEI y en concordancia con el proyecto de Rectoría 2014-2018.

Soy liberal, pero a la vez creo en la necesidad y utilidad de los planes, que representan tanto estrategias de inteligencia para los objetivos, como los compromisos y mecanismos para cumplirlos. Así, también considero necesarios, para tales fines, las habilidades del sentido común y de la flexibilidad (que no improvisación). En particular, las condiciones estructurales, socioeconómicas actuales, exigen no sólo responsabilidad y redoble de esfuerzos, sino de una intensa imaginación, honestidad de visión, y capacidad de pensar en los logros, pese a las circunstancias.

En especial, el IEI, atraviesa ahora por algunos momentos complicados, bajo algunas condiciones no tan coyunturales como uno quisiera, sino de carácter más de fondo. Sin embargo, seguro estoy que no hemos acumulado 32 años de experiencia y presencia académica en balde. Seguro estoy, que tanto la comunidad del IEI, como las honorables autoridades de nuestra Universidad, tenemos claras las responsabilidades ante las

problemáticas presentes, y el suficiente sentido de compromiso para hacerles frente y resolverlas. Como académico, por sobre todo, ese es el espíritu con el que acepté este cargo, y con el que seguiré, si la comunidad y las autoridades tienen a bien acompañarme y apoyarme en este empeño.

Jorge Ignacio Angulo Barredo

1. Investigación

Desde que se fundó, la investigación científico-académica ha sido el eje nodal de las actividades de nuestro Instituto. Actividad que, sin embargo, no desplaza a las otras actividades sustantivas sino más bien forma parte de su estrategia académica y las integra en sus diversos programas y líneas de trabajo.

De este modo, concebimos al binomio Investigación científica-Docencia de posgrado, sobre todo en nuestra estructura y organización actual, como el motor del desarrollo del IEI para alcanzar sus finalidades y objetivos: principalmente la generación del conocimiento, la formación de nuevos investigadores, así como la innovación y propuestas de aplicación, vinculación, extensión y difusión para y con la sociedad.

1.1. Cuerpos académicos y grupos colegiados

En el IEI, contamos con 1 Cuerpo Académico (CA) y 2 Grupos Colegiados (GC). En 2015 se reconstituyó el “Diversidad Cultural y Espacios Sociales” mismo que cuenta con reconocimiento de En consolidación (CAEC). En su reestructuración este CA se diseñó en estrecha relación con el Núcleo Académico Básico de uno de nuestros Programas de posgrado, la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (MEDCES), perfilando así las líneas de investigación del CA con las Áreas y líneas de formación de dicho programa Educativo. Para este período 2016-2017, este CA se trazó como meta mantenerse y objetivos el fortalecerse dentro de las condiciones de su categoría, a través de nuevos proyectos de investigación, enfocar las actividades colectivas, entre las prioridades. Como veremos más adelante estos propósitos se han alcanzado, no sin especiales esfuerzos, en gran medida, pero ante muchas limitaciones. Originalmente este CA está conformado 8 PTC, todos con grado de doctorado, tres de ellos miembros del SNI, y uno con perfil Prodep. Sin embargo, las metas particulares de incrementar para este año el número de integrantes con SNI, con dos más, así como el de perfil Prodep, cuando menos con el mismo número, no se pudo lograr. La renuncia por jubilación de la Dra. Susana Villasana Benítez, quien a la vez era la líder del CA, la ausencia por año sabático de la Dra. Sonia Toledo Tello, más los compromisos de docencia, entre otras tareas de gestión que

cubre cada uno de los integrantes, exigieron priorizar y ajustar metas particulares y colectivas. Como observaremos, en términos de productividad y actividades de fortalecimiento de la calidad, se logró bastante, pero el déficit que representa para la colectividad estas dos ausencias impacta inevitablemente, con la consecuente sobrecarga para el resto de los seis integrantes, en el alcance de las metas particulares referidas.

El GC Agricultura Familiar está conformado por 2 PTC del IEI y 1 PTC externo, del Consorcio de Ciencias Agropecuarias, todos con doctorado, perfil Promep y reconocimiento SEI. Este grupo desde 2015 se encuentra en proceso de reconstitución, buscando obtener el registro como CA. Es un grupo de carácter interdisciplinario, que en el IEI asume las actividades de docencia como sede de la MCPAT y del DOCAS, además de sus funciones propias de investigación, extensión y colaboración con el Consorcio del cual forma parte.

El tercer GC, Cambio Cultural, está integrado por 3 PTC del IEI, todos con grado de maestría, cada integrante cuenta con proyecto de investigación propio además de colaborar con el Núcleo Académico Ampliado de la Medces, entre otras actividades de docencia, divulgación y difusión y gestión.

1.2. Proyectos de investigación

Si bien, las investigaciones desarrolladas en el Instituto no han dejado a un lado la temática de las culturas indígenas, como aún se mantiene en su denominación y emblema, es de hacerse notar que los tópicos e intereses de conocimiento de nuestros proyectos se han ampliado. Actualmente se abordan problemas de estudio de tipo pluridimensional, multifactorial, en lo social y en lo cultural, lo que conlleva el acercamiento y empleo de teorías y metodologías multidisciplinarias e innovadoras en estos campos del conocimiento. De hecho, desde su fundación el IEI se ha caracterizado por ampliar e innovar temáticas e incorporar métodos y perspectivas multidisciplinarias sobre las problemáticas socioculturales, del estado de Chiapas en especial pero también con horizontes amplios, tanto respecto a las bases teórico-metodológicas en constante desarrollo a nivel internacional en estas ciencias, como sobre los tipos de problemáticas que en estos temas

emergen.

No es fortuito el hecho que hace ya 32 años (que cumpliremos este próximo 8 de abril) nuestro Instituto haya sido prácticamente el primero formalmente constituido en el estado de Chiapas, dedicado a la investigación social y cultural, humanística (a la par que comenzaban a formarse otros centros, tanto de instituciones locales como nacionales). Hemos sido pioneros en abordar tópicos y problemas que en su momento han abonado significativamente en el conocimiento de las realidades socioeconómicas y culturales, destacando el hecho de evolucionar, estar a la altura de los tiempos y sus complejidades, sobre áreas y problemas contemporáneos. Así, asumimos que el proceso de investigación científica-humanística no tiene modas ni caducidades. Las realidades cambiantes y complejas demandan hoy el fortalecimiento y avances de estos conocimientos a través del crecimiento, consolidación y dinamismo, como constante, de estos espacios académicos como el IEI. Una Universidad como la nuestra, sabe bien que su papel central no se limita únicamente a formar profesionales de calidad, que cubran las demandas laborales en la estructura socioeconómica, sino también es su misión el generar conocimientos, conocimientos científicos y humanísticos, en el contexto de este mundo donde el avance en los conocimientos generados en ciencias básicas y del desarrollo tecnológico se han convertido en la bandera, en la punta de lanza, de la dinámica y crecimiento de los países y sociedades modernas.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2016-2017			
Investigador/a	Proyecto	Periodo de vigencia	Fuente de financiamiento
Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo Colaboración de la Lic. Juana María Ruíz Ortíz	“Una perspectiva de las transformaciones familiares en el campo chiapaneco: relaciones generacionales y prácticas y expectativas ocupacionales de los jóvenes en las familias rurales contemporáneas”	01/01/2016 31/12/2017	Recursos del IEI
Mtra. Dolores Aramoni Calderón	“Cofradías en dos pueblos zoques de Chiapas en la época colonial”	Agosto 2015-agosto 2017	Recursos del IEI

Mtra. Ma. Elena Fernández Galán Rodríguez Lic. Angelino Calvo Sánchez Mtra. Delmi Marcela Pinto López Mtra. Alejandra Rodríguez	“Biblioteca zoque-maya como gestión cultural”	2015-2017	Recursos del IEI
Mtra. Ma. Elena Fernández-Galán Rodríguez Mtra. Alejandra Rodríguez	“Desarrollo de la lectoescritura en lenguas indígenas”	Continuo	Recursos del IEI
Dra. Anna María Garza Caligaris	“Ladinización y género en Ciudad Real-San Crístóbal durante los siglos XVIII y XIX” “Género, cuerpos y lugares. Hombres y Mujeres de Cuxtitali decimonónico”	03/06/2013 31/06/2015 28/11/2016 30/11/2018	Recursos del IEI Prorroga Mayo 2016 Recursos del IEI
Mtro. Antonio Gómez Hernández	“Peregrinos urbanos: Las Margaritas y Comitán, Chiapas”	2015-2017	Recursos del IEI
Dra. Gracia María Imberton Deneke	“Jóvenes choles ante los cambios globales”	01/01/2015 15/12/2016	Recursos del IEI Prorroga.
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	“Desarrollo histórico y socioeconómico de la ganadería bovina en Chiapas”	01/01/2015 31/12 2016	Recursos del IEI
Dr. Laureano Reyes Gómez	“Vocabulario etnogerontológico bilingüe castellano-zoque y zoque castellano, variante dialectal de San Francisco Jaconá, Tapilula, Chiapas 2015-2017”	01/06/2015 31/12/2017	Recursos del IEI
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	-“Los animales domésticos como parte de las estrategias de vida rural de los indígenas tzotziles de Chiapas, México” -“Estudios de los recursos locales para la sustentabilidad de la producción agropecuaria familiar”	Diciembre 2016 (tesis doctoral) 01/01/2015 31/12/2016	Recursos del IEI Colaboración Binacional México-Argentina
Dra. Sonia Toledo Tello con la colaboración de la Lic. Juana María Ruiz Ortíz	“Las condiciones sociales de los jóvenes en dos comunidades tzotziles del norte de Chiapas”	03 de 2013 a 31 de diciembre de 2014. Con	Recursos del IEI

		prórroga a agosto de 2016.	
Dra. Susana Villasana Benítez	Aspectos sociodemográficos de Chiapas.	01/10/ 2015 29/07/ 2016 Jubilación Septiembre 16	Recursos del IEI
Dra. María de Lourdes Zaragoza Martínez	La Producción de traspatio en comunidades de alta marginación en Chiapas I	2015/2017 (Comisionada en actividades de gestión y docencia en la DGIP y DOCAS)	Recursos del IEI

1.3. Planta académica

El IEI cuenta con una planta de 16 plazas académicas (Anexo, Cuadro 1); 13¹ son PTC y 3 Técnicos Académicos (TATC). De los 13 PTC, el 100% cuenta con posgrado y el 80% (10 PTC) cuenta con doctorado. En agosto de 2016, por primera ocasión en nuestro instituto, hizo uso de su derecho a la jubilación la Dra. Susana Villasana Benítez, PTC, titular “C”, SNI nivel I y SEI honorífica. Se han hecho oportunamente las gestiones correspondientes, desde junio de 2016, para ocupar esa plaza vacante, bajo una convocatoria por concurso abierto de oposición nacional; condición indispensable para que esa plaza no pierda el alto perfil de quien la ocupó, y consecuentemente el IEI no pierda competitividad y condiciones para sus programas posgrado.

Lamentablemente hasta ahora, y a pesar de las gestiones y evidente urgencia, dicha plaza continúa vacante; como arriba señalamos, el activar esa plaza, bajo las condiciones de calidad enunciadas, es del todo indispensable, no sólo para que el CA y el programa de posgrado al que pertenece cumplan debidamente sus metas, sino para la misma continuidad de la MEDCES dentro del PNPC (como más adelante veremos).

¹ Desde el 1 de septiembre se encuentra vacante una de estas trece plazas, al jubilarse la Dra. Susana Villasana, por lo que somos doce PTC en activo, hasta que se ocupe nuevamente.

Por otro lado, en un balance de las fortalezas y debilidades de nuestra planta académica en este último año, destaca el hecho de que el 80% de nuestros PTC tiene el grado de doctor, contando, además con la experiencia, productividad, reconocida trayectoria y desempeño de calidad para cumplir con los perfiles exigidos por el Sistema de reconocimientos a la investigación y a la docencia (SNI, PROMEP, SEI). Sin embargo, ese sistema de reconocimientos, justamente mantienen niveles de alta exigencia, que dada las condiciones de sobrecarga y saturación en las diversas actividades que nuestros PTC deben de cubrir, que no es posible, en lo particular y en lo colectivo, mantener un ritmo que pueda propiciar que nuestro personal acceda a ellos. Es decir, el número total de nuestro personal académico es escaso ante lo abrumador de los frentes de programas académicos y de gestión que debemos cumplir; de ahí la paradoja del alto perfil y productividad, y el escaso número de PTC con los reconocimientos descritos (como podremos ver en el siguiente apartado). Esto plantea la urgente necesidad ampliar nuestra planta académica (evidentemente además de reponer la vacante indicada), así como establecer un plan de renovación generacional, con la incorporación de jóvenes investigadores de alto perfil: tal como lo expongo, dentro de las estrategias principales, en mi Programa de Trabajo 2016-2020 (Anexo, Cuadro 2).

En correspondencia al panorama anterior planteado, para los inicios de la presente gestión, nos encontramos con el problema de que ningún PTC del Instituto podía ocupar la Secretaría Académica, pues se carecía de las condiciones de tiempo disponible, o no se cumplían los requisitos de no tener otros cargos, de gestión o administrativos, y comisiones, para poder ocupar tan importante función. De esta manera, ante las debidas gestiones, el Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández, con los buenos oficios del Mtro. Roberto Sosa Rincón, tuvieron a bien considerar y autorizar el nombramiento administrativo del Dr. Gonzalo Cóporo Quintana para ocupar este puesto. Gracias a nuestras autoridades por su sensibilidad y apresto al apoyo ante necesidades apremiantes como esta. También gracias al Dr. Cóporo por su solidaridad y reconocido desempeño.

1.4. Miembros de los sistemas de investigación y perfil PRODEP

A partir de septiembre de 2016, con la jubilación de la Dra. Susana, el IEI pasó de tener de 3 a sólo 2 investigadores en el SNI del Conacyt, uno de ellos con nivel I y uno con el nivel II. Los dos son miembros honoríficos Nivel III del Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del Cocyttech. Además otros dos investigadores cuentan con el reconocimiento SEI Nivel I. Del total de los 13 PTC, 3 cuentan con el reconocimiento del perfil PROMEP (Ver Anexo, igual, Cuadro 1).

Si bien es cierto, que para cumplir las metas de reconocimientos debemos de alinear los esfuerzos que estamos haciendo, tanto en lo individual como en lo colectivo en nuestros programas, con los requisitos y normatividad que se exige en cada sistema, hay que subrayar que en la medida que se continúe con la sobrecarga de trabajo en la relación deficitaria del número de PTC-programas-actividades comprometidas, difícilmente se logrará lo que en justicia amerita cada uno de nuestros investigadores, y el cumplimiento de los requisitos que necesitan cubrir , en su conjunto, nuestros programas.

1.5. Fuentes de financiamiento

La gran mayoría de los proyectos desarrollados durante este año han sido financiados con recursos propios, solamente un proyecto, que acaba de concluir, fue financiado con recursos externos internacionales, en el marco de un convenio de Colaboración Binacional México-Argentina.

Al igual que en el caso de los reconocimientos SNI, tenemos entre nuestras metas, y necesidades, el mantener e incrementar, gradualmente, el número de proyectos con financiamiento externo, en particular del CONACYT y COCYTECH. Pero ello nos demanda espacios y tiempo (de los que carecemos por ahora) un plan de reestructuración de la capacidad y alcance de nuestros proyectos con base a la organización de nuestro Cuerpo Académico y Grupos Colegiados.

1.6. Redes de investigación y colaboración interinstitucional

Al menos la mitad de nuestros investigadores pertenecen a alguna red de investigadores sobre su línea de conocimiento, tanto locales como nacionales e internacionales, como la Red Mexicana CONBIAND, A. C.; la Red CONACYT “Vejez, Salud y Bienestar”; la Red Internacional de Investigadores sobre Fronteras: La Frontera, una nueva concepción cultural (RIIFrontera). En cuanto trabajo de redes a nivel de Cuerpos Académicos, se tiene como meta pendiente un proyecto de red de colaboración con otras CA afines, a nivel nacional.

A nivel institucional, el Instituto forma parte de las siguientes redes: Red de bibliotecas de San Cristóbal; Red Interinstitucional de Programas Públicos de Posgrado de San Cristóbal de Las Casas; Red de revistas científicas de San Cristóbal de Las Casas. Como puede observarse la pertenencia a cada Red obedece a los objetos de nuestros programas institucionales principales. La Red más antigua es la de Bibliotecas de San Cristóbal (que también mantiene vínculos con instituciones clave como el INEGI), creada en el año 2000, con una importancia nodal para el funcionamiento y finalidades de cada una de las bibliotecas participantes, donde la Biblioteca del IEI ha realizado un papel reconocido, dado la calidad de su acervo y experiencia acumulada, al ser una de las bibliotecas especializadas más antiguas de la región. La Red Interinstitucional de Programas Públicos de Posgrado de San Cristóbal de Las Casas se creó en 2013, con los programas de posgrado del IEI como participantes fundadores. Esta Red agrupa a los 15 programas de posgrado (tanto de maestría como de doctorado) de las principales instituciones públicas de investigación y de Educación Superior en el medio local, como CIESAS-Sureste; ECOSUR; CESMECA-UNICACH; Universidad Autónoma Chapingo, sede San Cristóbal; IEI y FCS-UNACH. La Red de revistas científicas de San Cristóbal de Las Casas, que a su vez mantiene vínculos con redes nacionales e internacionales afines, aglutina a las principales revistas de carácter científico que se publican por instituciones de investigación en San Cristóbal, como Liminar del CESMECA-UNICACH, Pueblos y fronteras del CIMSUR-UNAM, Sociedad y ambiente de ECOSUR y EntreDiversidades del IEI-UNACH. Los propósitos de la Red son intercambiar información, capacitación y experiencias del trabajo editorial, esto en aras de propiciar la conservación y el alcance de

los índices y parámetros de edición científica más importantes a niveles nacionales e internacionales.

El IEI también es miembro del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) que agrupa a más de 70 instituciones, con el objeto de impulsar el desarrollo de las Ciencias Sociales en México. La participación en esta instancia permite conocer y discutir las políticas de ciencia y tecnología, ya que el Consejo forma parte del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT), organismo consultivo del gobierno federal.

Como estrategia importante, el Instituto ha establecido relaciones de colaboración con varias UA de la UNACH e instituciones nacionales y extranjeras para llevar a cabo actividades académicas, algunas son: las Facultades de Ciencias Sociales, Humanidades y Veterinaria, UNACH, así como la Universidad Nacional Autónoma de México, el Colegio de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante, España), la Generalitat de Valencia (España), el Instituto Nacional de Tecnologías Agropecuarias (Argentina) y la Universidad Complutense de Madrid (España).

1.7. Estancias Académicas e Investigadores visitantes

El Grupo Académico Producción Familiar, recibió del 3 de septiembre al 5 de octubre de 2016, a la Dra. María Rosa Lanari, del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de la República Argentina, dentro del proyecto de colaboración binacional CONACYT-MINCYT “recursos locales para la producción agropecuaria familiar.

El Dr. Antoni Vila de la Universidad de Barcelona, realizó del 15 de marzo al 20 de abril de 2016, una estancia para efectuar trabajo de campo con población adulta mayor, con el objetivo: realizar in situ la investigación etnogerontológica en población indígena de Chiapas. Esta vista se coordinó con el proyecto del Dr. Laureano Reyes Gómez.

Las doctoras Lourdes Zaragoza y Guadalupe Rodríguez realizaron una estancia académica, apoyada por la MCPAT, en la Universidad Miguel Hernández, Orihuela, y en Universidad de Córdoba, España, del 18 de abril al 9 de mayo de 2016.

Por otra parte, la Dra. Guadalupe Rodríguez Galván realizó una estancia técnico-académica, del 5 de octubre al 15 de noviembre de 2016 en el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de la República Argentina y en la Universidad Nacional de Nordeste, Argentina.

2. Docencia

El Instituto cuenta con tres programas de posgrado; uno de creación y responsabilidad propia y dos como sede, en participación con el Consorcio de Ciencias Agropecuarias. El primero citado, Maestría en Estudios sobre la Diversidad Cultural y Espacios Sociales (Medces), inició en 2015 y logró en ese mismo año el reconocimiento del PNPC, como Programa de Reciente Creación. Desde 2007 el IEI es una de las sedes de la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (Mcpat), reconocida también en el PNPC; así como también forma parte, como sede, del recién creado Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad, (Docas) en trámites para su ingreso al PNPC. En estos dos últimos programas participan los integrantes del Grupo Académico Agricultura Familiar (Anexo, Cuadro 3).

Con ello el IEI solventa una debilidad que arrastró por años, que fue el carecer de un programa propio de docencia. A la vez, esta oportunidad ha dado apertura hacia otras oportunidades para los PTC relacionadas con la docencia, como es el contar con cursos regulares frente a grupo, tutorías, direcciones de tesis, entre otras actividades e indicadores concurrentes (esto no implica que los PTC del instituto no hayan ejercido la docencia; sí lo hacían pero de modo irregular y condicionado a invitación de otras DES y Unidades Académicas de la UNACH, dificultando así el capitalizar para el IEI y para los mismos PTC las oportunidades que ese ejercicio docente significaba). Sin embargo, hay que subrayarlo, esto último representa al mismo tiempo, un importante reto y riesgo para el IEI,

pues significa una sobrecarga para el número limitado de la actual planta de PTC (si se le suma a estas actividades docentes, el tiempo dedicado a la investigación, las actividades de difusión científica, las de vinculación y gestión, además de las comisiones con descarga, los años sabáticos y estancias foráneas de investigación).

2.1. Docencia en Posgrado

Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, sede IEI

A partir del año 2007, el Instituto se integró como una de las cuatro sedes de la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT). Actualmente se encargan de esta sede tres investigadores, dos de ellas pertenecen al GC Producción Familiar, y uno al CA Diversidad Cultural y Espacios Sociales, además de atender otros cursos y asesorías en otras sedes del mismo programa. Este posgrado, en su conjunto y en cuanto los esfuerzos de esta sede, ha logrado mantener el reconocimiento como un programa de calidad (PNPC), por parte de CONACYT.

Durante el año que se informa fueron 2 los estudiantes inscritos en la sede del Instituto, y el 28 de febrero del año en curso las alumnas Virginia Casanova García y Elisabeth Gómez Santiz presentaron su examen de grado, en sesiones realizadas en el salón de usos múltiples del IEI.

En 2016-17, los PTC que participan en este posgrado impartieron 2 cursos obligatorios. De igual forma, tuvieron a su cargo la dirección de tesis 4 de estudiantes de la MCPAT, incluyendo a las dos recién tituladas (Anexo, Cuadro 4).

Cabe mencionar que en 2016, la Dr. Lourdes Zaragoza, fue designada por el Sr. Rector como Coordinadora general del DOCAS, y aun cuando se mantiene colaborando con la sede IEI del MCPAT, sus funciones principales las realiza en Tuxtla Gutiérrez. En cuanto sede del programa DOCAS, el IEI no cuenta por el momento con estudiantes adscritos.

Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales

Este programa (de ingreso bianual) inició su primera generación en enero de 2015. Recientemente ingresó su segunda generación (2017-2019). La primera generación concluyó su programa regular en diciembre de 2016, con 4 estudiantes; entre enero y junio de este año cubren la fase de conclusión de sus tesis de grado. En la segunda promoción ingresaron 8 estudiantes, de 30 aspirantes que solicitaron adscribirse al proceso de selección, de acuerdo a la convocatoria emitida. Dicho proceso fue lo más riguroso y transparente posible, dado que al Núcleo Académico Básico (NAB), de acuerdo a los términos de la convocatoria consideró el no poder comprometerse a un mayor número, dado que en la práctica, en ese momento, el NAB sólo contaba con seis profesores disponibles (por las razones de cargas anteriormente descritas) y no se podía prever cuando se contaría con mejores condiciones en cuanto número de profesores-investigadores. Así, por cuestiones de responsabilidad tanto en el desempeño del NAB para con los estudiantes, así para que los profesores pudieran sostener un mínimo de tiempo para sus proyectos de investigación y demás compromisos académicos-administrativos, se decidió aceptar tal número de estudiantes, que en el proceso selectivo demostraron ser los mejores dentro del número inicial de aspirantes.

Planta de maestros: Este Programa cuenta con una planta de 8 profesores en su Núcleo Académico Básico (en los hechos sólo 6, eventualmente) y de 11 profesores en su Núcleo Académico Ampliado (NAA) Todos PTC del IEI, excepto en el NAA que cuenta con la colaboración, como profesor invitado, del Dr. Gonzálo Cóporo Quintana, actual secretario académico del IEI. El programa es coordinado por el Dr. Laureano Reyes Gómez, con la asistencia de la Mtra. Marcela Pinto López. Cabe anotar que en agosto de este año se dio el cambio de coordinación, del anterior, Dr. Jorge Paniagua Mijangos, quien se hizo cargo del período 2015-2016 (además del proceso de desarrollo curricular precedente, y demás gestiones para acceder a los programas de apoyo), al coordinador actual.

En procuración de una máxima eficiencia y calidad terminal, en el Plan de estudios de este programa se contempla la designación para cada estudiante, desde los inicios del 1er.

semestre, de un Comité tutorial integrado por 3 profesores, encabezado por un director de tesis y dos asesores. En la actual generación, este requisito ya se ha cumplido (en vías de los ajustes contingentes). En este período 2016- 2017, la docencia en este programa se ejerció de la siguiente manera, finalizó la 1ª. generación, semestre agosto-diciembre 2016 2016, 4 cursos y la realización del 4º Coloquio estudiantil. A su vez inició la 2ª. generación, en el semestre enero-junio 2017, con 4 cursos (Anexo, Cuadro 5).

Es de hacer notar que, los orígenes étnicos y regionales, culturales y de formación de nuestro alumnado es también diverso. La primera generación estuvo integrada por 2 estudiantes de origen indígena, 2 de origen urbano no indígena, en ambos casos de nuestro estado de Chiapas, y 1 de origen extranjero, de España; egresadas también de diferentes instituciones, predominando la UNACH, entre ellas una de la EGAI. En la segunda generación esta tendencia se confirmó y se amplió: se cuenta con 3 estudiantes (mujeres) de origen chiapaneco, 2 de ellas egresadas de dependencias de la UNACH y 1 de la BUAP; 4 de diversas entidades como Zacatecas, Estado de México, Cd. de México y Veracruz, egresados de la UAZ, de la FFL-UNAM, de la ENAT-INBA y la UV, respectivamente; así como una estudiante de Japón, egresada de la U. de Kobe, Japón; adicionalmente se encuentra como estudiante invitado un alumno japonés, con estancia de movilidad en el CESMECA-UNICACH, pero que solicitó tomar cursos en nuestro programa. Es de subrayar que el origen regional, étnico, institucional, o de países, no es en modo alguno un criterio de selección, pues nuestro proceso se basa irrestrictamente en parámetros y méritos académicos. Más bien, esta variedad de orígenes indica lo diverso y la capacidad de amplitud a la que evoca nuestro programa: Lo diverso es lo opuesto a lo excluyente; nuestro Instituto, como lo ha sido en su trayectoria de muchos años, así como la UNACH, es una puerta abierta a la diversidad y a los conocimientos.

2.2. Movilidad Estudiantil

En consonancia con el espíritu y objetivos de formación en nuestros programas de posgrado, la movilidad estudiantil, tanto de salida de nuestro alumnado como de recepción, es una de las prioridades. Para este año (2017) se obtuvo de los recursos PFCE (antes PIFI),

programados en la convocatoria 2016, financiamiento para la movilidad en estancias e instituciones nacionales para 6 estudiantes, por un semestre en promedio, para cada uno, por un monto que supera 1 millón de pesos (Anexo, Cuadro 6). Esto, que habla de una buena recepción y valoración de nuestros programas, a la vez nos ha puesto en problemas logísticos, puesto que al ser un recurso que se planifica con mucha antelación y cuya autorización y ejercicio se dispone tiempo después, nos tomó en un desfase entre las dos generaciones, en el caso de la MEDCES al menos, pues una generación ha concluido ya y la otra va comenzando, lo que afecta el calendario y la selección de los prospectos a este recurso. Sin embargo, en una suma de esfuerzos entre estudiantes y profesores, en conjunto con la MCPAT-sede IEI, nos encontramos ahora reprogramando actividades para, en la medida de lo posible, aprovechar estos apoyos.

Por su parte, dentro de las actividades de recepción de estudiantes de movilidad, el Dr. Raúl Perezgrovas Garza recibió a 1 estudiante de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, División de Estudios de Posgrado, Morelia, Michoacán, del 1 al 30 de julio de 2016. También se recibió la estancia de la estudiante Erika Tsuji, de la Maestría en Ciencia Social de la Universidad de Waseda, Programa de Cooperación de la Asociación Estratégica Global México-Japón. La Dra. Anna Ma. Garza se hizo cargo de la tutoría de esta estudiante.

2.3. Formación de investigadores

Los PTC del IEI participan continuamente y con responsabilidad en la formación de recursos humanos, de manera primordial en nuestros propios programas, pero también de manera significativa a solicitud de otras dependencias y estudiantes de la UNACH así como de otras instituciones. Durante este periodo se ha colaborado en 19 direcciones de tesis: 1 de doctorado, 14 de maestría, 1 tesina de especialidad y 3 de licenciatura. En asesorías se participa en 19 comités tutorales (o comités asesores), 3 de doctorado, y 15 de maestría y 1 de licenciatura, y como sinodales para seis exámenes de grado (en esta lista de asesorías no se incluyen las de la actual generación de la MEDCES, debido a que los comités respectivos están todavía en formación). Así también se participó como sinodales en 12

exámenes de grado, 2 en doctorado, 8 en maestría y 2 en licenciatura (Anexo, Cuadro 7).

2.4. Profesores visitantes

La relación con profesores, y sus respectivas instituciones, que realizan estancias académicas en el IEI ha sido una constante y una estrategia de vinculación y mejoramiento en nuestras actividades. Durante este período tuvimos como investigadores-profesores visitantes a 4 académicos de diferentes instituciones, nacionales y extranjeras.

La Dra. María Fernanda Paz Salinas, del CRIM, UNAM, mantuvo visitas periódicas para coordinar, en conjunto con la Dra. Sonia Toledo Tello, el Seminario “El lugar en la producción y reproducción sociocultural”, así como también colaboró como conferencista en varias clases de los cursos regulares de la MEDCES, además de participar como comentarista en la presentación del libro de una de nuestras investigadoras. Cabe mencionar que parte de sus estancias fueron financiadas gracias a un convenio entre la UNACH y la UNAM.

El Dr. Piero Gorza, profesor visitante y afiliado al Instituto, de la Universidad de Perugia Italia, ofreció conferencias especiales dentro de los cursos del 4° semestre de la MEDCES, durante el mes de agosto. De igual manera el Dr. Pedro Pitarch, de la Universidad Complutense de España, y profesor visitante y afiliado al IEI, ofreció varias conferencias, durante el mes de septiembre dentro del marco de actividades del Cuerpo Académico “Diversidad Cultural y Espacios Sociales”.

Durante el mes de agosto, el profesor Tadashi Obara, de la Universidad de Keio, Japón, investigador afiliado al IEI, tuvo una corta visita, principalmente para presentar su libro, coeditado por el IEI-UNACH-Fondo Fukuzawa (ver apartado Publicaciones, Pág. 28).

La Dra. Mari-Cruz La Chica, de España y estudiante de postdoctorado en la UNAM solicitó mantener una estancia de investigación en el IEI, durante los meses de enero y febrero, con la colaboración de la Técnica Académica del IEI Juana María Ruiz Ortiz; así mismo, ante petición de la misma investigadora, el Consejo Técnico de este Instituto, de acuerdo a

nuestro Reglamento Interno, le confirió el estatus de profesora afiliada.

2.5. Redes de Posgrado

Como se mencionaba en un apartado anterior, los programas de posgrado del IEI son integrantes de la Red Interinstitucional de Programas Públicos de Posgrado de San Cristóbal de Las Casas. Esta Red agrupa a los 15 programas de posgrado (tanto de maestría como de doctorado) de las principales instituciones públicas de investigación y de Educación Superior en el medio local, como CIESAS-Sureste; ECOSUR; CESMECA-UNICACH; Universidad Autónoma Chapingo, sede San Cristóbal; IEI y FCS-UNACH.

2.6. Reconocimientos y fortalecimiento de nuestros Programas

Tanto la MCPAT, como la MEDCES han mantenido su respectivo reconocimiento por parte del PNPC-CONACYT. Hay que subrayar que la MEDCES, obtuvo esta adscripción apenas iniciaba su primera generación, en febrero de 2015; sin embargo, hay que destacar que se encuentra en riesgo la permanencia, o renovación, de este reconocimiento y apoyo, dadas las condiciones negativas ya mencionadas en su oportunidad, como el déficit en cuanto el número de profesores en el NAB, en especial de la falta de miembros del SNI – como requisito en la proporción de los profesores del NAB-, la actual carencia de instalaciones adecuadas, como la Unidad de Posgrado, entre otras condiciones que hay que cumplir ante los órganos evaluadores de dicho Programa del CONACYT. Cabe subrayar que el cumplimiento de la mayoría de estos requisitos está más allá del alcance del IEI como Unidad Académica. En todo este período nos hemos esforzado gestionando y colaborando con las autoridades competentes de la administración central de nuestra Universidad, sin embargo hasta ahora no se han concretado los apoyos requeridos y previamente convenidos.

Como parte de los esfuerzos de planeación institucional y en particular para el fortalecimiento de nuestras programas, el IEI fue beneficiado, dentro de la programación hecha para el PFCE 2017 (en el conjunto de la programación de la DES Sociedad e Interculturalidad, que compartimos con el CEU-UNACH y la EGAI), con recursos por las

cantidades de \$ 1,165,500.00 y de \$ 78,515.00, para los programas de movilidad estudiantil y de Profesores visitantes extranjeros. Como señalábamos anteriormente, especialmente el programa de movilidad estudiantil nos representa dificultades para su cabal aprovechamiento, por cuestiones de calendario de trabajo de la MEDCES, sin embargo en conjunto con el personal de la Dirección de Planeación, estamos haciendo los esfuerzos necesarios para su cumplimiento en tiempo y forma.

También, como parte de las tareas de obtención de recursos para el fortalecimiento de nuestros programas, se preparó un proyecto para concursar por recursos del Programa Cátedra de Jóvenes Investigadores, promovido por el CONACYT. Este proyecto se registró en febrero pasado y los resultados deberán de anunciarse en mayo próximo; esperamos vehemente salir con éxito, pues de sus resultados depende en buena medida la viabilidad de la continuación de nuestro programa con el reconocimiento del PNPC. Gracias a los doctores Raúl Perezgrovas Garza, Anna María Garza Caligaris, Gracia Imberton y Jorge Paniagua, quienes lo elaboraron, con la responsabilidad técnica del primero.

2.7. Docencia en Licenciatura

Como parte de la vocación del IEI de colaborar con otras instituciones y dependencias, en especial de la UNACH, nuestros académicos contribuyen con actividades docentes en la EGAI, la Facultad de Humanidades y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Anexo, Cuadro 8).

3. Extensión, Vinculación y Difusión

3.1. Extensión y Vinculación

A lo largo de varios años (y en algunos casos desde que el IEI inició su vida académica), los investigadores han tejido lazos, a través del desarrollo de sus proyectos, con diversas comunidades rurales y urbanas, organizaciones sociales y autoridades locales de las regiones en las cuales trabajan -Los Altos, Depresión Central, Sierra, zona Fronteriza, el Norte y el Noroeste, etc.-. Durante estos años, se han organizado pláticas y talleres de capacitación, así como asesorías sobre temas puntuales solicitados por la misma población.

De igual forma, una buena parte de los resultados de investigación son compartidos con los grupos, comunidades, organizaciones y autoridades, sujetos de estos estudios.

Un papel fundamental en estas funciones en el IEI, lo asume nuestra Biblioteca. Esta biblioteca no sólo es prestadora de servicios de acervo bibliográfico y documentales a estudiantes e investigadores, sino que es de hecho un verdadero centro promotor de la lectura y del acercamiento del conocimiento a grupos y comunidades marginadas o de difícil acceso. Mantiene un programa permanente de Lecto-escritura, bajo la coordinación de la encargada de la biblioteca, de la Mtra. María Elena Fernández Rodríguez-Galán, la Lic. Alejandra Rodríguez, asistente, la Mtra. Delmi Marcela Pinto López, asistente, y el grupo de prestadores de servicio social en turno; este programa mantiene vínculos con diversas comunidades escolares, campesinas, étnicas y de sectores en situación especial, como algunos centros de reclusión, para ofrecerles talleres específicos.

3.2 Difusión, labor editorial y publicaciones

El trabajo editorial y de difusión del conocimiento científico, en particular de las Ciencias sociales y Estudios de la Cultura ha sido clave y motivador entre las actividades y finalidades del IEI. Entre 2012 y 2013, se reestructuró el comité editorial y se rediseñó su labor a través de un programa editorial que articulara y promoviera la publicación de los resultados de los trabajos de nuestros investigadores, independientemente del sello o institución que los pudiera editar y publicar, además de la labor y de los recursos propios, así como de aquellos en los que de alguna manera hayan estado involucrados a través de coautorías, así también de aquellos investigadores afiliados en nuestro Instituto. Al mismo tiempo ante el reconocimiento de la necesidad de formas más innovadoras y de alto perfil en la difusión científica, se decidió dar por finalizado el ciclo de nuestro emblemático *Anuario de Estudios Indígenas* para dar paso a un nuevo concepto de publicación periódica. En consecuencia se concibió y se fundó la revista *EntreDiversidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*.

En este año los esfuerzos de planeación y gestión editorial han rendido frutos con la culminación del proceso de edición y publicación de 5 libros: *La voluntad de morir*.

Suicidio entre los choles de Chiapas de la Dra. Gracia Imberton, publicado por FLACSO; *Migraciones, organización familiar y cambio sociodemográfico en la Sierra Madre de Chiapas. Estudio de caso en dos comunidades*, del Dr. Jorge Angulo Barredo, publicado bajo el apoyo de la DGIP-UNACH, en su serie Textos Universitarios, a través de su Unidad de Divulgación Científica; *Asentamientos locales alrededor de la reserva El Triunfo. Estudios multidisciplinarios en la década de 1980*, Perezgrovas, Raúl y Susana Villasana, Editores, trabajo colectivo de investigadores del IEI, publicado también bajo la misma serie de la DGIP-UNACH; el libro electrónico “*Etnogerontología. La ancianidad en la población zoque de Chiapas*. (2016) Instituto Nacional de Geriatria. Red de Envejecimiento. CONACYT, Instituto de Estudios Indígenas del Dr. Laureano Reyes Gómez; así como la obra *Cuentas de la caja real Chiapas 1540-1549* (traducción al español por el mismo autor) del Dr. Tadashi Obara, profesor de la Universidad de Keio, Japón, e investigador invitado del IEI. Cabe destacar que el Dr. Obara cumple así con el requisito que su universidad establece para sus académicos de publicar en instituciones académicas extranjeras. Para la edición de su obra, el Dr. Obara recibió un subsidio del Fondo Fukuzawa. Del tiraje total, 150 ejemplares corresponden al autor y 350 al Instituto, que lo distribuirá en forma gratuita.

Asimismo nuestros investigadores publicaron **5** capítulos en libros, **7** artículos en revistas internacionales indizadas (tanto en impresas como en digitales), **9** artículos en Memorias de Congresos y Foros internacionales y nacionales; así como **4** de nuestros académicos realizaron **6** dictámenes como árbitros para revistas y publicaciones indizadas de calidad internacional (Anexo, Cuadro 9).

Nuestra revista, *EntreDiversidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, ha cumplido cuatro años de publicarse en versión impresa (ISSN 2007-7902) y digital (ISSN 2007-7610). Es una publicación científica semestral indizada, de acceso abierto, que hasta este momento ha sacado a la luz siete números, así como un número especial en versión electrónica. Desde su fundación y hasta agosto 2016 la Directora de la revista fue la Dra. Gracia Imberton, a partir de esa fecha la Dra. Anna Ma. Garza Caligaris asumió dicho encargo.

En este periodo, abril 2016 – 2017, se publicaron los siguientes dos números: Edición 6, junio 2016, y Edición 7, diciembre 2016. La primera con artículos de temáticas sobre Guatemala, además de varios artículos en su sección abierta y reseñas; y la segunda como temática principal sobre la Pequeña producción, además de artículos varios y reseñas en su sección abierta. Como sabemos, la edición de una publicación de este carácter, necesita anticipadamente programar y empezar los trabajos de edición de por lo menos los siguientes cuatro números. En estos momentos ya tenemos programados los siguientes 6 números, cada uno ya tiene determinada su temática principal, bajo la coordinación de renombrados investigadores de México y del extranjero. El siguiente, Número 8, que aparecerá en junio, está dedicado principalmente a la “Frontera Sur” y ya se encuentra en proceso de dictaminación para publicarse (Anexo, Cuadro 10).

Nuestra revista está incluida en parte de los más importantes índices, repositorios y portales internacionales, el mayor que el resto de las publicaciones de la UNACH: Latindex, CLASE, Biblat y Redalyc (Esta información se encuentra disponible en www.entrediversidades.unach.mx.)

Uno de los recientes logros (en diciembre pasado) es la utilización del Open Journal System (sistema de revistas abiertas) que facilita los procesos editoriales y da mayor visibilidad nacional e internacional a la publicación tanto para lectores, como para autores. La adopción de este sistema nos permitió, además, postular EntreDiversidades a DOAJ (Directory of Open Access Journals, con base en el Reino Unido); estamos en espera de su respuesta. Próximamente postularemos también a otros índices y repositorios internacionales como Dialnet (Universidad de La Rioja, España) y Hapi (Hispanic American Periodical Index, Universidad de California, Estados Unidos). Sin duda lo haremos con éxito si contamos con el apoyo de la Administración Central.

El trabajo que demanda una publicación semestral en presentación impresa y electrónica, y que busca alcanzar los estándares de calidad establecidos por CONACYT, ha recaído fundamentalmente en el pequeño equipo editorial que hemos tratado de conformar para sostener un proyecto de esta naturaleza. Este equipo está conformado por la Directora, Dra.

Anna María Garza Caligaris, el Editor, C. Pablo Salmerón Corraliza, y el Programador, Lic. Emmanuel Ballinas Flores. A ellos, un amplio reconocimiento por su enorme esfuerzo y compromiso para sacar adelante y con alta calidad este proyecto. Sin embargo, el mayor riesgo para nuestra revista es la precariedad laboral de nuestro equipo editorial. El editor, Pablo Salmerón Corraliza, trabaja desde 2013 con contratos anuales, sin prestaciones de ningún tipo, y el Lic. Emmanuel Ballinas, encargado de la Revista Digital, obtiene un pago minúsculo por prestación de servicios. Sin estos editores, altamente capacitados, no podríamos continuar con el intenso trabajo especializado que supone. *EntreDiversidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* necesita la comprensión y el apoyo decidido de nuestras autoridades para mejorar las condiciones laborales básica de los editores y asegurar el futuro de la publicación.

3.2.1. Actividades de Difusión y Divulgación

De nuestros investigadores, **9** participaron en diversos Congresos y Foros académicos internacionales y locales, presentando, entre ponencias, ponencias magistrales y carteles, **16** distintos trabajos; algunos de ellos en coautoría con otros académicos, tanto del IEI como de otras instituciones, así como con la participación de estudiantes de nuestros posgrados Asimismo **6** académicos participaron en **7** Talleres-Cursos, Diplomados y Conferencias especiales a solicitud e invitación de diferentes instituciones nacionales y locales (Anexo, Cuadro 11).

También, como parte de las tareas de Divulgación de la Ciencia, y de los programas de trabajo de los Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados, nuestro Instituto organizó durante este período **3** conferencias a público abierto en San Cristóbal de Las Casas. Así como también se participó en presentación de 3 de nuestros libros publicados y del número 6 de nuestra revista en la V Feria Internacional del Libro Chiapas-Centroamérica, 2016.

3.3. Educación Continua

Seminarios y talleres cursados por personal académico del IEI

Los seminarios y talleres, internos o promovidos por el mismo IEI, así como por otras

instituciones, son los mecanismos por los cuales el personal académico de nuestro Instituto se actualiza y se fortalece, de acuerdo a las líneas y programas de desarrollo académico en nuestras funciones y órganos colegiados de investigación y docencia, así como en áreas de Difusión y Gestión.

Entre abril y agosto de 2016 de este año se desarrolló el Seminario “El lugar en la producción y reproducción sociocultural”, coordinado por la Dra. Ma. Fernanda Paz Salinas, del CRIM-UNAM y la Dra. Sonia Toledo Tello, del IEI-UNACH. Esta es una segunda parte del Seminario Interno de actualización de los académicos del IEI en torno a las propuestas y debates relacionados con la línea de investigación “Espacios Sociales” de la MEDCES. Se programaron cinco sesiones de cuatro hrs. cada una (20 hrs. en total), y se desarrollaron mensualmente. Este proyecto contó con el apoyo parcial del Sistema de Información de Cooperación Académica e Internacionalización (SICAI), convocatoria 2015, en el marco del Convenio de colaboración académica UNAM-UNACH.

La Dra. Anna María Garza, director de nuestra revista, asistió al Encuentro *Entre Pares* CONRICYT, en San Luis Potosí, efectuado entre el 5 y 6 de septiembre, con el fin de capacitarse y actualizarse en los procesos editoriales de revistas científicas. También, con el mismo objeto, la Dra. Garza cursó el Taller en Línea “*Postula tu revista a DOAJ, conoce los criterios de evaluación y el sello de excelencia*”. Impartido por Redalyc.

Seminarios y talleres ofrecidos por personal académico del IEI

Del mismo modo, el ofrecer seminarios y talleres, con base a nuestra experiencia y conocimientos en nuestras áreas y líneas, es un compromiso que el personal académico del IEI siempre está dispuesto a cumplir. En este período, la Dra. Gracia Imberton Deneke ofreció el módulo “Enfermedad y suicidio en el mundo maya”, en el marco del Diplomado *Enfermedad, terapéutica y cultura en el mundo maya*, en el Centro Estatal de Capacitación, Investigación y Difusión Humanística de Yucatán, Mérida, Yucatán, en mayo 2016.

La Mtra. Dolores Aramoni Calderón ofreció el taller “Experiencia de investigación” a alumnos de la materia Metodología de la investigación en comunicación de la Licenciatura en Comunicación de la Facultad de Humanidades, UNACH, en la Escuela de Lenguas San Cristóbal 14 de octubre 2016. Asimismo, el Mtro. Antonio Gómez Hernández ofreció el

“Taller de intérpretes comunitarios”, en UNICH, en Agosto de este año.

El Dr. Laureano Reyes Gómez ofreció el Curso-Taller: “Metodología para la investigación cualitativa aplicada en gerontología”, durante los días 19 y 20 de octubre de 2016, en el Instituto Nacional de Geriatria. Ciudad de México.

3.4. Servicio Social

Durante este período se recibió la prestación del Servicio Social de **4** estudiantes: **3** de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNACH, de ellos dos de la carrera de antropología y uno de la carrera de Historia; y 1 de la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena.

Los estudiantes prestan su servicio en el proyecto "Biblioteca zoque-maya como patrimonio documental". Entre las actividades que realizan se encuentran: búsqueda bibliográfica en material impreso y en línea; colaboración en las tareas del catálogo automatizado, organización de periódicos publicados en Chiapas, colaboración en la organización de exposiciones fotográficas, en la elaboración de los textos que las acompañan y en creación de Índice de materias del Catálogo Chiapas. (Anexo, Cuadro 12).

4. Gestión

4.1. Recursos Humanos

La plantilla académica del IEI está conformada por **13** PTC y **tres** técnicos académicos de tiempo completo. En este año se obtuvo el grado de doctora una investigadora, con lo que nuestra planta llega a **Diez** investigadores con **doctorado**, **tres** investigadores y **una** técnica académica tienen grado de **maestría**, y **dos** técnicos académicos de licenciatura. Dos de los PTC son hablantes de alguna lengua indígena materna (mixe y tojolabal), y de los técnicos además de ser hablantes de alguna lengua indígena materna, poseen la competencia de ser intérpretes al español, uno en tseltal y el otro en tsotsil. Cerca del cien por ciento de los investigadores tienen algún nivel, entre medio-alto, del dominio del inglés como idioma extranjero; al igual que todo el personal académico, especialmente los PTC,

tienen conocimientos y dominios de las TICs básicas y avanzadas, en algunos casos, según sus necesidades de investigación.

En este período obtuvieron recategorización dos PTC (una de ellos por haber concluido su gestión de dirección, como lo establece el Estatuto General de la UNACH) y una TA. Sin embargo, cerca del cincuenta por ciento de los PTC presentan un fuerte rezago en sus categorías actuales, respecto a las categorías que deberían de contar, de acuerdo a su grado, perfil, antigüedad, entre otros méritos y derechos.

Por otro lado, es importante reconocer que el desempeño eficaz de la actividad académica se sostiene en la labor comprometida de la mayoría de los trabajadores administrativos. Recientemente se incorporó una trabajadora administrativa más, que se ocupará de una función que era apremiante cubrir: los servicios escolares (Gracias a una serie de gestiones de los mismos trabajadores y a la decidida colaboración de la Mtra. Karina Flores Morgan, directora de la Escuela de Lenguas, Campus III, San Cristóbal). De este modo el personal administrativo suma un total de **15**, entre secretarías, chofer, intendentes, vigilantes, auxiliar administrativo, auxiliar de biblioteca y la administradora (Anexo, Cuadro 13).

Por otra parte, la mayor eficiencia y consolidación hacia la más alta calidad y competitividad en nuestra labor editorial, es especial la revista *EntreDiversidades*, exige a la par, un equipo humano profesionalizado y de alto desempeño. Es de reconocer a las gestiones anteriores el lograr con esfuerzos la gradual conformación de un equipo editorial de tales características; sin embargo, no sólo aún es insuficiente este personal, sino también se encuentra en situaciones laborales precarias, inseguras para ellos y para el IEI mismo: desde 2014 se logró la contratación del Editor, el C. Pablo Salmerón Corraliza, bajo contrato anual; asimismo es preocupante la situación laboral del Programador de la revista (encargado además del mantenimiento de los equipos de cómputo del IEI), Emmanuel Ballinas Flores, quien desde hace cinco años labora en el Instituto, y no obstante las múltiples solicitudes realizadas para su contratación se le sigue pagando por servicios especiales. Para garantizar los logros de la revista es del todo necesario hacer un esfuerzo por regularizar el estatus laboral de ambos trabajadores.

Aparte, todavía hay personal administrativo que desde hace varios años cuenta con plazas de confianza y salarios muy bajos. En esta situación se encuentra la Lic. Alejandra Rodríguez (próximamente con maestría), cuya plaza es, desde noviembre de 2010, de Auxiliar Administrativo “A” de confianza. La Lic. Rodríguez participa en varios de los proyectos que se llevan a cabo en la biblioteca y desarrolla actividades de investigación y docencia en talleres y cursos, además de desempeñar las actividades relacionadas con el servicio bibliotecario. Al igual, la Administradora del Instituto, la CP Mayra Yaneth Juárez Pérez, tiene la categoría de Administradora “A” de confianza desde 2012, cuando inició sus labores en el Instituto. Reconocemos su probada eficiencia y compromiso institucional, así como superación y competencia profesional, pues ya ha obtenido el grado de Maestría en Finanzas. Por su entrega y méritos, la CP Juárez merece un reconocimiento que se refleje en categoría laboral y su salario.

4.2. Programas de Planeación

El Instituto cuenta ya con los principales instrumentos y órganos de Planeación para su consolidación y fortalecimiento. Desde el año 2014 se cuenta con el **Plan Indicativo de Desarrollo del IEI 2014-2024**; mismo que en conjunto con el proyecto de esta Gestión 2016-2020 forman los instrumentos que marcan las estrategias y mecanismos de desarrollo y evaluación de nuestra Unidad Académica; asimismo también se dispone del Manual de Organización y Funciones del Instituto de Estudios Indígenas, entre otros instrumentos.

En este año constituimos en el IEI el **Comité de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU)**, designándose para el cargo de Coordinadora de dicho Comité a la Dra. Guadalupe Rodríguez Galván. Este comité ya está en plena actividad y lleva al cabo sesiones regularmente.

Relativo a lo anterior hay que enfatizar que en febrero de 2016 se conformó la DES “Sociedad e Interculturalidad”, en conjunto con la EGAI y el CEUNACH. En ese mismo mes la Dirección General de Planeación convocó a cada una de las partes de esta nueva

DES para la elaboración del **Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa** (PFCE) 2016-2017 (antes PROFOCIE/PIFI). Hay que decir que por la premura de los plazos, en esa ocasión cada Unidad Académica elaboró por su cuenta, por separado, lo que consideraba en materia de recursos y planeación para optar a las aportaciones del PFCE. En los resultados, el IEI obtuvo recursos en total, como mencionamos antes, por la cantidad de \$ 1,244,015.00, de la siguiente manera 1,165,500.00 para el proyecto de Movilidad Estudiantil y de \$ 78,515.00, para el proyecto de Profesores visitantes extranjeros de nuestros Programas de Posgrado.

Empero, como todavía aprendices, pues es prácticamente la primera ocasión en la que obtenemos recursos de tal naturaleza, por lo reciente y repentino de la formación de la DES, ocurrió que los recursos obtenidos no sólo no eran precisamente lo prioritario de lo programado, sino que en la práctica, para la MEDCES en particular, es difícil de aplicar, por razones ya sustentadas en el apartado correspondiente de este informe. Sin embargo, visto con prudente optimismo, los resultados obtenidos son una señal del interés y atractivo institucional sobre la calidad y competencia que ofrecen tanto los programas de posgrado del IEI como, en su conjunto, el concepto sobre el que se basa nuestra DES “Sociedad e Interculturalidad”.

Sobre lo anterior, sirva este momento para recalcar sobre el problema que significa el poder cumplir con la aplicación de estos recursos para la MEDCES, en la medida que todavía estamos en déficit del número original con el que se formó el NAB de este programa, al jubilarse una PTC (además que al mismo tiempo tomó su sabático otra PTC). El ocupar esa vacante, que desde junio hemos estado gestionando es vital para la MEDCES.

4.3. Recursos Materiales

4.3.1. Biblioteca

La biblioteca del Instituto reúne un importante acervo en ciencias sociales, humanísticas y agroecológicas, especialmente en la Colección Chiapas. A lo largo de los **treinta y dos** años de vida del Instituto, la Mtra. Ma. Elena Fernández ha trabajado incansablemente para

fortalecer este valioso patrimonio universitario. La contribución, para el fortalecimiento e importancia de nuestra biblioteca, de la Mtra. Delmi Marcela Pinto, la Lic. Alejandra Rodríguez Torres y el Lic. Angelino Calvo es invaluable.

Esta biblioteca, además de ofrecer servicios a investigadores locales y foráneos, y al público en general, atiende las poblaciones estudiantiles de la EGAI, MEDCES, MCPAT, Escuela de Lenguas C. III, y FCS. Con la EGAI existe un acuerdo de colaboración, donde de acuerdo a su programa, esta Unidad aporta o solicita especialmente la adquisición del material bibliográfico que sus planes requieran. También como respuesta a los requerimientos de los estudiantes, La biblioteca del Instituto ha extendido, desde hace algunos años, su tiempo de servicio al público hasta las **19:00** hrs. Así, en el horario matutino, la Mtra. Fernández Galán da el servicio bibliotecario, mientras que del vespertino se encarga la Lic. Alejandra Rodríguez. En el último año, fueron atendidos **452** usuarios en la consulta interna de la biblioteca y se realizaron **546** préstamos a domicilio.

En el periodo 2016-2017 ingresó un total de **341** materiales para el acervo de la biblioteca; adquiridos de la siguiente manera: compra **71**; canje **12**; donación **51**; EGAI **1**; Publicaciones periódicas: **21**; Proyecto FECES **105**; Cds **3**. Actualmente, la biblioteca cuenta con una importante **base de datos de documentos digitalizados**, tanto de tesis como de libros y artículos, gracias a la intensa labor de quienes ahí laboran. La creación de esta base de datos responde principalmente a los requerimientos bibliográficos de los posgrados IEI y los diplomados, cursos, seminarios y talleres realizados en el Instituto. la biblioteca del Instituto extendió su tiempo de servicio al público hasta las **19:00** hrs. Así, en el horario matutino, la Mtra. Fernández Galán da el servicio bibliotecario, mientras que del vespertino se encarga la Lic. Alejandra Rodríguez.

Dentro del programa de **Automatización** se realizó la captura de 60 fichas catalográficas de libros del acervo general en el programa SIABUC, con un avance cuantitativo del 80% del total de los libros de esta colección. Queda por capturar las secciones de Literatura e Historia.

También se realizó el Registro bibliográfico y organización de documentos de archivo

(Actas de cabildo, libros de edictos, títulos y pastorales de los siglos XVII y XVIII) y libros digitales sobre Historia de Guatemala, donados y recopilados en Archivos Históricos de Centroamérica por la doctorante Virginia López Tovilla a la biblioteca del IEI, así como su inclusión en el catálogo Guatemala.

Además de las reuniones celebradas con los integrantes de la Red de Bibliotecas de San Cristóbal, se realizaron préstamos con bibliotecas de ECOSUR, CIESAS-Sureste, Facultad de Ciencias Sociales-UNACH, PROIMMSE-UNAM y Na Bolom. El año pasado fueron renovados los convenios de canje y de intercambio de nuevas publicaciones de las instituciones participantes en la Red. Durante 2016, se elaboraron los reportes mensuales y el servicio de la red de consulta INEGI fue sometido a dos evaluaciones por parte del personal de ese mismo Instituto. El personal de la biblioteca del Instituto proporcionó a los usuarios la información estadística digital del INEGI requerida.

Es mediante boletines semestrales que la biblioteca informa sobre las nuevas adquisiciones. Facebook y Twitter se han convertido en una herramienta fundamental para difundir la información institucional acerca de nuevas publicaciones y eventos del Instituto. La responsable de estas redes sociales es la Lic. Alejandra Rodríguez Torres.

4.4. Infraestructura

Nuestras actuales instalaciones en el Campus III, que datan de 2002, fueron diseñadas con cubículos para los investigadores y espacios para el personal administrativo, una pequeña sala de juntas y la biblioteca (que al día de hoy ha sido totalmente rebasada dada el acervo que resguarda); todo sin cálculos de crecimiento. Se han tenido que hacer algunos ajustes de espacios provisionales para dar lugar a las actividades docentes y de educación continua; pero justamente son arreglos circunstanciales. Ante ello, desde administraciones anteriores se han hecho gestiones para ampliar la infraestructura, ya sea construyendo en el escaso terreno que disponemos, o con la adquisición de algún inmueble céntrico, en el que podrían concentrarse las actividades de difusión, educación continua, resguardo del acervo bibliotecario, entre otras.

Asimismo, con base a los requisitos de infraestructura y equipamiento a cumplir por nuestros programas ante el PNPC, se requiere de un edificio sede de la **Unidad de Estudios de Posgrado San Cristóbal**, a compartir con la Maestría en Desarrollo Local de la Facultad de Ciencias Sociales y, probablemente, con el Doctorado en Estudios Regionales. En 2015 se contó temporalmente con instalaciones adecuadas, pero lamentablemente el contrato se interrumpió. Actualmente, la DGIP nos ha apoyado en la logística para la renta de una nueva sede, esta ya se encontró y se está en tratos con la inmobiliaria. Sin embargo, administrativamente algo ha atorado este proceso y se continúa sin disponer de esas instalaciones tan necesarias para la operación de nuestros programas, como estratégicas para su evaluación.

Por otro lado, uno de los problemas que durante varios años ha enfrentado el IEI, y la UNACH en general, es el de la conectividad a Internet. Se han realizado diagnósticos y evaluación de necesidades y costos. En general se calcula un monto de cerca de \$ 500,000.00 pesos para solventar una conectividad adecuada y eficiente. Esperamos en una próxima convocatoria de recursos PFCE, o similar, para programar y solicitar el recurso.

4.5. Parque vehicular

Dadas nuestras actividades de investigación, el Instituto siempre había contado con vehículos, de tipo todo terreno, para los traslados de trabajo de campo; esto, en la medida de que cerca del cien por ciento de nuestros proyectos contemplan trabajo empírico, en zonas de difícil acceso carretero. Sin embargo, desde hace tres años dichos vehículos fueron dados de baja, después de más de veinte años de su ciclo activo, y hasta ahora no han sido reemplazados. Urge un programa o alguna fuente de apoyo para obtener dos vehículos de estas características, pues nuestros proyectos de investigación se ven limitados y afectados ante esta carencia. Se carece, igual, de vehículo para actividades administrativas, dados los necesarios y continuos traslados a Tuxtla Gutiérrez, entre otras necesidades de trabajo; así como también, dadas las actuales necesidades docentes, de un vehículo de pasajeros, tipo Van, para traslados del alumnado en sus prácticas de estudios.

Únicamente, al momento, contamos con una motoneta; Paradójicamente, contamos con un personal con plaza de Chofer, pero en la práctica sus funciones las ocupa en labores de mensajería local, así como en otras actividades que la administración le asigna.

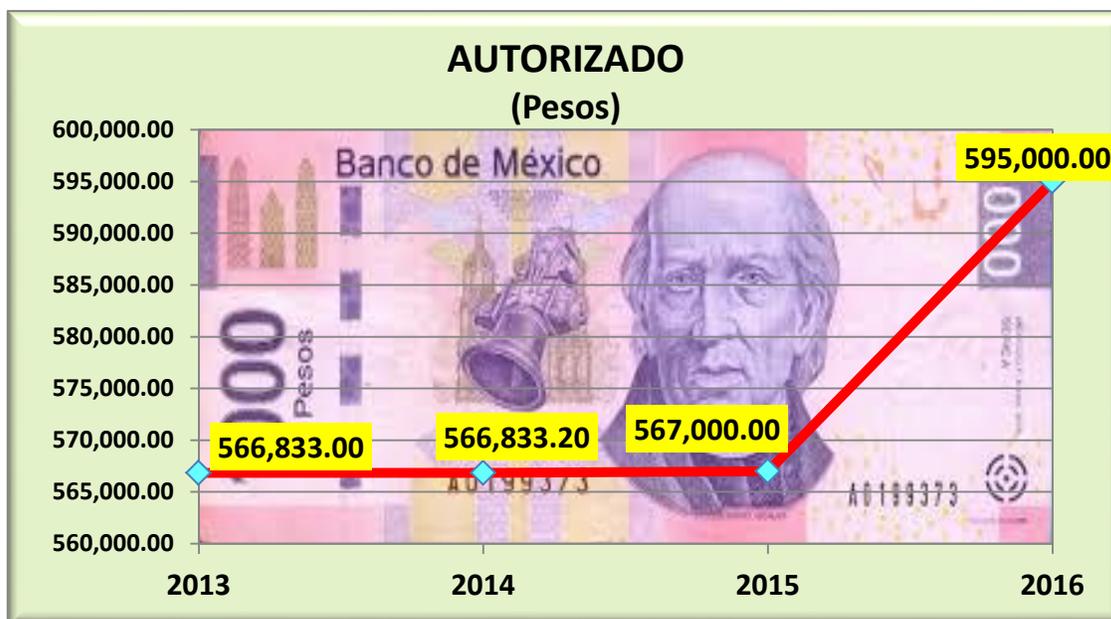
5. Gestión financiera

5.1 Origen y aplicación de recursos

Origen

En base a lo que establecen los lineamientos para la Formulación del Programa Operativo anual (POA) por concepto de Gasto Corriente 2016, en los apartados de Asignación de Techos financieros y cronograma de actividades, a través del documento signado por el encargado de la secretaría administrativa de UNACH el entonces C.P. José Hugo Ruiz Santiago, con fecha 08 de Octubre de 2015, nos dieron a conocer el techo financiero para Gasto corriente autorizado para el Instituto de Estudios Indígenas para el ejercicio fiscal 2016² por un importe de \$595,000.00 (quinientos noventa y cinco mil pesos 00/100 MN).

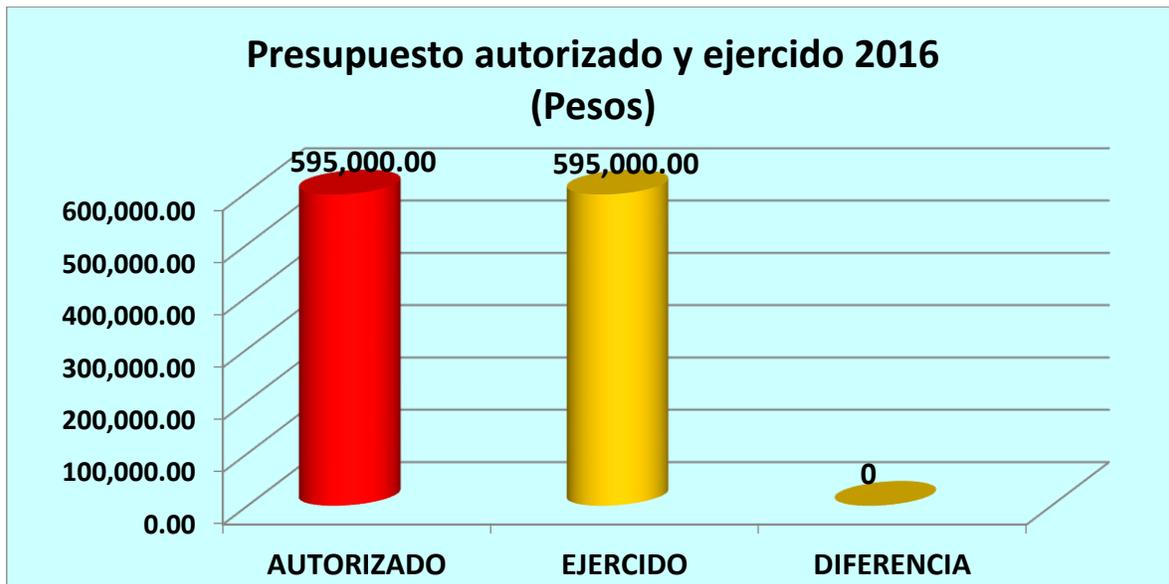
De esta manera se presenta a continuación una gráfica del comportamiento del techo financiero en los últimos 4 años como antecedente de su incremento.



² A partir de ese momento, se formuló en el Sistema Universitario para la Administración del programa operativo anual (SUPOA) la formulación del POA 2016 el cual fue validado con fecha 06 de nov la didel gasto corriente para el 2016.

Aplicación de recursos

Para el ejercicio 2016, En el marco del programa operativo anual del proyecto académico 2016-2020, y en apego a la ley de acceso a la información pública del Estado de Chiapas, a continuación se muestra el presupuesto del ejercicio 2016 autorizado y ejercido de este Instituto.



Como se puede observar en la tabla, se ejerció al cien por ciento el presupuesto que autorizaron, cuyo ejercicio se distribuyó de acuerdo al clasificador por objeto de gasto en el **capítulo 2000 materiales y suministros**, que comprende en este rubro las erogaciones tales como insumos y suministros requeridos para la prestación de bienes y servicios y para el desempeño de las actividades administrativas: material y útiles de oficina, material de computación, de limpieza material eléctrico por mencionar algunos y el **capítulo 3000 servicios generales** que son destinadas a cubrir el costo de todo tipo de servicios que se contraten con particulares o instituciones del propio sector público; así como los servicios oficiales requeridos para el desempeño de actividades vinculadas con la función pública tales como, servicios básicos, mantenimiento y conservación de edificios, mantenimiento de equipos, de mobiliario de oficina, publicidad, impresiones, pasajes, viáticos como referencia de este rubro.

De lo anterior, se presenta a continuación el desglose por capítulo con los códigos programáticos presupuestados y autorizados:

**PRESUPUESTO AUTORIZADO-EJERCIDO
CAPITULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS**

CODIGO PROGRAMATICO	DESCRIPCIÓN	AUTORIZADO	EJERCIDO
206721.21201.1111.21101.11201.1.1	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	2,000.00	2,056.52
602820.21201.1111.21101.11201.1.1	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	17,078.00	21,192.82
602820.21201.1111.21201.11201.1.1	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN	-	-
206721.21201.1111.21401.11201.1.1	MATERIALES DE COMPUTACIÓN	5,900.00	9,453.24
602820.21201.1111.21401.11201.1.1	MATERIALES DE COMPUTACIÓN	15,300.00	11,382.01
601825.21201.1111.21601.11201.1.1	MATERIALES Y UTILES DE ASEO	16,500.00	13,717.65
206721.21201.1111.21701.11201.1.1	MATERIAL DIDACTICO	1,500.00	392.70
206721.21201.1111.21702.11201.1.1	LIBROS	-	-
602820.21201.1111.22101.11201.1.1	ALIMENTOS PARA EL PERSONAL	20,000.00	27,564.66
601825.21201.1111.23101.11201.1.1	MATERIAS PRIMAS DE PRODUCCIÓN	-	-
601825.21201.1111.24601.11201.1.1	MATERIAL ELECTRICO	5,500.00	33.90
602820.21201.1111.25301.11201.1.1	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	1,500.00	1,513.00
206721.21201.1111.25501.11201.1.1	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LAB.	2,000.00	-
602820.21201.1111.26101.11201.1.1	COMBUSTBLE	6,000.00	7,218.88
602820.21201.1111.26102.11201.1.1	LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-
602820.21201.1111.27101.11201.1.1	VESTUARIO, UNIFORMES Y BLANCOS	-	2,312.06
602820.21201.1111.29101.11201.1.1	REFACCIONES, ACCESARIOS Y HERRAMIENTAS	2,500.00	-
602820.21201.1111.29201.11201.1.1	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	1,600.00	540.56
602820.21201.1111.29401.11201.1.1	REFACCIONES Y ACCESORIOS P/EQUIPO DE COMPUTO	-	-
602820.21201.1111.21101.11101.1.1	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA		3,754.92
602820.21201.1111.21401.11101.1.1	MATERIALES DE COMPUTACIÓN		14,667.99
601825.21201.1111.21601.11101.1.1	MATERIALES Y UTILES DE ASEO		4,746.51
206721.21201.1111.21701.11101.1.1	MATERIAL DIDACTICO		19,940.81
602820.21201.1111.22101.11101.1.1	ALIMENTOS PARA EL PERSONAL		3,869.83
601825.21201.1111.24601.11101.1.1	MATERIAL ELECTRICO		5,603.87
602820.21201.1111.26101.11101.1.1	COMBUSTBLE		513.58
602820.21201.1111.27101.11101.1.1	VESTUARIO, UNIFORMES Y BLANCOS		4,357.94
		97,378.00	154,833.45

**PRESUPUESTO AUTORIZADO-EJERCIDO 2016.
CAPITULO 3000 SERVICIOS GENERALES**

CODIGO PROGRAMATICO	DESCRIPCIÓN	AUTORIZADO	EJERCIDO
602820.21201.1111.31101.11101.1.1	ENERGIA ELECTRICA	33,150.00	30,331.00
602820.21201.1111.31301.11101.1.1	AGUA POTABLE	17,200.00	2,840.00
602820.21201.1111.31401.11101.1.1	TELEFONOS Y FAX	43,865.00	26,395.77
601825.21201.1111.31501.11101.1.1	TELEFONIA CELULAR	12,000.00	10,378.00
206721.21201.1111.31801.11101.1.1	SERVICIO POSTAL Y TELEGRAFICO	5,300.00	9,345.87
602820.21201.1111.31801.11101.1.1	SERVICIO POSTAL Y TELEGRAFICO	1,047.00	-
206721.21201.1111.31901.11101.1.1	SERVICIO DE MENSAJERIA	2,400.00	513.16
602820.21201.1111.31901.11101.1.1	SERVICIO DE MENSAJERIA	500.00	477.00
206721.21201.1111.32201.11101.1.1	ARRENDAMIENTOS DE EDIFICIOS	-	3,248.00
206721.21201.1111.33901.11101.1.1	SERV. PROFESIONALES, CIENTIFICOS Y TECNICOS	16,000.00	5,000.00
601825.21201.1111.34701.11101.1.1	FLETES Y MANIOBRAS	-	1,392.00
602820.21201.1111.34701.11101.1.1	FLETES Y MANIOBRAS	-	1,714.56
601825.21201.1111.35101.11101.1.1	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE EDIFICIOS	19,000.00	51,654.46
601825.21201.1111.35201.11101.1.1	MTTO. DE MOBILIARIO PARA OFICINAS		-
601825.21201.1111.35204.11101.1.1	MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE OFICINA	2,500.00	4,105.49
601825.21201.1111.35301.11101.1.1	MTTO. DE EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS	56,000.00	56,000.00
602820.21201.1111.35501.11101.1.1	MTTO. DE EQUIPO DE TRANSPORTE	2,000.00	446.60
601825.21201.1111.35701.11101.1.1	MTTO. DE EQUIPO DE FOTOCOPIADO	3,200.00	686.00
602820.21201.1111.36301.11101.1.1	PUBLICIDAD	12,260.00	-
206721.21201.1111.36302.11101.1.1	IMPRESIONES Y PUBLICACIONES	45,000.00	60,968.07
206721.21201.1111.37101.11101.1.1	PASAJES PARA EL PERSONAL	7,500.00	2,873.07
602820.21201.1111.37101.11101.1.1	PASAJES PARA EL PERSONAL	9,500.00	6,071.00
602820.21201.1111.37201.11101.1.1	PASAJES TERRESTRES	10,700.00	16,284.58
206721.21201.1111.37501.11101.1.1	VIATICOS EN EL PAIS	5,000.00	10,382.07
602820.21201.1111.37501.11101.1.1	VIATICOS EN EL PAIS	12,400.00	11,965.04
206721.21201.1111.37601.11101.1.1	VIATICOS EN EL EXTRANJERO	-	-
206721.21201.1111.37905.11101.1.1	GASTOS DE TRABAJO DE CAMPO	104,000.00	-
206721.21201.1111.37906.11101.1.1	GTOS. PARA REUNIONES DE TRABAJO	23,500.00	49,999.26
206721.21201.1111.38301.11101.1.1	CONGRESOS Y CONVENCIONES	53,600.00	75,595.54
206721.21201.1111..38401.11101.1.1	EXPOSICIONES		9,500.01
		497,622.00	488,166.55
	TOTAL DEPENDENCIA 212	595,000.00	595,000.00

Como se puede ver, los rubros en donde se ejerció más durante este ejercicio fueron los siguientes: *materiales y útiles de oficina* debido al incremento en la matrícula por los

Instituto de Estudios Indígenas

posgrados, *combustible*, aun cuando no contamos con vehículo oficial, solo una motocicleta, nos apoyamos prestando vehículos con los docentes o en unidades académicas para realizar actividades emergentes, *alimentos para el personal* que se destina a la compra de café, agua de garrafón básicamente para consumo en reuniones o coffee break para los posgrados, *impresiones y publicaciones* generado por la compra de papel portada e interior de la revista que se publica en el IEI, así como las láminas y negativos que ocupa en la elaboración de esta, en el rubro de *gastos para reuniones de trabajo* en las que invariablemente participe el personal de la dependencia convocado por el titular tales como reunión de colegio académico, los gastos generados por cuarto informe, examen profesional de la MCPAT³, toma de posesión de la administración actual, coloquio de la MEDCES⁴, en el rubro de *material didáctico* compra de acervo bibliográfico por la actualización constante en la biblioteca, Servicio Postal telegráfico en esta partida de *congresos y convenciones* es procedente de la asistencia de los docentes investigadores a congresos mayistas, de revistas por menciona así como de seminario Entre pares, jornadas COMBIAND 2016, entre otros donde participan como ponentes, en *mantenimiento y conservación* instalación de ventanas en el cubículo de docentes, suministro y colocación de chapas doble manija y bisagras, colocación de aleros de 5 ventanas y recubrimiento de cemento para evitar la filtración de agua en la temporada, aportación de cemento para el tope frente a las instalaciones del campus, cambio de lámparas de alógeno en exterior lateral de la biblioteca, material para el mantenimiento de tinacos de agua, la adecuación de la cancelería en el laboratorio, así mismo dentro del as necesidades emergentes por falta de espacio en el año hubo la necesidad de activar la partida de arrendamientos de edificio y se rentaron salones para la presentación de libros e informe, se autorizó vestuario uniformes y se mandó a elaborar una camisa color azul marino con nuestro emblema institucional y finalmente el rubro que se dio de alta en el sistema presupuestal el de *arrendamiento de edificios* que debido a la falta de área en nuestras instalaciones se da a la tarea de rentas espacios para la realización de eventos tales como presentación de informes o de libros.

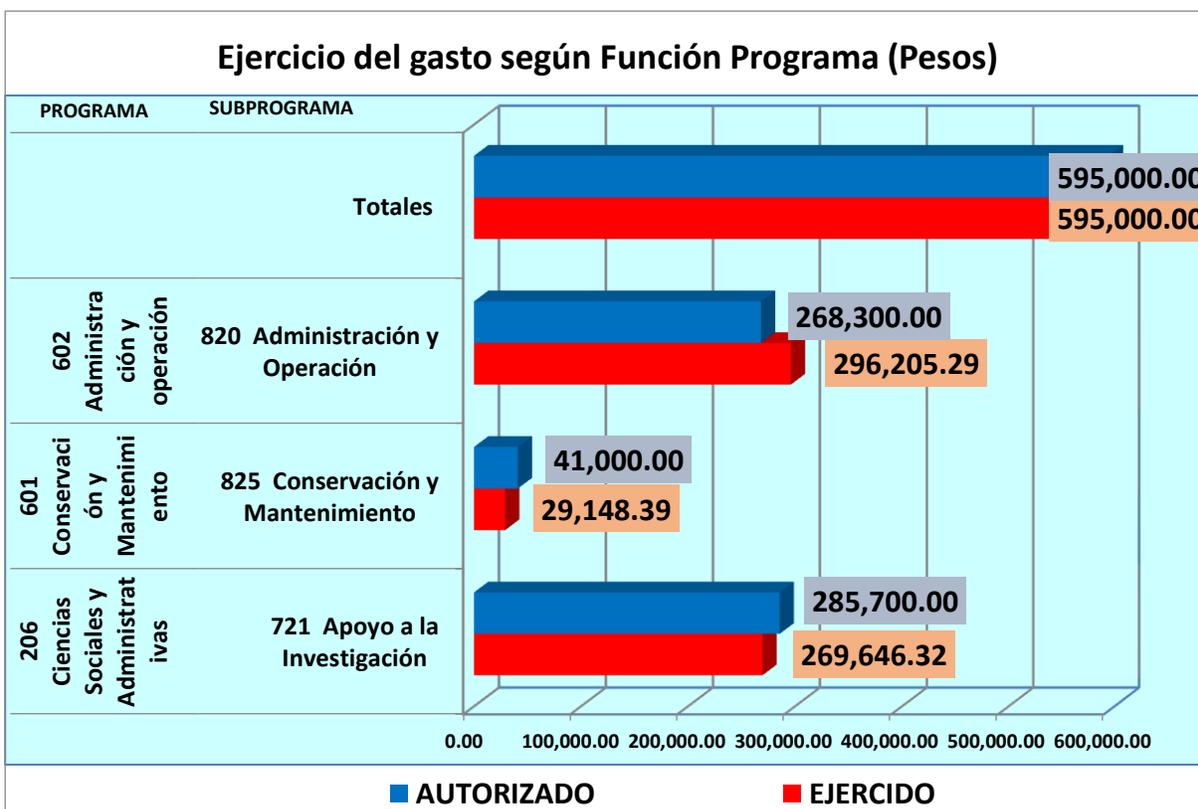
³ Maestría en ciencias en Producción Agropecuaria Tropical

⁴ Maestría en Espacios sobre Diversidad y Espacios Sociales

Dichos incrementos que no se contemplan o surgen como prioritarias en la aplicación de recursos, son subsidiados por rubros programados dentro del techo financiero por las economías que van resultando durante la operatividad.

De lo anterior, al final del ejercicio, podemos mostrar el ejercicio del gasto en los tres grandes grupos en que se *distribuye el techo financiero por función programa*, tanto el autorizado como el ejercido.

FUNCION PROGRAMA	SUBPROGRAMA	AUTORIZADO	EJERCIDO
206 Ciencias Sociales y Administrativas	721 Apoyo a la Investigación	285,700.00	269,646.32
601 Conservación y Mantenimiento	825 Conservación y Mantenimiento	41,000.00	29,148.39
602 Administración y operación	820 Administración y Operación	268,300.00	296,205.29
	Totales	595,000.00	595,000.00



5.2 Transparencia y rendición de cuentas

Otros ingresos captados durante 2016

Dirección de planeación

A través de esta dirección, autorizan el proyecto denominado “*Hacia la Consolidación de la DES Sociedad e Interculturalidad clave: P/PFCE-2016-07MSU0001H-12* a través del Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa (PFCE) que es una iniciativa de la SEP, cuyo objetivo particular es Fortalecer y desarrollar acciones que apoyen la consolidación de Posgrado con un monto total de \$1,244,015.00 (un millón doscientos cuarenta y cuatro mil quince pesos 00/MN, apoyando a dos metas académicas: Al 2017, se fortalecerá la movilidad académica de 6 alumnos del PE Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (\$1,165,500.00) y fortalecer la calidad y competitividad del PE de éste posgrado con la asistencia de un profesor de reconocido prestigio internacional para cada uno de los cursos magistrales dirigidos a estudiantes (\$78,5015.00) .

Secretaría administrativa

Apoyo para complementar el pago al C. Lic. Emmanuel de Jesus Ballinas Flores, de manera externa, en el rubro mantenimiento de equipo de procesamiento de datos y apoyo a la revista que se publica en este instituto de Entre Diversidades, Revista de Ciencias sociales y Humanidades, cuyo monto asciende a \$48,000.00 (cuarenta y ocho mil pesos 00/100 M.N.) ministrando de manera mensual a la cuenta de banco de gasto corriente del IEI la cantidad de \$4,000.00 (cuatro mil pesos 00/100 MN) más los cuatro mil pesos contemplados en el POA, percibe la cantidad de \$8,000.00 (ocho mil pesos MN) de manera mensual.

Ingresos propios

En este rubro lo captado en este año de manera extraordinaria, se dieron a través de la Maestría en Ciencias de producción agropecuaria (MCPAT) cubriendo colegiaturas cuatrimestrales, la Maestría en Espacios sobre Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) en su segunda promoción y de la venta de libros apoyados por la tienda UNACH de nuestra

universidad de los cuales se detallan a continuación los montos ingresados:

CONCEPTO	INGRESO PROPIO
	100%
<i>Maestría en Ciencias de Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT)</i>	54,200.00
<i>Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (MEDCES)</i>	44,500.00
<i>Venta de Libros Tienda UNACH</i>	1,572.00
Total	⁵100,272.00

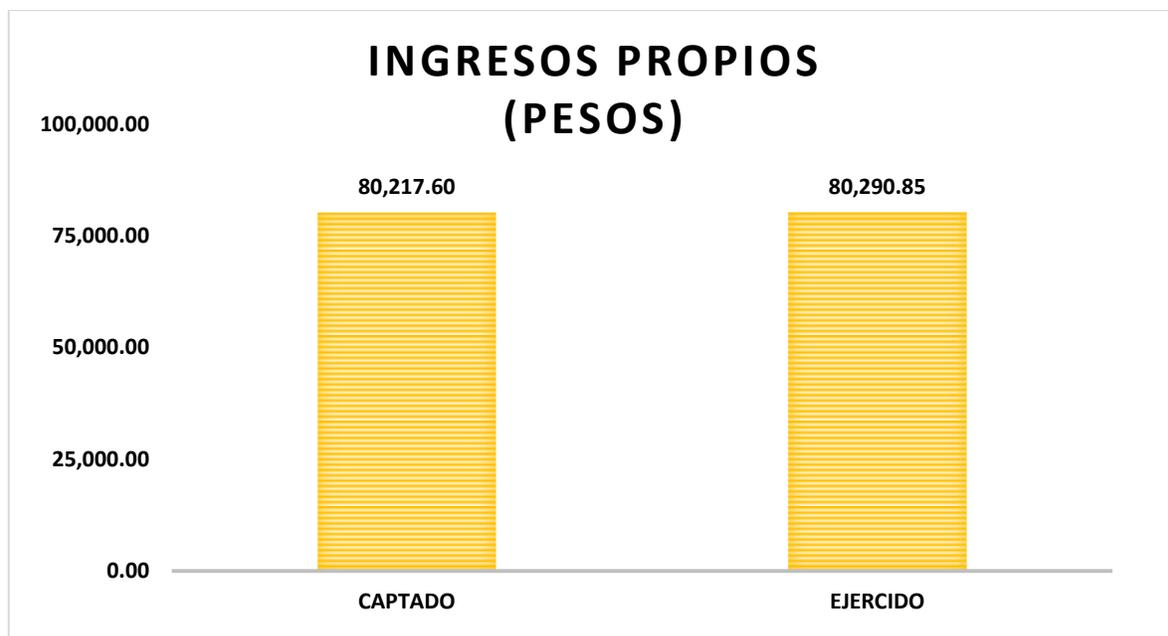


Ingreso propio ejercido

Se realizaron erogaciones destinadas principalmente en el capítulo 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles y a la partida Congresos y Convenciones *con la fuente de financiamiento 15201 INGRESOS PROPIOS EXTRAORDINARIOS*.

⁵ Dicho ingreso se reportó durante el ejercicio a la coordinación general de finanzas mediante ficha de depósito en original y por normatividad institucional, retuvieron el 20% por lo que liberaron el 80% (*) a la cuenta del gasto corriente por importe total de **\$80,217.60** (ochenta mil doscientos diecisiete pesos 60/100 M.N.).

CÓDIGO PROGRAMÁTICO	CONCEPTO	DESCRIPCION	TOTAL
206.721.21201.1111.38301.15201.1.1	CONGRESOS Y CONVENCIONES	Boleto de Avión COMBIAND, Primer seminario MCPAT, Congreso Mexicano de Etnobiología, Segundo Seminario MCPAT, asistencia a congreso UNACH.	22,431.46
206.721.21201.1111.51101.15201.1.1	MUEBLES DE OFICINA Y ESTANTERÍA	Silla secretarial, sillón ejecutivo, escritorio para computadora, escritorio básico con archivero.	12,241.61
206.721.21201.1111.51201.15201.1.1	MUEBLES, EXCEPTO DE OFICINA Y ESTANTERÍA	Mesa plegable.	975.20
206.721.21201.1111.51501.15201.1.1	EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS	Impresoras LaserJet, equipo de cómputo para la secretaría académica, no break, laptop HP.	34,700.58
206.721.21201.1111.52101.15201.1.1	EQUIPO DE CINE Y AUDIOVISUAL	Video proyector EPSON	7,970.00
206.721.21201.1111.59101.15201.1.1	SOFTWARE	Software OFFICE Std 2016	1,972.00
		Total	80,290.85



Auditorias

Respeto a la verificación e inspección del buen uso de los recursos, con fecha 25 de mayo de 2016 se auditó el ejercicio 2015, ejecutado por el despacho externo Zapoteco Juárez, a cargo de el C.P.C.JORGE ZAPOTECO JUÁREZ, en donde se presentó la información siguiente: Pólizas de Ingresos, Egresos, y Diario impresos y emitidas por el sistema contable, POA, plantilla de personal administrativo y docente, listas de control de asistencia, balanzas de comprobación, Estados de cuenta bancarios y conciliaciones por cada uno de los meses enero a diciembre 2015, inventario de bienes muebles e inmuebles, control y suministro de combustible y bitácora, y expedientes de convenios celebrados durante este ejercicio, por mencionar.

De lo anterior, con fecha 23 de septiembre de 2016 a través del oficio signado por la Mtra. María Elena, Zebadúa López Presidenta en Turno del Comité Permanente de Finanzas dieron a conocer los resultados de dicha auditoria; solicitando la solventación respectiva, mismas que consistió en su mayoría de forma es decir: recabar algunas firmas faltantes en algún recibo, factura o cheque , anexar formatos de solicitud de requisición y orden de compra, formatos de solicitud y autorización, soporte de gastos de alguna constancia de participación, anexar memorias de los trabajos presentados en congresos, aclaración por

compra de toallas femeninas, el pago del C. Emmanuel de Jesus Ballinas etiquetas en los bienes adquiridos; por lo que se atendió de manera inmediata presentándose ante el departamento de auditoria interna de la UNACH de manera física el 09 de noviembre de 2016.

Por otro parte, es importante mencionar que al término de cada mes se envía la información contable y presupuestal junto con la conciliación bancaria, al departamento de contraloría interna y a la dirección de programación y presupuesto para su revisión correspondiente, y al cierre del ejercicio fiscal en el mes de diciembre una vez conciliado con éstas dos áreas, se procede a la cancelación de la cuenta de bancos que se abrió para este año.

Ejercicio 2017

Para este ejercicio, con fecha 09 de noviembre del 2016, quedó registrado ante la Dirección de Planeación de la UNACH, el Programa Operativo Anual (POA 2017) asignado a este Instituto con un techo financiero de \$595,000.00⁶ con el proyecto denominado “Fortalecimiento a la investigación, docencia, difusión y divulgación en el IEF” alineado al proyecto académico 2014-2018.

De lo anterior, a la fecha nos ha liberado a la cuenta de gasto corriente mediante transferencia bancaria que realiza la Coordinación de Finanzas, a través del departamento de caja general de nuestra universidad, *la cantidad de \$116,650.00 (ciento diez y seis mil seiscientos cincuenta pesos 00/100 MN).*

Enero \$72,500.00

Febrero \$44,100.00

Marzo \$ 0.00

Hasta el momento se han ejercido \$95,935.00 (noventa y cinco mil novecientos treinta y cinco mil pesos 00/100 MN), quedando pendiente de ejercer la cantidad de \$20, 715.00 (veinte mil setecientos quince pesos 00/100 MN) y esperando la ministración correspondiente al mes de marzo del presente ejercicio fiscal.

⁶ Distribuido mediante los 3 siguientes Objetivos: **1.** Contribuir a la generación de conocimiento a través de la investigación, mediante los programas de posgrado y proyectos de investigación con un total de \$246,800.00; **2.** Conservar los espacios de trabajo en adecuadas condiciones a través del mantenimiento constante programando un total de \$55,000.00; **3.** Servicio de apoyo administrativo, básicos, que coadyuven al cumplimiento de las actividades en el Instituto \$293,200.00.

Consideraciones Finales

Primero, reiterar mi reconocimiento y estima por mis compañeros del IEI, tanto académicos como administrativos. Los avances han sido compartidos, como esfuerzo colectivo; las dificultades y tormentas también.

Reitero, igual mi reconocimiento y confianza a la Gestión Universitaria que encabeza el Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández; no es la primera vez que colaboramos; desde hace casi veinte años, he tenido la oportunidad de compartir esfuerzos, alguna vez él como Secretario Académico y yo como director del IEI, en una primera ocasión, y posteriormente como encargado del proyecto final y primer coordinador de lo que a la postre es la EGAI.

A la Honorable Junta de Gobierno, por su confianza depositada y su papel de apoyo y guía, para nosotros los directores.

Con la confianza y respeto que todos ellos me merecen, y con el mandato que nuestra Ley y estatutos me exige, he tenido a bien presentarles este Estado de las cosas en el IEI-UNACH. Y me permito, de este balance presentado en este documento, un resumen que señalan pautas para una necesaria reflexión:

- El Instituto de Estudios Indígenas cumple y cubre en la UNACH un papel un tanto diferente al de una Escuela-Facultad o Centro (la diferencia, desde luego no implica ningún tipo de comparación de naturaleza alguna). Así como la UNAM tiene un Centro académico en Chiapas; el CIESAS tiene una Unidad también en nuestro estado; la Universidad Autónoma Chapingo igual; la UNICACH, con el CESMECA; todos ellos, fincados en San Cristóbal de Las Casas, y no por coincidencia, dedicados al estudio de los problemas de las sociedades y las culturas; **la UNACH tiene al IEI**. Tanto en las políticas de los organismos y fondos internacionales, **los problemas de los cambios culturales, de las diversidades, sobre las problemáticas concurrentes como género, migraciones, patrimonios de la humanidad, conflictos sociales y tragedias humanas, tienen un lugar cada vez más importante dentro de sus preocupaciones y finalidades**. El IEI, entonces, cumple ese papel para la UNACH; no por moda o asunto de actualidad, lo hace desde hace

32 años. La UNACH fue visionaria al fundarlo, y seguirá siendo pionera e innovadora al cumplir, en la actualidad, su compromiso, compartido, de fortalecer y hacer crecer a este Instituto.

El IEI debe de continuar y crecer. Esta grandielocuencia no es gratuita, **tampoco se trata de dar tintes melodramáticos a un proceso de por sí bastante serio.** El IEI está en serios riesgos, se encuentra en estos momentos en un parteaguas: fortalecer y crecer, o caer en la inanición. Esto es un análisis muy objetivo, muy real: Casi todo el personal del IEI está ya en condiciones de jubilación, por edad o por antigüedad. Si se continúa con la tendencia de **no reconocer la necesidad de ocupar debidamente las plazas que quedan vacantes** por estos conceptos, pronto o en un plazo no muy lejano, nos quedaríamos con menos de la mitad de los profesores-investigadores. Además, de seguir esta tendencia: **¿dónde queda el compromiso social de renovación generacional? ¿dónde queda el compromiso académico de formación y promoción de nuevos investigadores?** Consciente y seguro estoy de que esta problemática es compartida en las preocupaciones y voluntades para su resolución, tanto por nuestras autoridades como por el personal del IEI.

En mi proyecto de gestión 2016-2020, el problema planteado ocupa un papel relevante por superar, de acuerdo a las estrategias y mecanismos propuestos para fortalecer y continuar la innovación en las tareas académicas del Instituto.

Por ello, ahora más que nunca vigente, rubrico con nuestro entrañable lema:

POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR

MUCHAS GRACIAS

6. Anexos

ANEXO 1. PERSONAL ACADÉMICO					
NOMBRE	CARGO	CATEGORIA	LICENCIATURA	POSGRADOS	DISTINCIONES
Raúl Pérezgrovas Garza	Coordinador Investigación y Posgrado	Profesor T.C. Titular "C"	Medicina Veterinaria y Zootecnia UNAM	Master of Science (Physiology of Reproduction) Iowa State University, USA Doctor of Philosophy - Univerity or London, Imperial College at Wye, UK	SNI Nivel 2 SEI Honorífico Perfil PROMEP
Laureano Reyes Gómez	Consejero Universitario Coordinador MEDCES	Profesor T.C. Titular "C"	Licenciatura en Antropología Social ENAH	Maestro en Antropología Social – ENAH Doctor en Ciencias Sociales- Colegio de la Frontera Norte	SNI Nivel 1 SEI Honorífico
Susana Villasana Benítez* (Jubilada desde 31/08/017)		Profesora T:C. Titular "C"	Licenciatura en Sociología UNAM	Maestra en Antropología Social – ENAH Doctora en Ciencias Sociales- Colegio de la Frontera Norte	SNI Nivel 1 SEI Honorífico
Jorge Ignacio Angulo Barredo	Director 2016-2020	Profesor T.C. Titular "B"	Licenciatura en Antropología Social – Universidad Autónoma de Yucatán	Maestro en Sociología - Universidad Autónoma Benito Juárez Oaxaca Doctor en Ciencias Sociales y	

				Humanísticas – Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	
Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	-Comité Editorial	Profesor T.C. Titular “A”	Licenciatura en Antropología Social – ENAH	M.tro en Antropología Social – UNACH Doctor en Sociedades Multiculturales y Estudios Interculturales – U. de Granada, España	
Guadalupe Rodríguez Galván	Coordinadora del CPEU de la U.A. IEI- UNACH Integrante de la H. Junta de Gobierno de la UNACH (Secretaria Permanente)	Profesora T.C. Titular “C”	Medicina Veterinaria y Zootecnia - UNACH	Mtra. en Agroecología Tropical – UNACH Máster en Agroecología – Universidad Andalucía, Doctora en Agroecología – UNIA, España	SEI Perfil Prodep
Anna María Garza Caligaris	Directora de la Revista <i>EntreDiversidades</i>	Profesora T.C. Titular “A”	Licenciatura en Letras Clásicas - UNAM	Maestra en Antropología Social – UNACH Doctora en Estudios Mesoamericanos - UNAM	
Sonia Toledo Tello	Año sabático Sept.2016 -Ago. 2017	Profesora T.C. Titular “B”	Licenciatura en Antropología Social - ENAH	Maestra en Antropología Social- UNACH Doctora en	

				Estudios Mesoamericanos – UNAM	
Gracia Imberton Deneke	Comité Editorial	Profesor T.C. Asociada “C”	Licenciatura en Antropología Social - ENAH	Maestra en Antropología Social-UNACH Doctora en Estudios Mesoamericanos - UNAM	
Ma. De Lourdes Zaragoza Marínez	Comisionada de tiempo completo a la DGIP. Coordinadora del DOCAS	Profesora T.C. Titular “B”	Medicina veterinaria y Zootecnia - UNACH	Maestra en Agroecología Tropical – UNACH Doctora en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional- Coleg. De Posgraduados, Campus Puebla	SEI Perfil Prodep
Antonio Gómez Hernández	Delegado Sindical ante el SPAUNACH	Profesor T.C. Titular “A”	Licenciatura en Antropología Social - UNACH	Maestro en Ciencias Sociales – Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	
Ma. Elena Fernández Galán Rodríguez	Comité Editorial	Profesora T.C. Titular “A”	Licenciatura en Derecho – Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Master of Librarianship – University of Denver, USA	
Dolores Aramoni Calderón	Consejo Técnico Comité Editorial	Profesora T.C. Titular “C”	Licenciatura en Antropología Social – Universidad Iberoamericana	Maestra en Antropología Social – Universidad Iberoamericana	
Delmi Marcela Pinto López	Asistente Coordinación	Técnica Académica Titular “A”	Licenciatura en Antropología Social – UNACH	Maestra en Bibliotecología y Estudios de la Información	

	MEDCES			- UNAM	
Angelino Calvo Sánchez		Técnico Académico Asociado "A"	Licenciado en Lenguas y Cultura – Universidad Intercultural de Chiapas.	Traductor tseltal-español. Colaborador proyectos de la biblioteca IEI	
Juana Ma. Ruiz Ortiz		Técnica Académica Asociado "A"	Licenciada en Lenguas y Cultura – Universidad Intercultural de Chiapas	Traductora tsotsil-español. Colaboradora en proyectos de investigación	

ANEXO 2. ANTIGÜEDAD DEL PERSONAL ACADÉMICO PTC

No.	Docente	Edad	Antigüedad	Categoría
1	Jorge Igancio Angulo Barredo	61	26	PTC Titular B
2	Dolores Aramoni Calderón	71	31	PTC Titular C
3	María Elena Fernández-Galán Rodríguez	69	31	PTC Titular B
4	Anna María Garza Caligaris	58	31	PTC Titular A
5	Antonio Gómez Hernández	51	29	PTC Titular B
6	Gracia María Imberton Deneke	59	31	PTC Asociado C
7	Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	57	31	PTC Titular A
8	Raúl Andrés Perezgrovas Garza	63	33	PTC Titular C
9	Laureano Reyes Gómez	61	31	PTC Titular C
10	María Guadalupe Rodríguez Galván	49	22	PTC Titular C
11	Sonia Toledo Tello	60	20	PTC Titular B
12	María de Lourdes Zaragoza Martínez	49	24	PTC Titular B
13*	Susana Villasana Benítez	64	31 Jubilada el 30/08/016	PTC Titular C

ANEXO. 3 NÚCLEOS ACADÉMICOS BÁSICOS Y AMPLIADOS MEDCES Y MCPAT		
Núcleo Académico Básico de la MEDCES	Profesor – investigador	Distinciones
	Dr. Jorge Paniagua Mijangos, Coordinador de la MEDCES	
	Dra. Susana Villasana Benítez*	SNI I SEI honorario
	Dr. Laureano Reyes Gómez	SNI I SEI honorario
	Dra. Sonia Toledo Tello	
	Dra. Gracia María Imberton Deneke	
	Dra. Anna María Garza Caligaris	
	Dr. Raúl Perezgrovas Garza	SNI II SEI honorario Perfil PROMEP
	Dr. Jorge Angulo Barredo	
Núcleo Académico Ampliado de la MEDCES	Mtra. María Elena Fernández Galán	
	Mtro. Antonio Gómez Hernández	
	Mtra. Delmi Marcela Pinto López	
Integrante del Núcleo Académico Básico de la MCPAT	Dra. Lourdes Zaragoza Martínez	SEI Perfil Promep
Integrante del Núcleo Académico Básico del DOCAS		

ANEXO 4. DOCENCIA EN LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN PRODUCCION AGROPECUARIA TROPICAL (MCPAT) SEDE IEI	
Unidad de competencia	Profesores
Método Científico y diagnóstico socio-económico agropecuario. Asignatura obligatoria para el primer cuatrimestre.	Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Seminario de Investigación	Dra. María de Lourdes Zaragoza Martínez

Anexo 5. DOCENCIA EN LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOBRE DIVERSIDAD CULTURAL Y ESPACIOS SOCIALES (MEDCES)	
Unidad de Competencia	Profesores
-Seminario de Investigación II (Colaborador) IV Semestre, Agosto-Diciembre 2016 -IV Coloquio Estudiantil de la MEDCES, (Coordinador), IV semestre, Diciembre 2016	Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo.
-Optativa III “Taller de redacción de tesis” IV Semestre, Agosto-Diciembre 2016. -Seminario Diversidad Cultural y construcción de espacios sociales II (Invitada) -“Teoría del conocimiento y el diseño de la investigación social”, I Semestre, enero –junio, 2017	Dra. Anna María Garza Caligaris
-“Seminario de Investigación. Diversidad cultural y construcción de espacios sociales II” III. Semestre enero-junio 2016 -Docente del curso “Construcción y usos de la diversidad cultural”, Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (MEDCES), primer semestre enero-junio de 2017.	Dra. Gracia María Imberton Deneke
-Seminario de Investigación I (I Semestre, enero-junio 2016) -Perspectivas sobre espacio, diversidad y lugar. I Semestre, Enero-Junio 2017	Dr. Jorge G. Paniagua Mijangos
- Optativa II, III Semestre, enero-junio 2016 -Lectura y redacción de textos académicos. I Semestre, Enero-Junio 2017	Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza
Seminario de Investigación II, IV semestre, Agosto-Diciembre 2016.	Dr. Laureano Reyes Gómez

Anexo 6. Movilidad Estudiantil MEDCES-MCPAT (2016) 2017

Recursos autorizados PFCE						
C/PFCE-2016-07MSU0001H-12-33: universidad autónoma de Chiapas						
P/PFCE-2016-07MSU0001H-12: Hacia la Consolidación de la DES Sociedad e Interculturalidad						
Descripción Proyecto	Descripción	Concepto	Unidad/medida	Costo Unitario	Monto Total Asignado	Justificación
2.1 2.1.1						
Apoyo movilidad académica estudiantes PE	Asistencia de 6 estudiantes a cursos en instituciones nacionales ⁷	Traslados aéreos	6	10000	\$1165,500.00	Fomento a la movilidad estudiantil con créditos y desarrollo de la calidad académica de los PE
		Hospedaje y alimentación por 1 semestre, 120 días	6	240000		

⁷ Estos recursos ya empezaron a ejercerse con la movilidad de 1 alumna, durante el 1er. semestre de este año: La Lic. Yolanda Jiménez Hernández, alumna MCPAT, matriculada en el IEI, realiza una estancia de movilidad en el Instituto de Ciencias de la Universidad Autónoma de Puebla (ICUAP) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, del 01 de marzo al 30 de junio, apoyada con recursos del **proyecto PFCE-2016-07msu0001h-12**. Para el segundo semestre ya está programada otra alumna de la MCPAT, y se está en proceso de definición sobre los 4 estudiantes de la MEDCES que deberán asignarse a este programa.

ANEXO 7.FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS 2016					
DIRECCIÓN DE TESIS					
Tipo de asesoría	Investigador	Alumno	Nivel	DES/IES	Situación
Director de tesis	Dr. Jorge I. Angulo Barredo	Rigoberto Francisco Nájera	Doctorado	Doctorado en Derechos Humanos Facultad de Derecho.	Concluida Examen 20 de junio 2016
Dirección de tesina	Mtra. Ma. Elena Fernández Galán Rodríguez	Felipe Pérez	Especialidad	Procesos culturales lectoescritores Facultad de Humanidades UNACH	En proceso
Dirección	Dra, Anna María Garza Caligaris	Norma Ballinas Méndez	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH	En proceso
Dirección	Dra, Gracia María Imberton Deneke	Inés Vázquez Rico	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH	En proceso
Dirección	Dr. Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	Irma Gómez Díaz	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH	En proceso
		Ana Gabriela Pérez López	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH	En proceso
Dirección	Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza	José Luis Muñoa Hernández	Licenciatura	EGAI-UNACH	Concluida Examen junio de 2016
Dirección		Feliciano Sántiz Sántiz	Licenciatura	EGAI-UNACH	En proceso
Dirección		Patricio Cruz y Celis Peniche	Licenciatura	EGAI-UNACH	En proceso
Co-Dirección		Gabriela Hernández Nava	Maestría	Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural ECOSUR VILLAHERMOSA	En proceso

Dirección	Mtra. Guadalupe Rodríguez Galván	Elisabeth Casanova García	Maestría	MCPAT-UNACH	Concluida
Dirección		Paola Ubriego	Maestría	MCPAT-UNACH	En proceso
Dirección		Javier Vargas Bayona	Maestría	MCPAT-UNACH	Concluida
Dirección	Dra. Sonia Toledo Tello	Ana Romelia Maza Farrera	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH	En proceso
Dirección	Dra. María de Lourdes Zaragoza Martínez	Virginia Gómez Santiz	Maestría	MCPAT-UNACH	En proceso
ASESORIAS					
Asesor de tesis	Dr. Jorge I. Angulo Barredo	Élfigo Mazariegos Roblero	Doctorado	Doctorado en Derechos Humanos Facultad de Derecho	Concluida Examen febrero de 2017
Asesor de tesis		Miguel Ángel Cordero Molina	Doctorado	Doctorado en Derechos Humanos Facultad de Derecho.	En desarrollo
Asesor de Tesis		Roberto Alejandro Bautista Martínez	Doctorado	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas del CESMECA-UNICACH	Presentación de avances en agosto de 2016
Asesor		Norma Ballinas	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH	En proceso
SINODAL					
Sinodal	Mtro. Antonio Gómez Hernández	Jerónimo Deara Pérez	Licenciatura	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena	20 de septiembre de 2016

ANEXO 8.DOCENCIA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DIVERSOS		
Mayo –Noviembre 2016		
ASIGNATURA	PROGRAMA	INVESTIGADOR
Economía campesina y procesos de globalización.	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena de la UNACH	Dr. Jorge I. Angulo Barredo
Alfabetización y Cultura	Procesos culturales lecto escritores Facultad de Humanidades de la UNACH 2016-2017	Mtra. María Elena Fernández-Galán Rodríguez Mtra. Alejandra Rodríguez
Desarrollo Sustentable 6°. Semestre Enero-junio de 2016	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena de la UNACH.	Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza.
Técnicas de planeación para el desarrollo 7°. Semestre 9°. Semestre	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena de la UNACH.	
Civilizaciones Amerindias 3er. Semestre	Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena-UNACH	Dr. Laureano Reyes Gómez
Etnoveterinaria y Recursos Zoogenéticos 5°. Semestre	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dra. Ma. De Lourdes Zaragoza Martínez

ANEXO 9. PUBLICACIONES	
LIBROS	
Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo	<i>“Migraciones, organización familiar y cambio sociodemográfico en la Sierra Madre de Chiapas. Estudio de caso en dos comunidades”</i> . San Cristóbal de Las Casas, DGIP-UNACH, colección Textos Universitarios, 2016, ISBN:978-607-8363-96-4
Dra. Gracia María Imberton Deneke	<i>“La voluntad de morir. El suicidio entre los choles”</i> , FLACSO-México, Ciudad de México, 2016
Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza Dra. Susana Villasana Benítez	<i>Asentamientos locales alrededor de la reserva El Triunfo. Estudios multidisciplinarios en la década de 1980”</i> . Textos Universitarios para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos. Dirección General de Investigación y Posgrado, Universidad Autónoma de Chiapas. 288 pp. ISBN 978 607 8363 95 7
Dr. Tadashi Obara-Saeki	<i>Cuentas de la caja real Chiapas 1540-1549</i> (traducción al español por el mismo autor), San Cristóbal de Las Casas, Fondo Fukuzawa, IEI-UNACH, 2016
LIBRO EN LÍNEA	
Dr. Laureano Reyes Gómez	<i>“Etnogerontología. La ancianidad en población zoque de Chiapas. (2016)</i> Instituto Nacional de Geriatria. Red de Envejecimiento. CONACYT, Instituto de Estudios Indígenas. www.geriatria.salud.gob.mx/descargas/publicaciones-inger/etnogerontologia.pdf .
CAPITULO DE LIBROS	
Mtra. Ma. Elena Fernández-Galán Rodríguez	<i>Credos, lengua y escolaridad en la zona circundante al Triunfo. En asentamientos locales alrededor de la Reserva al Triunfo: 157-181.</i> Tuxtla Gutiérrez; IEI-UNACH. 2016.
Dra. Sonia Toledo Dr. Jorge Paniagua Dra. Anna María Garza	<i>“Condiciones Socioeconómicas de las comunidades lindantes con la Reserva El Triunfo”</i> en Perezgrovas, Raúl y Susana Villasana (Editores). Asentamientos locales alrededor de la Reserva El Triunfo. Estudios multidisciplinarios de la década de 1980. IEI-DGIP, UNACH, ISBN 978-607-8363-95-7
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	PEREZGROVAS GARZA, R. 2016. Introducción. p. 19-28. En: R. Perezgrovas y S. Villasana (editores) Asentamientos locales alrededor de la reserva El Triunfo. Estudios multidisciplinarios en la década de 1980. Textos Universitarios para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos. DGIP, UNACH. Editorial Fray Bartolomé de Las Casas, A. C. ISBN 978 607 8363 95 7 PEREZGROVAS GARZA, R. y S. VILLASANA BENÍTEZ. 2016. Notas metodológicas. p. 29-38. En: R. Perezgrovas y S. Villasana (editores) Asentamientos locales alrededor de la reserva El Triunfo. Estudios multidisciplinarios en la década de 1980. Textos Universitarios para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos. DGIP, UNACH. Editorial Fray Bartolomé de Las Casas, A. C. ISBN 978 607 8363 95 7 L. REYES GÓMEZ y R. PEREZGROVAS GARZA. 2016. El entorno ambiental y las actividades productivas. p. 119-156. En: R. Perezgrovas y S. Villasana (editores) Asentamientos locales alrededor de la reserva El Triunfo. Estudios multidisciplinarios en la década de 1980. Textos Universitarios para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos. DGIP,

	UNACH. Editorial Fray Bartolomé de Las Casas, A. C. ISBN 978 607 8363 95 7
ARTICULOS EN MEMORIAS	
Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza	<p>PEREZGROVAS GARZA, R., L. CARLOS VALDÉS y A. GÓMEZ GÓMEZ. 2016. 'Comparativo interétnico del proceso textil artesanal: técnicas tzotziles y tarahumaras'. Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH, vol. 3: 631-634. ISSN 2395-8111 versión digital</p> <p>MAZA FARRERA, A. R., S. TOLEDO TELLO, G. IMBERTON DENEKE y R. PEREZGROVAS GARZA. 2016. 'De los promotores culturales a los jóvenes líderes. Programas de desarrollo en San Juan Cancuc'. Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH, vol. 3: 635-638. ISSN 2395-8111 versión digital</p> <p>PEREZGROVAS GARZA R. y D. GALDÁMEZ FIGUEROA. 2016. 'Caracterización zoométrica del bovino criollo de las montañas de Chiapas y su cruce con Cebú'. Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH, vol. 3: 800-804. ISSN 2395-8111 versión digital</p> <p>RUBIO-TABAREZ, E., E. PÉREZ-EGUÍA, M. ITZA-ORTIZ, J. M. CARRERA-CHÁVEZ y R. PEREZGROVAS-GARZA. 2016. 'Comparativo gráfico de las características externas del caballo criollo de Chihuahua'. p. 51-53. Memoria de Ponencias. 5º Congreso Nacional sobre Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos. Conkal, Yucatán. 12-14 octubre 2016. Instituto Tecnológico de Conkal y Red Mexicana CONBIAND AC.</p>
Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván	<p>Rodriguez G. G., Pérez C. M., Lanari M.R., Gómez S. V., Zaragoza M. P., Chirino O. R., Zaragoza M. L. 2016. Mujer tzotzil y conservación de recursos zoogenéticos de traspatio en localidades chamulas (Chiapas, México). Revista Digital Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH. Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. ISSN: 2395-8111. pp 941-945 (A3)</p> <p>Ubierno C. P., Rodríguez G. G., Zaragoza M. L., Guevara H. F. 2016. Análisis de las categorías antropocéntricas de especies vegetales registradas para el traspatio Ch'ol de Chiapas. Revista Digital Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH. Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. ISSN: 2395-8111. pp 759-761. (A11)</p>
Dra. María de Lourdes Zaragoza Martínez	Zaragoza M. L., Rodríguez G. G., Gómez S. V., Chirino O. R. 2016. Relaciones de género en el traspatio de Huixtán, Chiapas. Revista Digital Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH. Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. ISSN: 2395-8111. Pp 991-995. (A12)

REVISTAS ARBITRADAS En línea	
Dr. Jorge I. Angulo Barredo	Artículo “Transición sociodemográfica y transformaciones de la familia rural en Chiapas; aproximaciones para el estudio sobre su diversidad” <i>Rivista Di Studi Iberoamericani</i> . Universidad de Bologna, Italia, Dossier monográfico Vol. 8, No. 1 (2016) How to study family diversity in Latin America: methodologies for an anti-hegemonic perspective (Cómo estudiar la diversidad familiar en América latina? Hacia (nuevas) convergencias metodológicas). Dirección Web. https://confluenze.unibo.it/issue/view/574
Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza	PEREZGROVAS GARZA, RAÚL. 2016. “Acercamiento a la diversidad de animales domésticos localmente adaptados en las montañas de Chiapas”. <i>Quehacer Científico en Chiapas</i> , vol. 11(1): 3-12. ISSN 1405-6542. VELAZQUEZ AVENDAÑO, JORGE y RAÚL PEREZGROVAS GARZA. 2016. “Estructura de razas, cruza y criollos de ganado bovino en los sistemas productivos de la región Tulijá-Tseltal-Chol en Chiapas, México”. <i>Archivos de Zootecnia</i> , vol. 65 (249): 35-42. ISSN 1885-4494 (en línea) ISSN 0004-0592 (impresa) PEREZGROVAS-GARZA, R., D. GALDÁMEZ-FIGUEROA y J. PANIAGUA-MIJANGOS. 2016. ‘Amalgama de especies pecuarias y costumbres gastronómicas al inicio de la época colonial’. <i>Revista Mexicana de Agroecosistemas</i> , vol. 3 (suplemento 2): 2-4. ISSN 2007-9559 (en línea) PEREZGROVAS-GARZA, R., D. GALDÁMEZ-FIGUEROA y J. VELAZQUEZ AVENDAÑO. 2016. ‘Aproximación morfométrica de los bovinos criollos de la región Tzotzil-Tzeltal de Chiapas y en su cruce con Cebú’. <i>Revista Mexicana de Agroecosistemas</i> , vol. 3 (suplemento 2): 40-42. ISSN 2007-9559 (en línea) DOMÍNGUEZ-CERVANTES D. Y., J. VELAZQUEZ AVENDAÑO y R. PEREZGROVAS-GARZA. 2016. ‘Análisis de los componentes del traspato familiar de una comunidad Tsotsil en Los Altos de Chiapas, México’. <i>Revista Mexicana de Agroecosistemas</i> , vol. 3 (suplemento 2): 158-160. ISSN 2007-9559 (en línea) RUIZ-SALAS, E., E. VAZQUEZ-TRUJILLO, N. TORRES-VAZQUEZ, J. VELAZQUEZ-AVENDAÑO y R. PEREZGROVAS-GARZA. 2016. ‘Caracterización de los traspacios familiares de una comunidad Ch’ol en el sureste mexicano’. <i>Revista Mexicana de Agroecosistemas</i> , vol. 3 (suplemento 2): 172-174. ISSN 2007-9559 (en línea)

ANEXO 10. REVISTA <i>ENTREDIVERSIDADES</i>. NÚMEROS PUBLICADOS 2016			
<p>ED 6 junio 2016 Directora: Dra. Gracia Imberton</p>	Artículos	Anelí Villa Avendaño	Memorias de la guerra contrainsurgente en Guatemala...
		Sandra Marcela Arvesú Juárez	Los silencios en la memoria. Narrativa de la violencia sexual en la Comisión de la Verdad...
		Michael Schuessler	La correspondencia de Alma M. Reed y Felipe Carrillo Puerto: una micro-historia pasional y política
		Victoria Borrell Velasco	Gestionando la ciudadanía pluricultural: la escuela indígena en Chiapas ante los derechos culturales
		Adrián Hernández Cordero, Stoyanka Andreeva Eneva	¿Mercados, museos o malls? La gentrificación de los mercados municipales en Barcelona y Madrid
		Carter Wilson, María Luisa Ávila	Sirviendo a dos patronas: la vida de María Escandón con Rosario Castellanos y Trudi Blom
		Alejandra Rodríguez Torres	Néstor García, Verónica Gerber, Andrés López, Eduardo Nivón, Carmen Pérez, Carla Pinochet y Rosalía Winocur, Hacia una antropología de los lectores
<p>ED 6 dic. 2016 Directora: Dra. Anna María Garza</p>	Artículos	Víctor Suárez Carrera	La segunda revalorización del campesinado en México...
		Héctor Robles Berlanga	La pequeña agricultura campesina y familia...
		Esteban Barragán López	Entre oportunidades y obstáculos. Lo que devela el proceso de inserción del queso Cotija artesana
		Héctor B. Fletes Ocón, et al.	Reestructuración de la agricultura e inseguridad alimentaria.
		Raúl Perezgrovas Garza	Actividades productivas y vida cotidiana de jóvenes que permanecen en comunidades indígenas de Chiapas...
	Reseñas	Ana María Parrilla y Aaron Pollack	Obara-Saeki, Tadashi (ed.) Cuenta de la Caja Real de Chiapas. 1540-1549
		Mónica Toussaint	Hoffmann, Odile British Honduras: The invention of a colonial territory. Mapping and spatial knowledge in the 19th century
PROXIMOS NÚMEROS			
Núm.	Coordinadores	Institución	Temática
8	Dra. Mónica Toussaint y	Instituto de Investigaciones Dr.	“La Frontera Sur”

	Dr. Miguel Ángel Castillo	José María Luis Mora/ Colegio de México	
9	Dra. Gemma Orobitg y Dr. Pedro Pitarch	Universidad de Barcelona / Universidad Complutense de Madrid	“Los sueños en el mundo indígena”
10	Dr. Héctor Sánchez	Colegio de la Frontera Sur, San Cristóbal de Las Casas	“Fenómenos sociales en torno a la salud”
11	Dr. Pablo Vomaro	Grupo de Trabajo CLACSO sobre infancias y juventudes, Buenos Aires	“Movimientos juveniles”
12	Dra. Carolina Rivera Farfán	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, San Cristóbal de Las Casas	“Migración infantil”
13	Dr. Piero Gorza	Universidad de Turín, Italia	“Cuerpo”
14	Dra. Aremy Angélica Evangelista	Colegio de la Frontera Sur, San Cristóbal de Las Casas	“Jóvenes y su sexualidad”

ANEXO 11. PRESENTACIÓN LIBROS POR NUESTROS PTC

Investigador	Presentación de libros/Revistas/Catálogos
Mtra. Dolores Aramoni Calderón	Temas emergentes en la bibliografía sobre Chiapas y Centroamérica 2016. Presentación del libro de Steven E. Lewis, <i>La revolución ambivalente. Forjando Estado y Nación en Chiapas, 1910-1945</i> . UNAM, CIMSUR. 24 de junio de 2016
Mtra. Ma. Elena Fernández-Galán Rodríguez	<i>La pérdida de las lenguas indígenas en la Sierra Madre: el caso mochó</i>
Dra. Anna María Garza Caligaris	Presentación de <i>EntreDiversidades</i> . En la Feria Internacional del libro Chiapas CentroAmérica. UNACH 2016.
Dr. Laureano Reyes Gómez	Moderador en la presentación de la Revista “EntreDiversidades”, en la 5ª. Feria Internacional de Libro –Chiapas-Centroamérica. 2016
Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza	Presentación y moderador del libro “ <i>Asentamientos locales alrededor de la reserva El Triunfo. Estudios multidisciplinarios en la década de 1980</i> ” en la 5ª. Feria Internacional de Libro –Chiapas-Centroamérica. 2016
Investigador	Dictámenes
Mtra. Ma. Elena Fernández-Galán Rodríguez	Artículo para la revista I + D UNACH.
Dra. Gracia María Imberton Deneke	Artículo “ <i>Ser joven’ en distintos contextos cho’les del norte de Chiapas</i> ” Revista Estudios de Cultura Maya, UNAM 26 de julio de 2016. Artículo “ <i>El Chamet: la morada de los muertos. Geografía sagrada que comparten los grupos indígenas de la Región del Gran Nayar</i> ”, Revista Thule, Italia. 5 de octubre de 2016
Dr. Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	“ <i>La brecha de ingreso laboral entre población indígena y no indígena en México: Una perspectiva regional</i> ”. En Revista Regiones y Desarrollo Sustentable Colegio de Tlaxcala A.C.

ANEXO 12. SERVICIO SOCIAL Y ESTANCIAS ESTUDIANTILES DE INVESTIGACIÓN

NÚMERO	MATRICULA	PRESTADOR DE SERVICIO SOCIAL	FACULTAD	Proyecto Mtra. Ma. Elena Fernández-Galán R.	Período
1	G120153	BERSAÍN ARCOS GÓMEZ	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES UNACH (ANTROPOLOGÍA)	Biblioteca Zoque-Maya: Patrimonio Documental	Enero a Julio 2016.
2	G110166	EXAR ANTONIO GUTIÉRREZ MORALES	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES UNACH (HISTORIA)	Biblioteca Zoque-Maya: Patrimonio Documental	Enero a julio 2016
3	W120004	LILY CRUZ GÓMEZ	GESTIÓN Y AUTODESARROL LO INDÍGENA UNACH	Automatización de la biblioteca	Enero a julio 2016
4	G141041	Orsoe Morales López	Facultad de Ciencias Sociales UNACH (ANTROPOLOGIA SOCIAL)	Automatización de la biblioteca	Enero a julio de 2017

ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN

Número	Estudiante	Facultad	Académico	Período
1	Ana Karen Espino Villegas	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales División de Estudios de Posgrado Morelia, Michoacán	Dr. Raúl Perezgrovas Garza	1 al 30 de julio de 2016
1	Erika Tsuji	Maestría en Ciencia Social, Universidad de Waseda Japón	MEDCES. Tutora Dra. Anna Ma. Garza Caligaris	Enero-Junio 2016

ANEXO 13. PERSONAL ADMINISTRATIVO		
Nombre de trabajador	Categoría	Función
1.- C.P. Mayra Yaneth Juárez Pérez	Administradora "A" de Confianza	Administradora
2.- Verónica del R. León Torres	Secretaria Ejecutiva "E" de Base	Secretaria de apoyo al personal académico
3.- Antonio Hernández	Prof. Titulado "E" de Base	Secretario de la Dirección (Vespertino)
4.- Guadalupe R. Gutiérrez López	Auxiliar de Servicios "A" de Base	Intendencia
5.- Luis Cancino	Velador "D" de Base	Vigilante
6.- Alma López	Secretaria Ejecutiva Capturista "E" de Base	Vigilante de fin de semana
7.- Graciela V. Flores Cano	Secretaria Ejecutiva Capturista "C" de Base	Apoyo secretarial administrativo
8.- Elvira Andrea Ortega Hernández	Secretaria "A" de Confianza	Secretaria de la Dirección (Matutino)
9.- Gloria Alejandra Trejo Díaz	Auxiliar Administrativo "A" de base	Auxiliar de Administración
10.- Lic. Alejandra Rodríguez Torres	Auxiliar Administrativo "A" de Confianza	Auxiliar de biblioteca
11.- Alfredo Iván Herrera Gutiérrez	Chofer "A" de base	Chofer
12.- Elias Santiz	Auxiliar de Servicios "A" de Confianza	Intendencia
13. Emanuel Ballinas Flores	Prestador de servicios profesionales	Editor digital. Programador
14. Pablo Salmerón Corraliza	Contrato Anual, de confianza	Editor
15. María Liliana Martínez Urbina	Vigilante "D"	Encargada de Servicios Escolares

6.1. Anexo Fotográfico

INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES:



Presentación Archivos Eclesiásticos



Presentación EntreDiversidades N° 6

Instituto de Estudios Indígenas

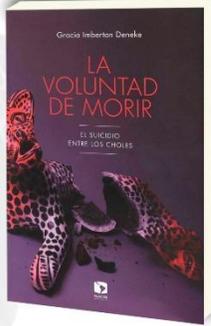


EL INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS INVITA A LA
PRESENTACIÓN DEL LIBRO

**LA
VOLUNTAD
DE MORIR**
EL SUICIDIO
ENTRE LOS CHOLES

GRACIA IMBERTON DENEKE
EDITADO POR FLACSO-MÉXICO

PRESENTADORAS:
DRA. FERNANDA PAZ SALINAS,
CRIM-UNAM
DRA. GEORGINA SÁNCHEZ RAMÍREZ,
ECOSUR-SAN CRISTÓBAL



LA ENSEÑANZA, CASA DE LA CIUDAD: BELISARIO DOMÍNGUEZ #13,
CENTRO, SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS.
VIERNES 27 DE ENERO DE 2017, 18:00 HRS.



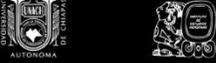
Presentación Libro La Voluntad de Morir

El Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad Autónoma de Chiapas invita a la presentación del libro

Cuenta de la Caja Real de Chiapas, 1540-1549.

Presentadores:
Dra. Ana María Parrilla Albuerne,
Escuela de Historia, UNICACH
Dr. Aaron Pollack, CIESAS, Sureste
Mtro. Tadashi Obara-Saeki,
Universidad de Keio, Japón

1 de Septiembre, 6:00 p.m.
La Enseñanza Casa de la Ciudad,
Belisario Domínguez #13, Centro



El Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad Autónoma de Chiapas invita a la presentación del libro

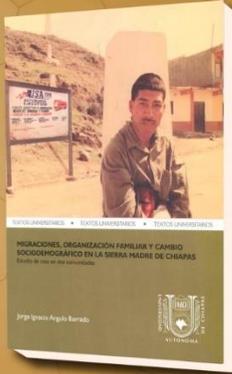
Migraciones, organización familiar y cambio sociodemográfico en la Sierra Madre de Chiapas.

Autor: Jorge I. Angulo Barredo

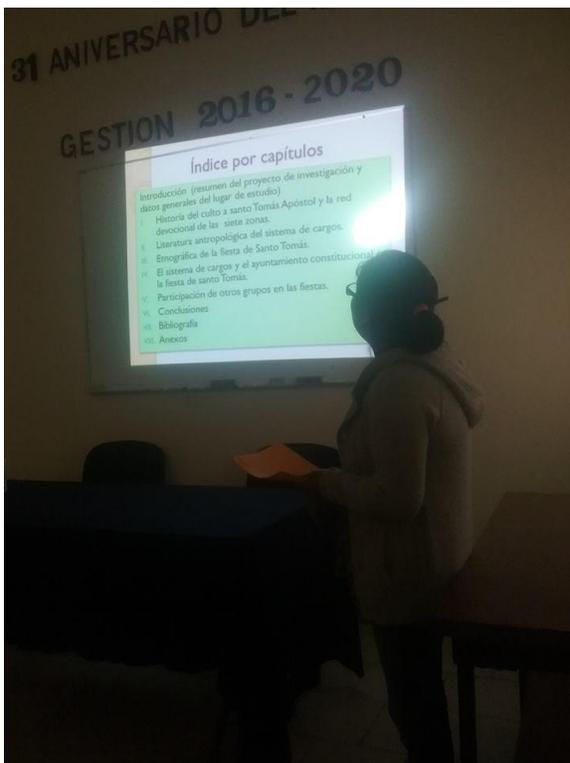
Comentaristas:
Dr. Daniel Villafuerte, CESMECA-UNICACH
Dr. Jan Rus, CESMECA-UNICACH

Moderador:
Dr. Oscar Sánchez, CIMSUR-UNAM

Viernes 20 de enero de 2017 a las 18:00 hrs.
Sala Otto Schumann Gálvez del CIMSUR-UNAM,
Calle María Adelina Flores #37-A, Centro



DOCENCIA



III y IV Coloquio intersemestral MEDCES



Acto inaugural 2ª. Promoción MEDCES



Inicio 2ª. Promoción MEDCES

DIFUSIÓN

Los sueños en el mundo indígena

Conferencistas:

Gemma Orobitg. Universidad de Barcelona:
"Soñar para vivir".

Piero Gorza. Universidad de Turín:
"Los lenguajes de la visión: sueños y apariciones".

Comentarista:

Pedro Pitarch. Universidad Complutense de Madrid.

Si bien los sueños tienen un peso significativo en las sociedades indígenas chiapanecas (y mesoamericanas, en general), no han sido objeto de investigaciones antropológicas profundas, y encontramos sólo menciones rápidas en libros y artículos sobre otras problemáticas. En esta Jornada dos especialistas compartirán sus experiencias, discutirán acercamientos y teorías sobre el tema, así como nuevos caminos para la investigación.

Instituto de Estudios Indígenas, UNACH
Cuerpo Académico: Diversidad cultural y espacios sociales



10 de agosto de 2016, 5:00 p. m.
La Enseñanza Casa de la Ciudad,
Belisario Domínguez #13, Centro



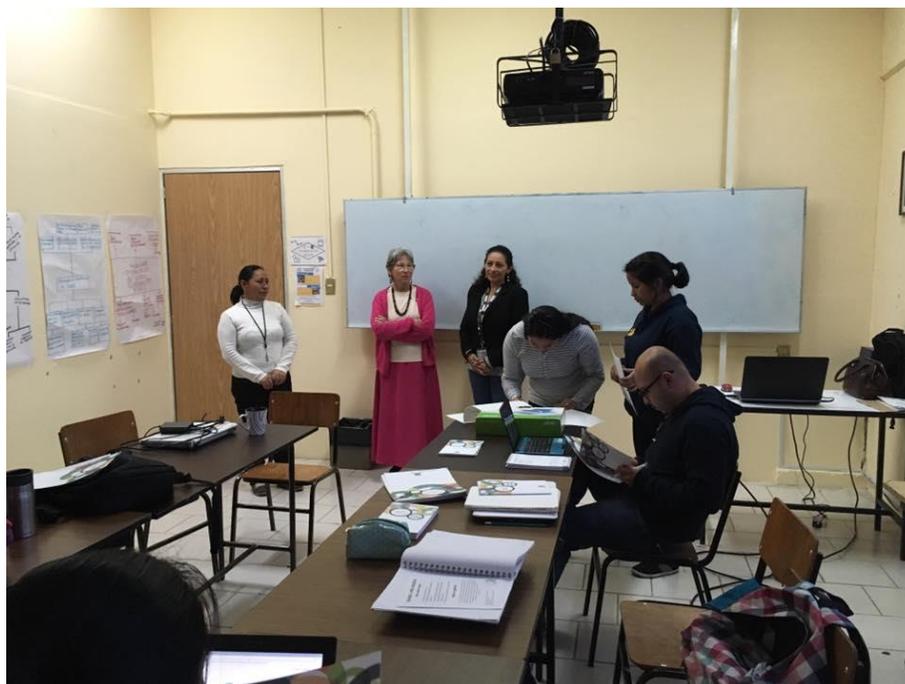
Instituto de Estudios Indígenas
Cuerpo Académico "Diversidad Cultural
y Espacios Sociales"
Invitan a la conferencia:

CUATRO NORTEAMERICANAS VANGUARDISTAS
EN EL MÉXICO POSREVOLUCIONARIO
DR. MICHAEL K. SCHUESSLER
UAM CUAJIMALPA, UC-MEXICANISTAS

VIERNES 23 DE SEPTIEMBRE, 6:00 P.M., LA ENSEÑANZA,
CASA DE LA CIUDAD, BELISARIO DOMÍNGUEZ #13,
CENTRO, SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS



CAPACITACIÓN



Taller Uso de la Página Web del INEGI