



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS

# 40 INFORME

---

DE ACTIVIDADES 2016 - 2020

---

DR. JORGE I. ANGULO BARREDO



ANIVERSARIO  
INSTITUTO  
DE ESTUDIOS  
INDÍGENAS



**Honorable Junta de Gobierno**

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez

**Presidente en turno**

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña

**Secretaria Permanente**

Dra. Ligia Margarita Domínguez Castañón

**Integrante**

Dr. Rafael Burgos

**Integrante**

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo

**Integrante**





## **Directorio UNACH**

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa  
**Rector**

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano  
**Secretaria General**

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro  
**Secretaria Académica**

C.P. Roberto Cárdenas de León  
**Secretario Administrativo**

Dr. Manuel Iván Espinosa Gallegos  
**Director General de Planeación**

Mtro. Luis Iván Camacho Morales  
**Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales**

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván  
**Directora General de Investigación y Posgrado**

Dr. Gonzalo López Aguirre  
**Director General de Extensión Universitaria**

Lic. David Hernández  
**Coordinador General de Finanzas**

Mtra. Rocío Moreno Vidal  
**Coordinadora General de Innovación**

Dr. César Augusto Coutiño Gómez  
**Coordinador General de Universidad Virtual**

C. P. Juan Guillermo Gutiérrez  
**Coordinador General del Modelo de Gestión**





## **Comité Permanente de Finanzas**

Mtro. Julio César Artigas Soto

**Presidente en Turno**

Mtra. María del Carmen Vázquez Velasco

**Secretaria Permanente**

C.P. Manuel de Jesús Napabé Aguilar

**Integrante**

Dr. Alejandro F. Herrán Aguirre

**Integrante**

Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios

**Integrante**





## **Directorio IEI**

Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo

**Director**

Mtro. Antonio Pérez Gómez

**Encargado de la Secretaría Académica**

Mtra. Mayra Yaneth Juárez Pérez

**Administradora**

Dra. Sonia Toledo Tello

**Coordinadora de Investigación y Posgrado**

Dr. Gonzalo Coporo Quintana

**Coordinador de la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios  
Sociales**

Dra. Gracia Imberton Deneke

**Vocal Titular ante el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado**

Dra. Anna María Garza Caligaris

**Consejera Universitaria**





## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	7
<b>I. PERSONAL ACADÉMICO</b> .....	8
1.1 Personal académico por tipo de contratación. ....	8
1.2 Personal académico por grado de habilitación. ....	9
1.3 Personal académico con reconocimientos externos .....	9
1.4 Movilidad académica .....	9
1.5 Intercambio académico internacional y nacional.....	10
<b>II. DOCENCIA EN POSGRADO</b> .....	10
2.1 Posgrado .....	10
2.1.1 Programa de posgrado.....	10
2.1.2 Desarrollo curricular .....	11
2.1.3 Atención a la diversidad.....	12
2.1.4 Productividad de estudiantes de posgrado .....	12
2.1.5 Movilidad estudiantil- posgrado.....	12
2.1.6 Intercambio estudiantil-posgrado .....	13
2.1.7 Titulación .....	14
2.1.8 Infraestructura .....	15
2.1.9 Infraestructura bibliotecaria .....	16
<b>III. INVESTIGACIÓN</b> .....	16
3.1 Investigación.....	16
3.1.1 Cuerpos Académicos. ....	19
3.1.2 Grupos Colegiados.....	19
3.1.3 Redes de Investigación y Colaboración Interinstitucionales .....	19
3.1.5 Producción académica de la actividad de investigación. ....	20
3.1.6 Organización de eventos académicos .....	20
3.1.7 Articulación de la investigación, la docencia y la extensión.....	22
<b>IV. EXTENSIÓN</b> .....	22
<b>V. GESTIÓN</b> .....	23
5.1 Gestión Académica .....	23





5.1.1. Organigrama.....	24
5.1.2 Representación Institucional y Grupos Colegiados.....	25
5.2 Gestión Administrativa y Financiera.....	26
5.2.1 Personal Administrativo.....	26
5.2.2. Implementación del SIG-UNACH. ....	26
5.3 Finanzas.....	28
5.3.1 Origen y aplicación de recursos .....	28
5.3.2. Transparencia y rendición de cuentas. ....	30
<b>VI. INDICADORES CUMEX.....</b>	<b>34</b>
6.1 Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH, UA. ....	34
6.2 Retos y perspectivas .....	34
<b>VII y VIII. Recuento de Cuatro Años y Conclusiones .....</b>	<b>36</b>
<b>IX. ANEXOS.....</b>	<b>38</b>





## INTRODUCCIÓN

A los distinguidos integrantes de la H. Junta de Gobierno, Al C. Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, a la Comunidad del IEI y a la Comunidad Académica Universitaria. Después de haber concluido este cuarto año de mi gestión 2016-2020 en la Dirección del Instituto de Estudios Indígenas (IEI), doy cumplimiento al Artículo 69, párrafo VIII, del Estatuto General de la UNACH, con pleno convencimiento de la obligación y responsabilidad de rendir cuentas con transparencia que tenemos los servidores de nuestra universidad.

Este período abril 2019-marzo 2020, inició con la jubilación de una de nuestras más connotadas investigadoras, con el cambio de adscripción temporal, hacia oficinas centrales, de otra distinguida compañera, con dos PTC en sabático; a la vez que asumíamos el inicio de un período interesante y a la vez crucial para nuestros Programas de posgrado, de investigación y de difusión. Iniciamos la 3ª. generación de la MEDCES, coincidiendo con el inicio del proceso de su evaluación ante el PNPC-CONACYT, nuestro CA asume similar condición, así como nuestra revista EntreDiversidades, con todo y sus retos económicos de subsistencia, finalmente obtuvo el reconocimiento CONACYT en su catálogo de Revista Científica de Calidad Internacional.

Cerramos así, este ciclo de desafíos y empeños cuetarriba: La MEDCES, tiene todas las probabilidades de cumplir satisfactoriamente su compromiso. Mantenemos una importante referencia con el Seminario Antropologías en Movimiento, al igual que nuestra revista. Así, igual, se obtuvo el ingreso de un investigador, dentro del Programa de Retención del CONACYT.

Concluimos este año, y los cuatro de esta gestión, en coincidencia con la conmemoración del 35 Aniversario de nuestro IEI. Lapso en el que, estoy convencido, ha cumplido con creces su propósito en la UNACH: generar conocimiento y vinculación sobre las realidades de la sociedad y las culturas diversas de nuestro estado de Chiapas. Así, en la gestión, no hemos hecho más, si acaso, que continuar el esfuerzo por honrar y mantener este espíritu fundador, así como renovar nuestro compromiso académico y social.

Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo

Director





## I. PERSONAL ACADÉMICO

El IEI cuenta actualmente con una planta de 15 académicos (Cuadro 2), 11 son PTC, 3 Técnicos Académicos (TATC) y 1 dentro del Programa de Retención del Conacyt. El 100% de PTC cuenta con posgrado y el 90% cuenta con doctorado; uno de los técnicos académicos cuenta con maestría y dos con licenciatura.

El personal académico de nuestro Instituto distribuye su carga de actividades cubriendo las funciones sustantivas universitarias, enfatizando, por su propio origen y finalidades, en la Investigación, pero con atención a la Docencia, particularmente en Posgrado, la Extensión, Difusión y Divulgación, así como la Gestión institucional. Adicionalmente se colabora en programas de otras Unidades de la UNACH, como la EGAI, así como en otros afines de instituciones regionales, nacionales e internacionales.

Es importante subrayar, de acuerdo al siguiente cuadro, que hasta diciembre de 2018 la planta de PTC era de 13, sin embargo, además de 2 jubilaciones, hay que considerar que cada año un investigador, en promedio, goza de su año sabático, así como, actualmente un PTC cubre una comisión en la DGIP, por lo que en la práctica sumamos 9 en activo. También hay que destacar que durante este período, 2019-2020 se logró la incorporación de un académico vía el Programa de retención del Conacyt.

### 1.1 Personal académico por tipo de contratación.

Tipo de contratación	Número
Total PTC (adscrito al IEI con plaza hasta marzo 2018)	13
Total personal PTC activo al 2020	09
PTC jubilados (desde 2016)	2
PTC en Comisión (Oficinas centrales)	1
PTC en Sabático (promedio anual)	1
Personal de Retención (Programa CONACYT)	1
PTA-TC	3
<b>Total de personal académico</b>	<b>13</b>





## 1.2 Personal académico por grado de habilitación.

Tipo de contratación	Número			
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
PTC		2	09	11
PTA-TC	2	1		3
Asignatura	0	0	0	0
Retención	0	0	1	1
<b>Total</b>				<b>15</b>

## 1.3 Personal académico con reconocimientos externos

Tipo de contratación	Reconocimientos		
	Perfil PRODEP	SEI	SNI
PTC	3	5	4
Profesores invitados	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Como puede observarse, este año hemos mantenido nuestro número de profesores-investigadores con el reconocimiento SNI, así como también el de PRODEP Y SEI, aunque proporcionalmente, dada la menor cantidad de PTC en activo, nuestro porcentaje de integrantes del SNI es de cerca del 40% del total de la planta y un 50% del SEI. A su vez, hay que reconocer que aún nos queda como asignatura pendiente el crecimiento de personal con Perfil PRODEP (déficit que tiene varias razones de origen, como podremos ver más adelante; lo que no quiere decir que deje de considerarse una debilidad y un reto a superar).

## 1.4 Movilidad académica

Tanto en movilidad de salida de nuestros investigadores, como de recepción de académicos de otras instituciones, este año ha sido especialmente productivo para el IEI, en sus diversas modalidades, estancias cortas, asistencia a congresos, entre otros. Los recursos han sido de diversas fuentes, pero ha sido significativo el proveniente del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PROFECE-SEP). Asimismo, estas actividades de movilidad responden a las exigencias de nuestros Programas, como el C.A. “Diversidad Cultural y Espacios Sociales” (UNACH CA-141) y la MEDCES; es decir, dentro de las estrategias de consolidación de la calidad académica del Instituto. Con esto se fortalece, también, nuestra proyección y reconocimiento en el ámbito internacional y nacional de las competencias en el área de nuestro conocimiento (Ver Anexo 1, Cuadros 1.4.1 y 1.4.2).





## **1.5 Intercambio académico internacional y nacional**

### **Estancias cortas, profesores visitantes**

Este período fue intenso y enriquecedor en cuanto a actividades de profesores visitantes, tanto para participar en nuestro Seminario Antropologías en Movimiento, entre otras actividades, como por intercambio de experiencias y cooperación académica (Ver Anexo 1, cuadro 1.5)

## **II. DOCENCIA EN POSGRADO**

### **2.1 Posgrado**

Como se sabe, el IEI se fundó con una estructura académica dirigida hacia la investigación científica, en Ciencias Sociales y de la Cultura, (Aún y cuando, en la práctica, sus académicos colaboraban en diversos programas docentes tanto de licenciatura como de posgrado de otras Unidades de la UNACH). Por ello, nuestro Instituto carece de un programa de licenciatura, y es hasta hace relativamente poco que cuenta con programas de docencia, específicamente en posgrado.

Participó como una de las sedes del Programa de Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, MCPAT, mismo que desde el año pasado, como se informó, sufrió una reestructuración concentrando todas sus actividades en una sola sede, por lo que el IEI, entre otras Unidades, ya no tiene mayor intervención que los cursos que ofrecen como invitados algunos de nuestros PTC. Es a partir de 2015 que se funda la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (Medces), como un programa propio, a partir de los especiales esfuerzos de algunos investigadores, en coincidencia con la formación de nuestro Cuerpo Académico y del ejercicio de reformulación de nuestras principales Líneas de Investigación.

#### **2.1.1 Programa de posgrado**

El programa Medces, orientado a la investigación, ha sido diseñado para formar recursos humanos de alto nivel, capaces de enfrentar los retos que representa una sociedad compleja y en constante transformación, así como de generar conocimientos acerca de conjuntos sociales asimétricos e internamente diferenciados. Está centrado en los conceptos de "diversidad" y de "espacios





sociales", los cuales se someten a debate desde distintas perspectivas y temáticas. Su contenido programático permite a los estudiantes reflexionar sobre asimetrías culturales, económicas, de edad, políticas, religiosas, de género, de procedencia, etc. y analizar los espacios sociales como productos y reproductores de relaciones desiguales.

Esta maestría reúne la experiencia de investigación acumulada por la planta docente del Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad Autónoma de Chiapas durante casi treinta años en Chiapas, y su organización académica favorece la integración de la investigación, la docencia y el aprendizaje (formación de investigadores)

La Medces obtuvo en 2015, justo iniciando su primera generación, el reconocimiento de calidad del Conacyt, en el Programa Nacional de Posgrados de Excelencia (PNPC) en el nivel de Reciente Creación. Actualmente nos encontramos en proceso de evaluación para cambio de nivel, que de ser positiva pasaremos al nivel de En desarrollo.

### **2.1.2 Desarrollo curricular**

Durante casi 5 años de trabajo, 2015-2019, el Núcleo Académico (NA) ha discutido el plan de estudios, que consideramos innovador. Parte de la antropología y de la sociología sobre todo, pero recupera lo mejor de las tradiciones disciplinarias de la historia y geografía humana. El perfil epistemológico del programa educativo busca abonar a un campo de conocimiento transdisciplinario en construcción permanente, mucho más pertinente ante fenómenos sociales complejidad y multidimensionales.

Junto con las problemáticas que la práctica nos muestra y las recomendaciones de Conacyt, nos hemos esforzado por delimitar y enriquecer el enfoque de las LGAC, y reformulado fundamentos teóricos y epistemológicos del plan de estudios y reforzado las actividades de investigación desde los primeros semestres. En esta renovación hemos precisado la función y la dinámica de los seminarios de investigación, actualizado la bibliografía de las Unidades de Competencia y mejorado la coherencia entre ellas. Hemos actualizado el diagnóstico social sobre el país, el sureste y Chiapas e incluido un apartado sobre pertinencia académica y nuestras preocupaciones en torno a las posibilidades laborales para nuevos profesores e investigadores.





Sin embargo, somos conscientes en el NA de que este este nuevo plan de estudios no podrá aplicarse si no se cuenta con la planta académica necesaria (actualmente en déficit); lo que implica la incorporación (entiéndase recuperación de plazas) de al menos dos PTC.

### 2.1.3 Atención a la diversidad

Programa educativo	Matrícula total		Número de estudiantes indígenas	Número de estudiantes con alguna discapacidad	Número de estudiantes extranjeros
	H	M			
Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales	4	4	1	0	1
	8				

### 2.1.4 Productividad de estudiantes de posgrado

Nuestro Programa, al estar orientado a la investigación, de acuerdo a los parámetros del CONACYT, sostiene a la elaboración de tesis como opción única para obtener el grado. De ahí que el producto final y principal de nuestros estudiantes sea la realización de la tesis. Sin embargo, en el transcurso de las actividades, de acuerdo al Plan de Estudios, se promueve que el estudiante manifieste y ejercite sus conocimientos en formación realizando, como subproducto del desarrollo de su tesis, ponencias para participar en algún congreso afín a su temática (Ver siguiente apartado).

### 2.1.5 Movilidad estudiantil-posgrado

#### Movilidad nacional e internacional

#### Asistencia a congresos, estancias cortas y cursos optativos

No.	Nombre del estudiante	Institución donde realizo su movilidad	País	Fecha de inicio y termino	Resultados obtenidos	Fuente de financiamiento
1	Pablo Yáñez	ECOSUR	México	17 de septiembre al 11 de octubre 2019	4.5 Créditos para su optativa de 2do semestre	
2	Delia Paulinia Pérez López	Colegio de Postgrados, Campus Puebla, San Pedro Cholula, Puebla.	México	18 al 21 de septiembre de 2019	Participación como ponente en el Congreso Internacional de pertenencia de la educación	PFCE





3	Mabel Dalila Morales Sánchez	Facultad latinoamericana de Ciencias Sociales	Guatemala	15 de junio al 31 de julio de 2019	Realización de una estancia de Investigación	PFCE
4	Elizabeth Araceli Pérez Bezars	CESMECA - UNICH	México	12 de agosto al 6 de septiembre	6 créditos para su optativa de 2do. semestre	
5	César Octavio Sánchez Garay	Universidad Autónoma Chapingo	México	12 de agosto al 6 de septiembre	4.5 créditos para su optativa de 2do. semestre	
6	Ida María Belén Pastrana	ECOSUR	México	17 de septiembre al 11 de octubre de 2019	6 créditos para su optativa de 2do. semestre	
7	Elmar Méndez Gómez	ECOSUR	México	21 de octubre al 15 de noviembre de 2019	4.5 créditos para su optativa de 2do. semestre	
	Eduardo Gómez	Universidad Veracruzana, USBI, Vicerrectoría del Puerto de Veracruz	México	23 al 25 de octubre de 2019	Participación como ponente del 2do. Congreso de Estudios de los Movimientos Sociales.	PFCE

### 2.1.6 Intercambio estudiantil-posgrado

#### Nacional e internacional. Recepción

No.	Nombre del estudiante	Institución de origen	Fecha de inicio y término	Resultados obtenidos Asignaturas cursadas	Fuente de Financiamiento
1.	José Luis Muñoa	Universidad Autónoma de Morelos	12 de agosto a 11 de diciembre	7 créditos 7 créditos 7 créditos 4 créditos Total de 25 créditos de 2do semestre	Universidad Autónoma de Morelos





## 2.1.7 Titulación

En esta segunda generación se obtuvo un 75.0% en índice de eficiencia terminal, con un 87.5% en total de los estudiantes graduados a la fecha (7 de 8 matriculados).

### 2a. Generación (2017-2019)

No.	Nombre del estudiante	Título del trabajo final	Distinción obtenida	Fecha de examen de grado
1	Fumiko Sukikara	Formación y transformación en la narrativa del Popol Vuh; las publicaciones y las prácticas de traducción al japonés, 1928-1971.	Aprobada por unanimidad con mención honorífica	11 de marzo de 2019
2	Ricardo López Crocker	El performance al Justo Juez de la iglesia de la Merced, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	Aprobado por unanimidad con mención honorífica	10 de abril de 2019
3	Geicel Llamileth Benítez Fuentes	Parteras tradicionales e interrupción del embarazo con medicamentos en dos regiones de Chiapas. Una contribución a la salud de las mujeres	Aprobada por unanimidad y felicitación por escrito	25 de junio de 2019
4	Magaly Caballero Méndez	Deseo y placer en la vejez, aproximación desde los estudios de género y envejecimiento.	Aprobada por mayoría	26 de junio de 2019
5	Martha Patricia García Arenas	Reconfiguraciones socio-espaciales en las Choapas, Veracruz. Del espacio "vacío" a la ganaderización (Siglos XIX-XXI)	Aprobada por unanimidad con mención honorífica	28 de junio de 2019
6	Citallitl Selene Villagrana Prieto	Aproximación a las dinámicas sociales y de poder en un espacio patrimonializado. El caso de Santo Domingo, San Cristóbal de Las Casas	Aprobada por unanimidad	28 de junio de 2019
7	Anna Gabriela Pérez López	Identidades indígenas urbanas en los espacios habitacionales y laborales de la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	Aprobada por unanimidad	9 de diciembre de 2019





## **2.1.8 Infraestructura**

### **Sala de Estudios**

Para mejorar las condiciones de desempeño de los estudiantes, así como cumplir los requisitos básicos en instalaciones docentes, exigidos por el PNPC-Conacyt, este año habilitamos, con recursos propios, un espacio de nuestro edificio como sala de estudios y de conectividad para nuestros estudiantes.

### **Aula**

Se dispone de una sola aula, suficiente para el número de alumnos actual, pero insuficiente para actividades más amplias, con profesores y estudiantes invitados, por ejemplo.

### **Espacios para profesores-investigadores**

El actual edificio del IEI fue diseñado y construido especialmente para la investigación, por lo que en general cada investigador cuenta con un cubículo de tamaño suficiente para uso individual, tanto para el desarrollo de sus proyectos como para asesorías por estudiante. Sin embargo, se carece de espacios para asesorías colectivas; así como el número de cubículos ya es insuficiente. Hay que recordar, a propósito, que las adecuaciones para las actividades de docencia se realizaron sacrificando el espacio de investigadores, donde se eliminaron cuatro cubículos para convertir un par en la actual aula y otro par en la actual sala de estudiantes. También se carece de un espacio para reuniones de profesores y otras actividades académicas colectivas.

### **Sala de videoconferencias**

En este año se obtuvo un equipo electrónico de videoconferenciaa, con recursos PFCE-2018-2019. Sin embargo no se ha podido instalar, pues al no ser un equipo móvil necesitaría de un espacio específico del cual no se dispone.





### 2.1.9 Infraestructura bibliotecaria

La biblioteca del IEI cuenta con una infraestructura de 213<sup>M2</sup> de superficie, 1 sala de lectura estimada para 15 usuarios, 1 sala de estantería abierta, más 2 cubículos para el personal, 1 sala de procesos técnicos y 1 área de servicios al público. Es atendida por 4 trabajadores: 1 directivo, 1 de procesos técnicos, 1 de apoyo a servicios bibliotecarios y 1 de servicios al público. Como se verá más adelante, esta biblioteca no es de uso exclusivo para los estudiantes de nuestros programas, sino, desde su fundación, brinda servicio general al público académico de otras instituciones de San Cristóbal y visitantes foráneos, estudiantes e investigadores.

#### Información contenida en la biblioteca

No.	Catálogos	Número
1	Catálogo de tarjetas	1
2	Catálogo en línea con el programa SIABUC	1
3	Bibliografía en línea del Catálogo de colecciones Chiapas	1
4	Bibliografía en línea del Catálogo de colecciones Guatemala	1

#### Material consultado

Préstamos	A domicilio	En sala	Interbibliotecario
	438	4800	48
<b>Total de material consultado</b>			<b>5,286</b>
Libros			
	<b>Adquisición</b>	<b>Existencia</b>	<b>Consultado</b>
Títulos	321	18454	5183
Volúmenes	450	48454	5165
<b>Total</b>	<b>771</b>	<b>66,908</b>	<b>10,348</b>

## III. INVESTIGACIÓN

### 3.1 Investigación.

Como sabemos, desde hace algunos años, el Instituto se ha reestructurado orgánicamente, asumiendo formalmente la Docencia a través del Posgrado, y gradualmente adaptando la investigación en a través de la conformación de Cuerpos Académicos. Este ajuste nos ha permitido aprovechar, capitalizar, la experiencia y dinámica acumulada en la generación y difusión del





conocimiento en el proceso de formación de nuevos investigadores, así como la innovación y propuestas de aplicación, vinculación, extensión para, y con, la sociedad.

Prevalece, sin embargo, la modalidad de proyectos por responsabilidad y desarrollo individualizado, para a partir de ahí establecer líneas organizativas con la práctica docente y con las actividades colectivas, a través del CA. Este esquema ha permitido desenvolver una sinergia que se ha cristalizado en el programa de posgrado, y en actividades formativas de investigación-docencia-vinculación de importantes alcances, como es el caso de nuestro Seminario Antropología en Movimiento, que ha convocado tanto a investigadores como a estudiantes del sistema de posgrados en San Cristóbal, así como el interés de los mismos académicos invitados, de diversas instituciones nacionales e internacionales de alta calidad.

Asimismo, como podremos apreciar en cuadros subsiguientes, la investigación se traduce en productos tangibles como publicaciones en libros, capítulos de libros, artículos para revistas, así como demás medios académicos y de vinculación: ponencias en congresos, conferencias magistrales y de divulgación.

### Proyectos actuales y origen de recursos

No.	PTC	Proyecto de Investigación	Periodo de Vigencia	Recursos
1	Jorge Ignacio Angulo Barredo	“Una perspectiva de las transformaciones familiares en el campo chiapaneco: relaciones generacionales y prácticas y perspectivas ocupacionales de los jóvenes en las familias rurales contemporáneas”	01-01-2016 31-12-2017 Prórroga	IEI
2	Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	Artículo científico: El concepto de espacio en el pensamiento antropológico	Sabático 2019	IEI
3	Raúl Andrés Pérez Grovas Garza	“Ganadería, estancias y haciendas en el Chiapas colonial”	01-01-2018 31-12-2021 Vigente	IEI
4	Laureano Reyes Gómez	“El maltrato autoinfligido en población adulta mayor indígena”	01-07-2019 31-06-2021 Vigente	
5	Anna María Garza Caligaris	“Género, cuerpos y lugares. Hombres y Mujeres de Cuxtitali demoniaco”	28-11-2016 30-11-2018 Concluido 31-07-2019	IEI





6	Sonia Toledo Tello	“Comercio y consumo en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas durante el siglo XX”	01-06-2018 01-06-2020 Vigente	IEI
7	Gracia María Imberton Deneke	“La producción socio-espacial del Andador Guadalupano: estrategias del turismo global y respuestas locales en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas”	01-05-2017 30-09-2019 Vigente	IEI
8	Marisa Gisele Ruiz Trejo	“Estudios críticos feministas de las Ciencias Sociales en México y Centroamérica”	01-08-2017 30-06-2021 Vigente	IEI
9	Guadalupe Rodríguez Galván	“Los patrimonios de la unidad de producción familiar. Estudio de casos en dos localidades urbano-rurales de tres estados de México”	08-01-2018 30-12-2019 Vigente (Comisionada a DGIP)	IEI
10	Antonio Gómez Hernández	“Protestantismo y frontera en el municipio de Las Margaritas, Chiapas”	Agosto 2019 Julio 2020	IEI
11	María Elena Fernández- Galán Rodríguez	“Virtualidad: Nuevas estrategias de lectura desde la biblioteca”	2017-2019 Concluido 01-09-2019	IEI

### Investigaciones con financiamiento externo

Investigador	Título del proyecto	Periodo de vigencia	Financiamiento
Dr. Raúl Andrés Pérez Grovas Garza	Análisis etnozootécnico de las prácticas de manejo de animales domésticos en México Tenochtitlan en los albores de la época colonial	01-01-2019 30-11-2019 Concluido	COCYTECH
Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo	Aportes de las mujeres a las ciencias sociales en Chiapas y Centroamérica	01-09-2018 Julio de 2019	PRODEP

### Investigador con retención

Investigador	Título del proyecto	Periodo de vigencia
Dr. Gonzalo Coporo Quintana	Indicador del derecho humano a la libertad personal	01-11-2019 31-10-2020

### Investigadores afiliados

Investigador/a	Título del proyecto	Periodo de vigencia
Dra. Ingreet Juliet Cano Castellano	Dinámicas y dilemas socioambientales asociados a la palma de aceite en el sureste de la Selva Lacandona	18-02-2019 Prórroga 31-07-2020





Dr. Gonzalo Coporo Quintana	Migración y derechos humanos en la Frontera Sur de México	15/01/2018 Prórroga mayo de 2019 CONCLUIDO
Fumiko Sukikara	Historia social de Narrativas en el arte visual: el caso del arte japonés acerca de lo maya en la década de 1960	01/06/2019 31/05/2020

### 3.1.1 Cuerpos Académicos.

Como se ha señalado, contamos con un CA único, que aglutina a nueve investigadores. Este CA mantiene el estatus de En consolidación.

Profesor(a) de Tiempo Completo	Cuerpo Académico al que pertenece	Estatus
Jorge Ignacio Angulo Barredo	Diversidad Cultural y Espacios Sociales	En consolidación
Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	Diversidad Cultural y Espacios Sociales	En consolidación
Raúl Andrés Pérez Grovas Garza	Diversidad Cultural y Espacios Sociales	En consolidación
Laureano Reyes Gómez	Diversidad Cultural y Espacios Sociales	En consolidación
Anna María Garza Caligaris	Diversidad Cultural y Espacios Sociales	En consolidación
Sonia Toledo Tello	Diversidad Cultural y Espacios Sociales	En consolidación
Gracia María Imberton Deneke	Diversidad Cultural y Espacios Sociales	En consolidación
Marisa G. Ruiz Trejo	Diversidad Cultural y Espacios Sociales	En consolidación
Gonzalo Coporo Quintana	Diversidad Cultural y Espacios Sociales	En consolidación

### 3.1.2 Grupos Colegiados

Profesor(a) de Tiempo Completo	Grupo Colegiado
Antonio Gómez Hernández	Cambio Cultural
María Elena Fernández- Galán Rodríguez	Cambio Cultural
Delmi Marcela Pinto López	Cambio Cultural

### 3.1.3 Redes de Investigación y Colaboración Interinstitucionales

Gran parte de nuestros investigadores pertenecen a alguna red de pares sobre su área o línea de conocimiento, tanto locales como nacionales e internacionales. Asimismo es una prioridad en nuestra estrategia académica el establecer convenios de colaboración con entidades académicas





pares, como Centros, Institutos de investigación, Facultades, pertenecientes a Instituciones de prestigio, con el objetivo de ampliar y fortalecer nuestros intereses a través de intercambio y movilidad por estancias de investigadores, profesores, estudiantes, así como gestión y desarrollo de proyectos conjuntos, entre otros.

### **3.1.4 Convenios de colaboración institucional, Adscripción a redes de Investigación y Colaboración Interinstitucionales**

Este año mantuvimos el interés de consolidar e incrementar nuestros convenios nacionales e internacionales; algunos, cuya gestión inició desde el ciclo anterior, ya se encuentran formalizados o a punto de concretarse en su totalidad, así también se inició el proceso con otros dos casos (Ver apartado Anexo 1, cuadros. 3.1.1, 3.1.2 y 3.1.3)

### **3.1.5 Producción académica de la actividad de investigación.**

Este año nuestros se publicaron 3 libros de nuestros investigadores; 26 capítulos en libros; y 10 artículos en revistas indizadas (Ver Anexo 1, Cuadros 3.1.4, 3.1.5 y 3.1.6). Es de subrayar la importancia que nuestra producción se exponga en publicaciones indizadas de alto impacto, dentro de los parámetros CONACYT y PRODEP; por lo que en nuestros programas y comités hacemos el esfuerzo de vincular nuestros resultados hacia este nivel de publicaciones.

### **3.1.6 Organización de eventos académicos**

#### **Programa de superación académica 2018-2019**

Parte medular de nuestro trabajo académico es la Difusión Divulgación y la promoción a través de la organización de una diversidad de actos académicos, tanto los dirigidos a estudiantes y especialistas como los vinculados al público en general. En este año organizamos o colaboramos en seis diferentes eventos locales y regionales (Ver Anexo 1, Cuadro 3.1.7).

#### **Seminario Antropologías en Movimiento 2019-2020**

El Seminario Antropologías en Movimiento se concibió como un espacio con fines informativos y formativos para los estudiantes de la MEDCES, así como un foro y un medio para la actualización





para nuestros profesores. Se trata de un pulso del ritmo en los tópicos y problemáticas de la investigación social y humanística contemporánea, un espacio de discusión y debate sobre las diversas perspectivas con las que se abordan. A la vez es un ejercicio académico que conjunta los intereses y objetivos de investigación tanto de nuestro CA (UNACH CA-141) como de nuestro programa docente.

Hasta la fecha, desde su inicio en 2018, se han realizado 22 sesiones, de ellas 8 en este período. Cada una se centra en una conferencia magistral, a cargo de un reconocido experto en el tema, con apertura para la discusión de los asistentes. Como ponentes han participado desde profesores del mismo programa, algunos profesores de la Red de Posgrados de San Cristóbal, así como distinguidos profesores invitados, nacionales e internacionales. La asistencia de estudiantes y profesores no se reduce únicamente a nuestro programa, sino que se amplía a estudiantes y profesores de posgrado de programas afines en nuestro entorno; por lo que se ha logrado un promedio de cerca de 25 personas por sesión.

Académico(a) que imparte	Procedencia	País	Título de contribución	Fecha	Financiamiento
Dra. Ángela Giglia	UAM - Ixtapalapa	Nacional	El estudio de las ciudades y la antropología del espacio	4 abril 2019	PFCE-2019
Dr. Jorge I. Angulo Barredo	IEI-UNACH	Local	Migraciones, organización familiar y cambio	25 mayo 2019	
Dr. Juan Pedro Viqueira Alban	El Colegio de México	Nacional	La idea de modelo en las ciencias naturales y sociales	12 septiembre 2019	PFCE-2019
Dra. Mary Goldsmith	UAM-Xochimilco	Nacional	Vientos del cambio en el trabajo del hogar remunerado en México (2018-2019)	11 octubre 2019	PFCE-2019
Dr. Federico Besserer	UAM-Ixtapalapa	Nacional	Desplazamientos urbanos: movilidad geográfica y desigualdad social en la ciudad transnacional	18 octubre 2019	PFCE-2019
Dr. Neil Harvey	State University of New Mexico	Internacional	La democracia imaginaria y las democracias profundas: Morena, el zapatismo y los pueblos indígenas	7 de noviembre 2019	PFCE-2019





Dra. Pamela Calla	Universidad de Nueva York	Internacional	Lógicas patriarcales, luchas antirracistas y antiextractivistas en Bolivia	11 noviembre 2019	PFCE-2019
Dra. Melody Fonseca	Universidad de Puerto Rico	Internacional	Decolonialidad y Feminismos en Puerto Rico	15 noviembre	PFCE-2019
Dra. Shannan Mattiace	Allegheny College in Meadville, PA.	Internacional	Violencia contemporánea	12 de marzo	PFCE-2019

### 3.1.7 Articulación de la investigación, la docencia y la extensión.

Parte complementaria, pero importante en cuanto vinculación y cooperación intra y extra institucional, es nuestra participación en actividades docentes y de capacitación y divulgación, por invitación, de otras UA de nuestra Universidad, así como de otras instituciones del medio. En este período nuestros PTC colaboraron en 6 programas de la UNACH y en 3 externos, del CIMSUR-UNAM y del CESMECA-UNICACH (Ver Anexo I Cuadro 3.1.8)

## IV. EXTENSIÓN

### Extensión, Vinculación, Difusión y Divulgación

Además de tener en claro que la Extensión, Vinculación, Difusión y Divulgación de la ciencia y la cultura es por definición parte sustantiva de la Educación Superior, en el Instituto, la investigación, la docencia y las formas de comunicación de sus resultados sólo encuentran sentido si se sostiene sobre una visión hacia la complejidad social y a las exigencias cada vez mayores de desarrollar e innovar conocimientos para explicarla. De ahí la importancia de mantener programas estratégicos, como el de fomento de Convenios con instituciones pares y afines; programas editoriales, de difusión científica, como nuestra Revista EntreDiversidades, como de divulgación; así como programas de divulgación y vinculación social, tanto a partir de las actividades propias de nuestros investigadores (productos de sus proyectos) como actividades y funciones programadas por nuestras coordinaciones y grupos académicos. Especial importancia tiene, en este sentido, nuestra Biblioteca Zoque-Maya, cuya función va más allá de un simple servicio de préstamo de libros, sino se orienta con una estrategia de difusión y promoción del conocimiento a través de su acervo, además de apoyar con programas específicos de apoyo al fomento de la lectura.





## Convenios de colaboración institucional

Este año se le ha dado continuidad a la ampliación de convenios con instituciones nacionales e internacionales, con fines de intercambio, movilidades y cooperación académica, especialmente para fortalecer nuestros programas de investigación y de docencia (como puede verse en el Anexo 1, Cuadro 3.1.2, anteriormente citado.)

## Difusión, Labor editorial

En este período, nuestra labor de difusión la centramos en dos objetivos: la continuidad y fortalecimiento de nuestra revista y en el apoyo y seguimiento a nuestros investigadores para que publiquen sus resultados a través de recursos y medios externos, revistas de alto impacto, colaboraciones en capítulos coordinaciones y colaboraciones colectivas, así como la publicación en libros de autoría propia.

Con beneplácito destacamos que nuestra publicación científica **EntreDiversidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades**, fue evaluada y calificada este año como publicación de Calidad Internacional por el Catálogo de Revistas de Calidad del CONACYT. Así, cumplimos con una meta trazada en el plan de indizaciones y de niveles de nuestra Revista, y también posicionarla entre las mejores en su área de divulgación del conocimiento.

En este ciclo abril 2019 – abril 2020 se publicaron los números 13 y 14, y se encuentran en preparación los números del siguiente período. Esta revista ha cumplido siete años de publicarse en versión impresa (ISSN 2007-7902) y digital (ISSN 2007-7610). Sin embargo, durante esta etapa se tomó una decisión relevante, por razones económicas, el cancelar la edición impresa para darle prioridad, con los limitados recursos disponibles, a la versión digital.

## V. GESTIÓN

### 5.1 Gestión Académica

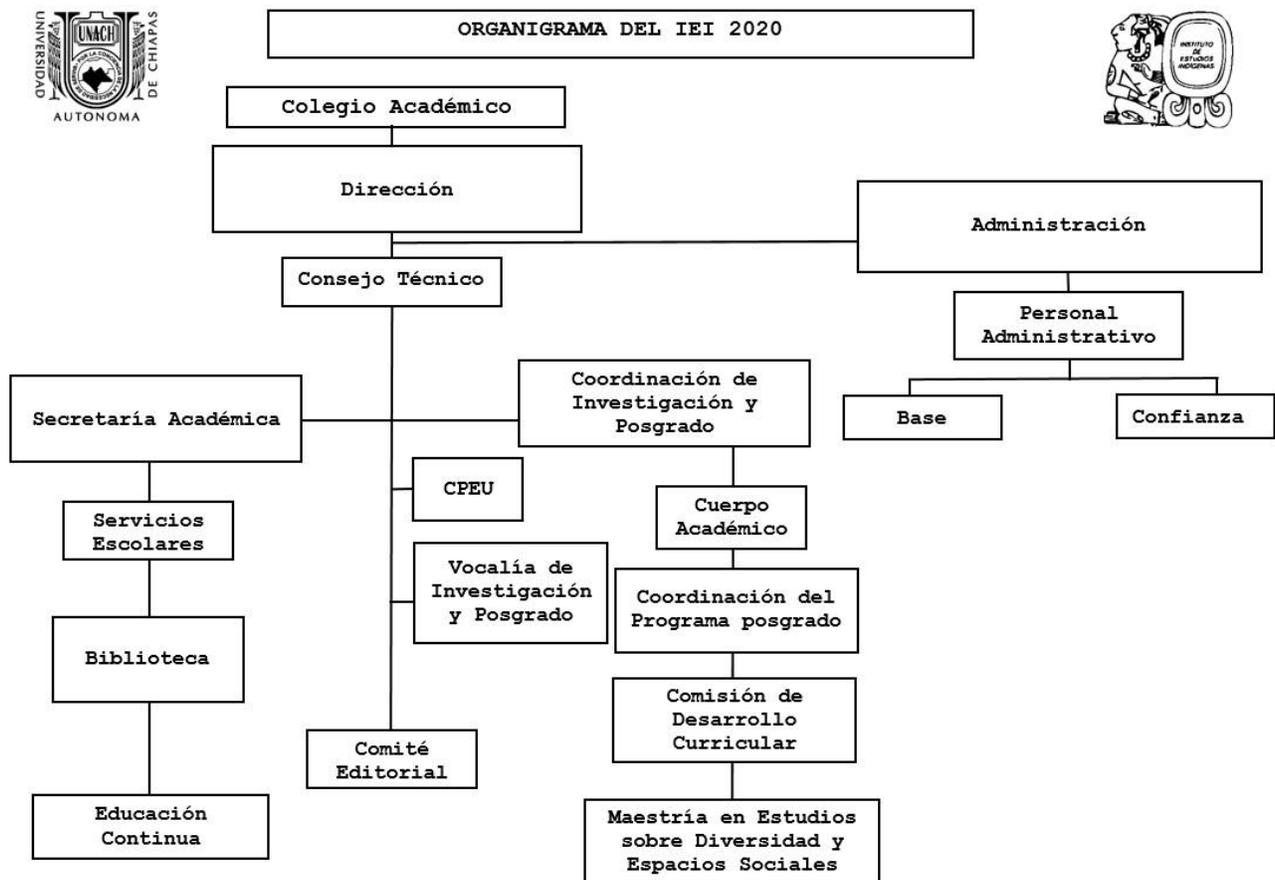
El Instituto cuenta con los principales instrumentos y órganos de Gobierno Colegiados, así como de Planeación institucional, en aras de su consolidación y fortalecimiento. Tenemos como base el





**Plan Indicativo de Desarrollo del IEI 2014-2024;** mismo que en conjunto con el **Proyecto de esta Gestión 2020-2023**, forman los instrumentos que marcan las estrategias y mecanismos de desarrollo y evaluación de nuestra Unidad Académica; asimismo también se dispone del Manual de Organización y Funciones del Instituto de Estudios Indígenas, entre otros instrumentos. Así, durante este período, cada una de estas instancias cumplió con el número de sesiones ordinarias mínimas marcadas por nuestra normatividad, sumando, con frecuencia, sesiones extraordinarias.

### 5.1.1. Organigrama





## 5.1.2 Representación Institucional y Grupos Colegiados.

### Consejo Técnico

Integrantes del consejo Técnico	Cargo
Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo	Presidente del Consejo Técnico
Dra. Anna Ma. Garza Caligaris	Consejera Técnica PTC.
Dr. Raúl Andrés Pérezgrovas Garza	Consejero Técnico, PTC.
Mtra. María Elena Fernández Galán Rodríguez	Consejera Técnica, PTC.
Mtro. Antonio Pérez Gómez	Secretario Académico del Instituto

### Comité de Investigación y Posgrado (CIP)

Integrantes del CIP	Cargo
Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo	Presidente del CIP
Dra. Sonia Toledo Tello	Coordinadora del CIP
Dra. Gracia Ma. Imberton Deneke	Vocal titular ante el CIP
Dr. Gonzalo Coporo Quintana	Coordinador del Programa de Posgrado

### Comité de Planeación Educativa Universitaria (CPEU)

Integrante del CPEU	Cargo
Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo	Presidente del CPEU
Dr. Laureano Reyes Gómez	Coordinador del CPEU
Dra. Sonia Toledo Tello	Vocal

### Integrantes del Comité Editorial

Integrantes del Comité Editorial	Revista EntreDiversidades
Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo	Daniel Michaus (Editor)
Dra. Anna Ma. Garza Caligaris	Emmanuel Ballinas Flores (Web master)
Dr. Raúl Andrés Pérezgrovas Garza	
Dra. Gracia Ma. Imberton Deneke	
Mtra. María Elena Fernández Galán Rodríguez	

**Vocal investigadora** ante el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado: Dra. Gracia Imberton Deneke

**Consejera investigadora** ante el H. Consejo universitario: Dra. Anna Ma. Garza Caligaris





En este rubro, hay que recordar que al no contar con personal académico de asignatura, así como tampoco programas de licenciatura, nuestro Instituto no tiene Consejeros representantes en estas figuras académicas.

## **5.2 Gestión Administrativa y Financiera.**

### **5.2.1 Personal Administrativo.**

El personal adscrito a este Instituto, se conforma de la siguiente manera:

<b>Tipo de Contratación</b>	<b>Número de Trabajadores</b>
Base	10
Confianza	3
Honorarios	1
Externo	1
Total	15

### **5.2.2. Implementación del SIG-UNACH.**

El sistema de Gestión Integrado (SIG) está certificado por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC A.C.). En este Instituto se encuentran determinados los que se detallan a continuación:

PO -114-07 Elaboración y Aprobación del Techo Financiero de Gasto Corriente:

Propósito: Promover un marco de operación claro y eficiente para llevar a cabo la determinación de los recursos presupuestales del Gasto Corriente a las UA's y DAC's para su operatividad.

Alcance: El presente procedimiento es aplicable para toda la Universidad, dando inicio en la asignación de los techos financieros y termina con la emisión de la orden de ministración de gasto corriente.

PO 114-01 Compras y servicios:

Propósito: Proporcionar un marco de operación claro y eficiente, mediante la estandarización y mejora en la adquisición de bienes y servicios, considerando el beneficio de la universidad y en apego a la normatividad establecida.

Alcance: El presente procedimiento inicia desde la recepción de la requisición (compra) de las Unidades Académicas (UA's), anexando oficio y dictamen correspondiente hasta la entrega del





producto o servicio solicitado, de acuerdo a las características indicadas en la solicitud y aplicación de la encuesta de satisfacción. Aplica a todas las Unidades de Apoyo Administrativo de la Universidad.

PO 114-08 Capacitación de Personal Administrativo:

Propósito: Gestionar la capacitación orientadas al fortalecimiento de los conocimientos, y al desarrollo profesional de los trabajadores con funciones administrativas de la UNACH.

Alcance: Al todo el personal con funciones administrativas de la UNACH

PO 522 01<sup>a</sup> Registro de alumnos de nuevo Ingreso:

Propósito: Asegurar el control eficaz del proceso de Inscripción, así como la Integración de expedientes escolares digitales y la gestión oportuna de Credencial Universitaria mediante lineamientos e instrucciones que facilitan la realización de las actividades al personal involucrado.

Alcance: El presente procedimiento inicia desde la recepción de la base de datos de aspirantes aceptados para su alta en el SAUCE o requisitos de ingreso por revalidación de estudios, con la creación de expedientes digitales y concluye con la entrega de la credencial de identificación universitaria (TUI). Y aplica para los aspirantes que fueron dados de alta por: acreditar el examen de Admisión, aprobar el curso propedéutico o preuniversitario, incremento de matrícula o Revalidación de estudio, en las modalidades presencial y a distancia, del nivel licenciatura.

PO 721 02 Patrimonio:

Propósito: Asegurar el alta, transferencias y baja de los bienes muebles, inmuebles e intangibles adquiridos por la Universidad Autónoma de Chiapas.

Alcance: Toda la Universidad Autónoma de Chiapas

FO-114-0-05 Padrón de Proveedores:

Se realizan consultas de todos los prestadores de servicios que se encuentran registrados, para compras menores y/o mayores.





## 5.3 Finanzas

### 5.3.1 Origen y aplicación de recursos

#### Origen

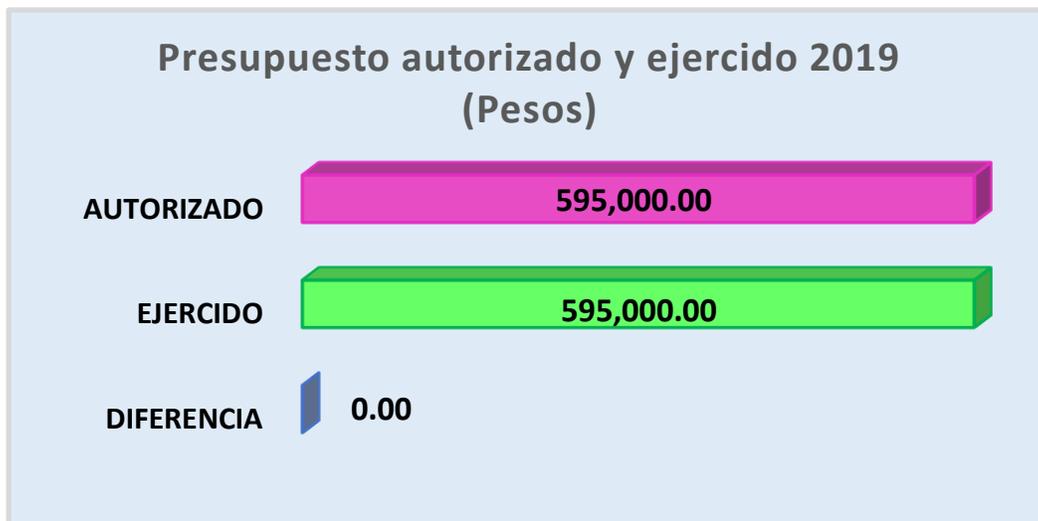
##### Programa Operativo Anual 2019 (POA)

En base a establecido por normatividad Institucional a través de la Dirección General de Planeación, en la formulación del Programa Operativo Anual (POA) alineado al Proyecto Académico y al Plan de Desarrollo Institucional por concepto de Gasto Corriente 2019 calendarizado por mes, mediante objetivos, metas y actividades, asignando recursos calendarizado de manera mensual y distribuido mediante partidas presupuestales en base al clasificador por objeto del gasto en los capítulos 2000 (materiales y suministros) y 3000 (servicios generales).

De lo anterior, atendiendo el comunicado por parte de la Secretaria Administrativa de la asignación del techo financiero, que para el ejercicio fiscal de 2019 asciende a la cantidad de \$595,000.00 (quinientos noventa y cinco mil pesos 00/100 MN).

#### Aplicación de recursos

Para el ejercicio 2019, en el marco del Programa Operativo Anual del Proyecto Académico 2016-2020, y en apego a la ley de acceso a la información pública del Estado de Chiapas, a continuación se muestra el presupuesto del ejercicio 2019 autorizado y ejercido de este Instituto.





## Presupuesto Autorizado y ejercido por función programa 2019.

<b>FUNCIÓN PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMA</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
206 Ciencias Sociales y Administrativas	721 Apoyo a la Investigación	247,100.00	235,560.50
601 Conservación y Mantenimiento	825 Conservación y Mantenimiento	60,000.00	60,948.39
602 Administración y operación	820 Servicio de Apoyo	287,900.00	298,491.11
	<b>TOTAL</b>	<b>595,000.00</b>	<b>595,000.00</b>

INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS  
GASTO CORRIENTE ENERO - DICIEMBRE 2019  
PRESUPUESTO EJERCIDO CAPITULO 2000 Y 3000

<b>PARTIDA</b>	<b>EJERCIDO</b>
Materiales y Útiles de Oficina	26,928.51
Materiales de Computación	37,072.43
Materiales, Accs. y Suministro de Laboratorio	3,765.01
Servicio Postal Telegráfico	2,779.57
Servicio de Mensajería	1,311.22
Servicios Profesionales, Científicos	5,828.00
Publicidad	2,511.20
Impresiones y Publicaciones	58,404.92
Pasajes para el Personal	3,667.00
Pasajes Terrestres	17,352.74
Viáticos en el País	26,723.81
Gastos de Trabajo de Campo	6,600.02
Gastos para Reuniones de Trabajo	44,564.76
Congresos y Convenciones	64,135.50
Alimentos para el Personal	21,470.16
Medicinas y Productos Farmacéuticos	1,000.00
Combustible	22,050.36
Vestuario, Uniformes y Blancos	1,597.99
Refacciones y Accesorios menores de Edificios	833.98
Energía Eléctrica	44,433.00
Agua Potable	3,590.00
Teléfono y Fax	20,604.57
Telefonía Celular	10,696.00





Mantenimiento de Equipo de Oficina	2,475.22
Mantenimiento de Equipo de Transporte	13,770.64
Mantenimiento Equipo de Fotocopiado	500.00
Impuestos y Derechos	1,135.00
Penas, Multas, Accs. y Actualizaciones	250.00
Mantenimiento y Equipo de Procesamiento	88,000.00
Material y útiles de Aseo	12,778.48
Material Eléctrico	2,900.00
Mantenimiento y Conservación de Edificios	45,269.91
<b>Total Ejercido</b>	<b>595,000.00</b>



### 5.3.2. Transparencia y rendición de cuentas.

## OTROS INGRESOS CAPTADOS DURANTE 2019

### Dirección General de Planeación

A través de esta dirección, autorizan el proyecto denominado “*Hacia la Consolidación de la DES Sociedad e Interculturalidad clave: P/PFCE-2019-07MSU0001H-13* a través del Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa (PFCE) que es una iniciativa de la SEP, cuyo objetivo





particular es fortalecer y desarrollar acciones que apoyen la consolidación de posgrado, recurso que se gestiona ante la Secretaría Administrativa en el departamento de Proyectos Etiquetados, que para nuestra Unidad Académica autorizaron un monto total de **\$510,302.00** (quinientos diez mil trescientos dos pesos 00/100 MN) distribuido de la siguiente manera:

**Consolidar procesos de innovación educativa: \$60,765.00** (Trasporte aéreo, hospedaje, alimentación e inscripción para alumnos asistencia a Congreso Nacional).

**Fortalecer y consolidar la capacidad académica: \$389,687.00** (Viáticos internacionales: transportación, hospedaje, alimentos e inscripción a congresos, publicación de libros; viáticos a profesores nacionales e internacionales: hospedaje, alimentos, boleto de avión; intercambio docente nacional e internacional).

**Aseguramiento de la calidad académica de la DES: \$59,850.00** (para atender puntualmente las recomendaciones: 2 computadoras, 1 impresora, 1 software dragon naturally speaking, y libros).

De lo anterior, se concluyó con la ejecución de recursos el 30 de noviembre del 2019 comprobándose en tiempo y forma a la fecha de cierre, ante la Secretaría Administrativa de nuestra máxima de estudios.

## INGRESOS PROPIOS DEL IEI

**En este apartado** lo captado en este año, fue a través de inscripciones y colegiaturas por un monto total de \$44,800.00 (cuarenta y cuatro mil ochocientos pesos 00/100 MN), derivado del programa de estudio: Maestría en Estudios sobre Diversidad y Espacios Sociales (**MEDCES**), **cuya fuente de financiamiento 15201 Ingresos Propios Extraordinarios** que a continuación detallo:

POSGRADO	INGRESO PROPIO 80%
Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (MEDCES).	44,800.00

De lo anterior, al cierre de ejercicio fiscal 2019, se reintegró a la cuenta concentradora de la UNACH la cantidad de \$17.45 (diecisiete pesos 45/100 MN) por concepto de devolución de





recursos no ejercidos en este rubro, cancelándose de esta manera la cuenta de bancos operativa para este año fiscal 2019.

## AUDITORIAS

Respeto a la verificación e inspección del buen uso de aplicación de los recursos para este ejercicio fiscal 2019, estamos en la espera de la auditoría que a través del despacho externo Arguello Ruiz y Compañía S.C., para la revisión de: Pólizas de Ingresos, Egresos, y Diario impresos y emitidas por el sistema contable, balanzas de comprobación, Estados de cuenta y conciliaciones bancarias por cada uno de los meses enero a diciembre 2019, así como el POA debidamente validado, plantilla de personal administrativo de base y confianza, docente, listas de control de asistencia, inventario de bienes muebles e inmuebles, bitácora de combustible del vehículo oficial (motocicleta Dinamo y vehículo oficial Camioneta Ranger 2008).

## EJERCICIO 2020

### Gasto Corriente

Para este ejercicio fiscal, con fecha 28 de noviembre del 2019, quedó registrado y validado ante la Dirección de Planeación de la UNACH, el Programa Operativo Anual (POA 2020) asignado para este Instituto un techo financiero por una cifra de \$595,000.00 (quinientos noventa y cinco mil pesos 00/100 MN) con el proyecto denominado “Instituto de Estudios Indígenas C III (Subsidio ordinario 2020).

De lo anterior, a la fecha nos ha liberado a la cuenta de gasto corriente mediante transferencia bancaria que realiza la Coordinación General de Finanzas, a través del departamento de caja de nuestra universidad *de enero a febrero un total de \$165,270.00 ministrado la siguiente manera:*

Fecha de Ministración	Mes	Ingreso	Ejercicio
27/01/2020	Enero	106,250.00	22,194.92
10/02/2020	Febrero	59,020.00	58,987.27
<b>TOTALES</b>		<b>165,270.00</b>	<b>81,182.19</b>

Y hasta el momento se han ejercido \$81,182.19 (ochenta y un mil ciento ochenta y dos pesos 19/100 MN), correspondiente al recurso depositado en el primer trimestre de este ejercicio fiscal.





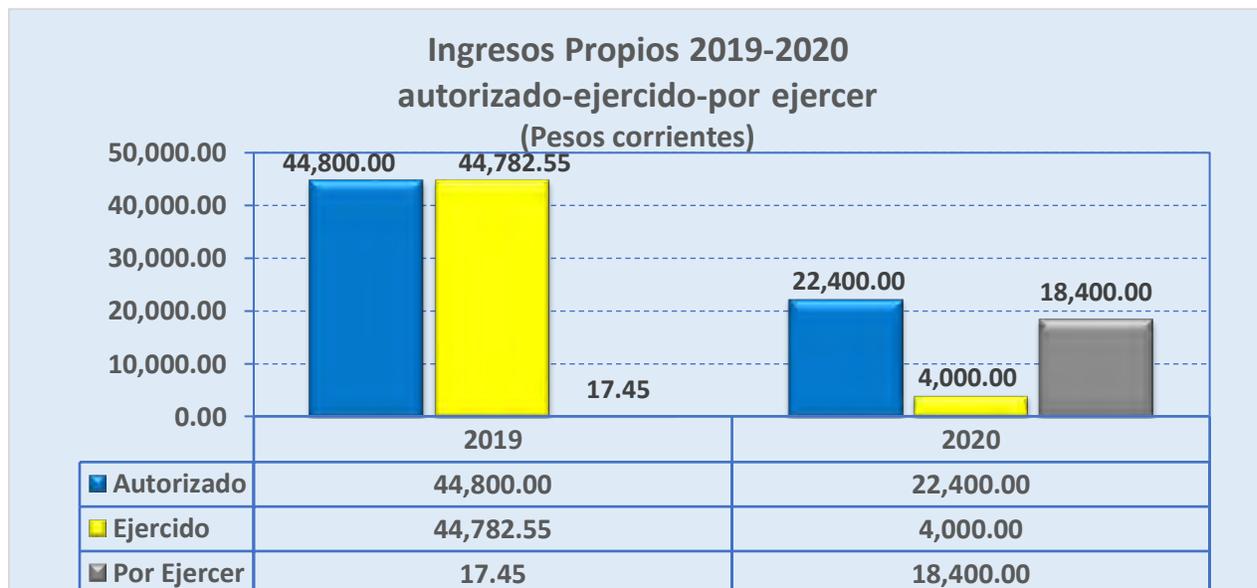
## GASTO CORRIENTE Autorizado y Ejercido



## Ingresos Propios

En este rubro para el ciclo escolar enero-junio de 2020, se ha captado por inscripciones y colegiaturas de 8 estudiantes de la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (**MECDES**), un total de \$28,000.00 (veintiocho mil pesos 00/10 MN) mismos que ya se gestionaron ante la Coordinación General de Finanzas y estamos en espera de que depositen este recurso a la cuenta del gasto corriente 2020 que corresponde el 80% *por un importe de \$22,400. (Veintidós mil cuatrocientos pesos 00/100 MN)* y que en acuerdo al núcleo académico básico se ejercerán en apoyo a los estudiantes en trabajo de campo durante este primer semestre del 2020.

## Gráfica de Ingresos Propios Extraordinarios 2019 -2020 Autorizado y Ejercido





## VI. INDICADORES CUMEX.

### 6.1 Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH, UA.

Indicador	Estándar CUMEX 2016	Indicador UNACH	Indicador UA
1.- Proporción de PTC adscritos con Posgrado (titulado).	92%	87.03%	100%
2.- Proporción de PTC adscritos con doctorado (titulado).	47%	41.15%	82.0%
3.- Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP.	55%	38.90%	36.5%
4.- Proporción de PTC adscritos en el SIN.	22%	12.59%	36.5%
5.- Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados.	31%	15.38%	0%
6.- Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	65%	61.43%	100%
7.- Proporción de Programas Educativos en TSU y Licenciaturas de calidad.	80%	57.53%	No aplica
8.- Proporción de Matrícula en Programas Educativos de TSU y Licenciatura de Calidad.	90%	87.60%	No aplica
9.- Proporción de Programas de Posgrado en el PNPC.	50%	31.11%	100%
10.- Proporción de Matrícula de Posgrado en PNPC.	47%	38.45%	100%

### 6.2 Retos y perspectivas

Objetivo	Meta	Estrategia	Responsable en la UA	DAC Corresponsable	Plazo	
					Año	Semestre
Incrementar la proporción de PTC con doctorado	85%	Mantener este porcentaje ya logrado en esta gestión, Particularmente cuidando que el personal de nuevo ingreso, tenga este grado (en el caso de cubrirse plazas faltantes o incremento de personal vía	Dirección CIP-IEI	Rectoría/Dirección General de Investigación y CIPPosgrado (DGIP)	2018	Enero-junio





		Programas CONACYT).				
Incrementar la proporción de PTC con posgrado (maestría y doctorado)	100%	Mantener este porcentaje logrado desde el inicio de la gestión.	Dirección CIP-IEI	DGIP	2016	Junio-Diciembre
Incrementar la proporción de PTC con perfil deseable PRODEP	50%	Facilitar a los PTC los medios para postularse al perfil indicado, contando con el apoyo de recursos para publicaciones, asistencia a congresos.	Dirección CIP-IEI CPEU	DGIP	2019	Junio-Diciembre
Incrementar la proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	50%	Promover la producción académica de alta calidad entre los PTC, así como facilitar los medios para alcanzar esta distinción.	Dirección CIP-IEI	DGIP	2018	Junio-Diciembre
Incrementar la proporción de Cuerpos Académicos Consolidados (CAC)	100%	Incrementar las actividades y producción colectivas en el CA	Dirección Líder CA	DGIP	2019	Junio-Diciembre
Incrementar la proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación (CAC y CAEC)	100%	Facilitar las condiciones para mantener este nivel del CA, y fomentar las actividades para aspirar a escalar a nivel consolidado en 2019	Dirección Líder CA	DGIP	2017	Junio-Diciembre
Incrementar la Proporción de Programas de Posgrado en PNPC-CONACyT	100%	Fomentar y gestionar las condiciones de infraestructura, personal docente y soporte curricular como preparación	Dirección CIP-IEI Coordinación MEDCES	Secretaría Académica DGIP	2016	Junio-Diciembre





		para la siguiente evaluación del ,Programa MEDCES ante el PNPC-CONACYT				
Incrementar la proporción de Matrícula de posgrado en PNPC-CONACyT	20%	Gestionar, ante el CONACYT el incremento en el número de becas otorgadas por el PNPC a nuestro Programa (En la generación 2019-2021 se duplicó el número de aspirantes de calidad aceptables en la MEDCES, pero el PNPC sólo aumentó 1 beca)	Dirección CIP-IEI Coordinación MEDCES	Secretaría Académica DGIP	2018	Junio- Diciembre

## VII y VIII. Recuento de Cuatro Años y Conclusiones

Esta gestión desde su inicio se apoyó en un proyecto con objetivos, metas y estrategias bien definidas, que se puede condensar en lo siguiente: Trabajar en conjunto por una planta académica fortalecida, en renovación, que garantice la consolidación de nuestros programas, innovadores, de alta calidad, de proyección internacional y con sólidos vínculos con nuestro medio social, especialmente con un enfoque en la Diversidad cultural y social. Entonces, la ruta crítica, los empeños y lo alcanzado en el trayecto de esta gestión, lo podemos resumir así:

1. Renovación generacional: Respalda el desempeño de los PTC del IEI en activo, así como con el respeto a sus derechos laborales, con un programa de ingreso progresivo de jóvenes investigadores, que no sólo reemplacen (gradualmente) a los PTC que deseen retirarse, sino que apoyen y refresquen los programas y proyectos de la planta en vigencia, a la vez que se fomente una sinergia de aprovechamiento de las experiencias y calidades en este encuentro generacional





[Hay que considerar que la media de edad en la planta académica actual es de 60 años, así como la media de antigüedad laboral es de más de 30]

En este período se jubilaron dos compañeras PTC de excelencia (una con SNI), en junio de 2017 se gestionó la asignación de 1 plaza SEP para concursar por Examen Abierto de Oposición Nacional, por lo que se pudo cubrir dicha plaza con una investigadora joven, con formación de alto perfil. En el primer semestre de este año se apoyó el concurso de tres jóvenes investigadores para el Programa de Retención del CONACYT, logrando la incorporación de uno.

2. Vigencia e innovación académica y social del IEI: Uno de los propósitos centrales de esta gestión se basó en el enriquecedor capital de la trayectoria y fines académicos del IEI, el cubrir la necesidad del conocimiento y reivindicación de su gran Diversidad Cultural, así como la dimensión de su problemática social. Por ello, nos propusimos, en conjunto, el consolidar y fortalecer este patrimonio académico, que ya cumple 35 años, a través de sus 4 Programas que la distinguen: Sus proyectos y productos de investigación sobre las realidades de los pueblos y sociedades que configuran la Diversidad Chiapaneca; su Programa MEDCES, con distinción del PNPC; la Revista EntreDiversidades, con distinción de Calidad Internacional, obtenida en diciembre de 2019, por el CONACYT; y su Biblioteca Zoque-Maya, permanente impulsor de la Difusión y Divulgación del conocimiento desarrollado en esta área y espacios, en el que coexisten e intervienen una gran diversidad de culturas. .

La calidad e innovación de estos programas mantienen la pertinencia y actualidad del IEI en la UNACH y en Chiapas. Estas han sido las coordenadas sobre las que se ha guiado esta gestión en su trayectoria.

**Por la Conciencia de la necesidad de servir**

**Muchas Gracias**





## IX. ANEXOS

### I. Anexo Informativo

#### 1.4.1 Movilidad por estancia corta

No.	Nombre del Profesor	Institución donde realizó movilidad	País destino	Fecha de inicio y término	Resultados obtenidos	Fuente de Financiamiento
1	Dr. Laureano Reyes Gómez	Universidad Indígena de Chile	Temuco, Chile	01/09/2019 30/09/2019	Tres conferencias magistrales; redacción de un documento para la conferencia magistral con base en la experiencia de la estancia.	PEFC
2	Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	Faculty of Arts and Sciences Department of Anthropology,	New York University.	Del 1 de abril al 12 de mayo de 2019	Breve estancia académica y de investigación bajo la supervisión de la Dra. Arlene Dávila.	PRODEP. Apoyo a nuevos PTC.

#### 1.4.2 Movilidad congresos internacionales

No.	Nombre del Profesor	Institución donde realizó movilidad	País destino	Fecha de inicio y término	Resultados obtenidos	Fuente de Financiamiento
1	Dr. Laureano Reyes Gómez	Universidad Indígena de Chile	Temuco, Chile	01/09/2019 30/09/2019	Tres conferencias magistrales, redacción de un documento para la conferencia magistral con base a la experiencia de la estancia.	PEFC
		Universidad de Brasilia	Brasilia, Brasil	3 al 5 de julio de 2019	Ponente en el 3er. Congreso Internacional de Pueblos Indígenas de América latina (CIPIAL). Tema: La variante culta del zoque.	PEFC
2	Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo	Departamento di Scienze Politiche Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Bari, Italia	18 al 20 de junio De 2019	Ponencia: "Migraciones y frontera México-Centroamérica: de frontera porosa a frontera espinosa y primer obstáculo a EE.UU", en The Migration Conference '19 Bari	PEFC
3	Dra. Gracia María	Universidad de Kobe	Kobe, Japón	10/11/2019	Conferencia "Textiles, memory and the commodification of culture"	PEFC





	Imberton Deneke	Universidad de Tokyo	Tokyo, Japón	15/11/2019	Conferencia "Tourism and disputes over space in San Cristóbal, Chiapas, México"	
		Peruggia, Italia,	Perugia, Italia,	7 al 12 de mayo de 2019	Ponencia "Turismo, diversidad cultural y reconfiguración espacial en San Cristóbal de Las Casas, México", XLI Convegno Internazionale di Americanistica.	
4	Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	Universidad de Puerto Rico	Recinto de Río Piedras	30/01/2019	Conferencia "Caminos paralelos y cruzados de los estudios críticos feministas de las Ciencias Sociales en Chiapas y Centroamérica".	Universidad de Puerto Rico
		Facultad de Bellas Artes. Universidad Politécnica de Valencia	Valencia . España	25/02/2019	Conferencia "Imaginando nuevas herramientas feministas para repensar la práctica investigativa", Doctorado del Programa de Industrias de la Comunicación y Culturales"	Universidad Politécnica de Valencia
		Congreso 60th Annual Convention de la International Studies Association.	Toronto, Canadá.	29/03/2019	Conferencia "Feminist Theories from the Global South: Latin American and Approaches to Decoloniality" en el panel "Gender and Latin America"	Recursos propios ISA, 2019
		Universidad de Nueva York	Estados Unidos, Nueva York.	2/05/2019	Conferencia "Feminismos desde Las Orillas: descolonizando la antropología a través de pensadoras de Chiapas y Centroamérica", Centro de Estudios Latinoamericanos y del Conferencia Caribe, en el Departamento de antropología y con la colaboración del grupo de trabajo "Racismos en perspectiva comparada"	PRODEP. Apoyo Nuevo PTC
		Universidad de Costa Rica	Costa Rica	24/02/2020	Conferencia Mujeres de/en México, Centroamérica y el Caribe"	Universidad de Costa Rica
		Universidad de Costa Rica	Costa Rica-Recinto de Golfito.	28/02/2020	Conferencia "Aportes de las mujeres en México y Centroamérica a las Ciencias Sociales en México y Centroamérica"	





5	Dra. Sonia Toledo Tello	Peruggia, Italia	Perugia, Italia	7 al 12 de mayo de 2019	Ponencia "Indígenas y ladinos en el comercio de San Cristóbal de Las Casas durante el siglo XX" XLI Congreso Internacional de Americanística.	PEFC
6	Dra. Anna María Garza Caligaris	Peruggia Italia	Perugia Italia	7-12 de mayo 2019.	Ponencia "Género, cuerpos y lugares. Hombres y mujeres en San Cristóbal decimonónico" en el XLI Congreso Internacional de Americanística organizado por el Centro de Estudios Americanísticos "Círculo Amerindiano"	PEFC

### Movilidad congresos nacionales

No.	Nombre del Profesor	Institución donde realizó movilidad	País destino	Fecha de inicio y término	Resultados obtenidos	Fuente de Financiamiento
1	Dr. Laureano Reyes Gómez	Universidad Autónoma de Tlaxcala	México	8 al 11 /10/2019	Conferencia Magistral en el 3er. Congreso Internacional envejecimiento en América Latina: Personas Mayores, Derechos Humanos, Salud y Pensiones "Vulnerabilidad y vejez en población indígena"	PEFC
			Ciudad Oaxaca, Oaxaca	25 al 28 de junio 2019	Ancianos Indígenas con pérdida de lucidez avanzada. 3er. Congreso Internacional Interdisciplinario sobre vejez y envejecimiento, organizado por el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento-UNAM.	
2	Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	Universidad Autónoma de Zacatecas	México	5/03/2020	Conferencia Magistral en el marco del Encuentro sobre "Derechos de las personas y perspectiva de género"	Universidad de Zacatecas
		CESMECA	México	13-14-02-2020	Diálogos magistrales: poesía, autobiografía y otros géneros literarios desde las epistemologías feministas.	Recursos propios





## 1.5 Profesores visitantes

No.	Nombre del Profesor	Institución de procedencia	Nacional/ Internacional	País/ Lugar de origen	Fechas de inicio y término	Resultados obtenidos	Fuente de Financiamiento
1	Dra. Naiara María Santana	Universidad Federal de Salvador de Bahía	Internacional	Brasil	01 de septiembre al 30 de diciembre de 2019	Estancia doctoral	Beca del Ministerio de Educación de Brasil
2	Dr. Javier González-Díez	Universidad Nacional de Educación del Ecuador (UNAE)	Internacional	Azoguez, Ecuador	2-7 de septiembre de 2019	Indagación de la MEDCES como experiencia de Posgrado. Exploración posibilidad de convenio académico entre nuestras instituciones	UNAE
3	Dra. Ángela Giglia	UAM - Ixtapalapa	Nacional	Cd. de México	1-6 de abril de 2019	Conferencia magistral (Seminario Antropología en Movimiento) Intervenciones en cursos de la MEDCES	PFCE-2019
4	Dr. Juan Pedro Viqueira Alban	El Colegio de México	Nacional	Cd. de México	9-14 de septiembre de 2019	Conferencia magistral (Seminario Antropología en Movimiento) Intervenciones en cursos de la MEDCES	PFCE-2019
5	Dra. Mary Goldsmith	UAM-Xochimilco	Nacional	Cd. de México	7-12 de octubre de 2019	Conferencia magistral (Seminario Antropología en Movimiento) Intervenciones en	PFCE-2019





						cursos de la MEDCES	
6	Dr. Federico Besserer	UAM-Ixtapalapa	Nacional	Cd. de México	14-19 de octubre de 2019	Conferencia magistral (Seminario Antropología en Movimiento) Intervenciones en cursos de la MEDCES	PFCE-2019
7	Dr. Neil Hrvey	State University of New Mexico	Internacional	Nuevo México, Estados Unidos	4-9 de noviembre de 2019	Conferencia magistral (Seminario Antropología en Movimiento) Intervenciones en cursos de la MEDCES	PFCE-2019
8	Dra. Pamela Calla	Universidad de Nueva York	Internacional	Cd. de Nueva York, Estados Unidos	11-16 de noviembre de 2019	Conferencia magistral (Seminario Antropología en Movimiento) Intervenciones en cursos de la MEDCES	PFCE-2019
9	Dra. Melody Fonseca	Universidad de Puerto Rico	Internacional	San Juan de Puerto Rico	11-16 de noviembre de 2019	Conferencia magistral (Seminario Antropología en Movimiento) Intervenciones en cursos de la MEDCES	PFCE-2019
10	Dra. Shannan Mattiace	Allegheny College in Meadville, PA.	Internacional	Pensilvania, Estados Unidos	9-20 marzo de 2020	Conferencia magistral (Seminario Antropología en Movimiento) Intervenciones en cursos de la MEDCES	





## Convenios de colaboración institucional y Redes de Investigación y Colaboración Interinstitucionales

### 3.1.1 Sociedades o Asociaciones de membresía interinstitucional

Institución	Nacional/Internacional	Objetivos y resultados esperados
Consejo Latino Americano de Ciencias Sociales (CLACSO)	Internacional	Cooperación estratégica entre instituciones dedicadas a las Ciencias Sociales a nivel Latinoamérica. Respaldos interinstitucionales, difusión, divulgación de actividades.
Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSO)	Nacional	Cooperación estratégica entre instituciones dedicadas a las Ciencias Sociales a nivel nacional (México). Respaldos interinstitucionales, difusión, divulgación de actividades.

### 3.1.2 Convenios de colaboración Instituciones y Unidades Académicas pares

Institución/Unidad Académica	Nacional/Internacional/Regional	Objetivos y resultados esperados
Unidad regional CIESAS-Occidente (Bajo convenio marco con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS-Nacional))	Nacional	Colaboración entre investigadores por proyectos/Colaboración docente entre Programas afines. Movilidad estudiantil y movilidad docente y de investigación.
Maestría en Educación para la Interculturalidad y la sustentabilidad-UV-Xalapa. Bajo convenio marco con Universidad Veracruzana (UV)	Nacional	Colaboración docente entre Programas afines. Movilidad estudiantil y movilidad docente y de investigación.
-Departamento de Cultura y Política, Área de Investigación Mujer, Identidad y política -Doctorado en Estudios Feministas. Bajo convenio marco con Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (UAM-X)	Nacional	Colaboración entre investigadores por proyectos/Colaboración docente entre Programas afines. Movilidad estudiantil y movilidad docente y de investigación.
El Colegio de México	Nacional	Colaboración entre investigadores por proyectos/Colaboración entre Programas afines. Movilidad estudiantil y movilidad docente y de investigación.
UFR Langues et Communication. Universite de Bourgogne, France (Borgoña, Francia),	Internacional	Movilidad estudiantil y movilidad docente y de investigación.
Programa de Maestría-Doctorado en Antropología Social (UAM-I.) Bajo convenio marco con la Universidad Autónoma Metropolitana-Ixtapalapa (UAM-I).	Nacional	Colaboración entre investigadores por proyectos/Colaboración docente entre Programas afines. Movilidad estudiantil y movilidad docente y de investigación.





Researcher Center for Promoting Intercultural Studies at Kobe University, Japan, Universidad de Kobe, Japón	Internacional	Colaboración entre investigadores por proyectos/Movilidad estudiantil y movilidad docente y de investigación.
Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad de Puerto Rico. Universidad de Puerto Rico.	Internacional	Colaboración entre investigadores por proyectos/Colaboración docente entre Programas afines. Movilidad estudiantil y movilidad docente y de investigación.
Universitat Politècnica de Valencia, España	Internacional	Colaboración entre investigadores por proyectos/Colaboración docente entre Programas afines. Movilidad estudiantil y movilidad docente y de investigación.
-Programa de Estudios de Género y Feminismos. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede académica Guatemala	Internacional	Colaboración entre investigadores por proyectos/Colaboración docente entre Programas afines. Movilidad estudiantil y movilidad docente y de investigación.
Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Étnicos y Africanos. Universidad Federal de Bahía (UFBA), Brasil.	Internacional	Colaboración entre investigadores por proyectos/Colaboración docente entre Programas afines. Movilidad estudiantil y movilidad docente y de investigación.
Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil	Internacional	Colaboración entre investigadores por proyectos/Colaboración docente entre Programas afines. Movilidad estudiantil y movilidad docente y de investigación.
Universidad Nacional de Educación de Ecuador (UNAE)	Internacional	Colaboración docente entre Programas afines (Asesoría por parte del IEI-UNACH en desarrollo curricular para el establecimiento de un Programa afín en la UNAE). Convenio en proceso (Carta de intención firmada).
Red de Bibliotecas de San Cristóbal	Regional	Programa permanente de préstamos interbibliotecarios y Cooperación para el desarrollo y actualización de los servicios.
Red de Revistas Científicas de San Cristóbal de Las Casas Investigadores IEI con adscripción	Regional	Colaboración interinstitucional en actividades y recursos diversos para el fortalecimiento editorial de las revistas científicas.





### 3.1.3 Adscripción a redes de Investigación y Colaboración Interinstitucionales

Investigadores IEI con adscripción	Nacional/Internacional	Red o Asociación
Individual (2 investigadores)	Internacional	Red CONBIAND Iberoamérica y México.
Individual (1 investigadora)	Nacional	Colectivo Académico Unidad de producción Familiar y sustentabilidad) (BUAP-UNACH-UAS),
Individual (1 investigador)	Nacional-Internacional	Red CONACYT “Vejez, Salud y Bienestar”
Individual (1 investigador)	Nacional-Internacional	Red Internacional de Investigadores sobre Fronteras: La Frontera, una nueva concepción cultural (RIIFrontera)
Individual (1 investigador)		Grupo colegiado de investigación en estudios interdisciplinarios en derechos humanos.  Cuerpo Académico en métodos de resolución de conflictos y derechos humanos
Individual (1 investigadora)	Nacional-Internacional	-Comisión de Antropología Feminista del Colegio de Etnólogos y Antropólogos de México -International Studies Assotiacion (ISA) -Red Europea de Información y Documentación sobre América Latina (REDIAL) -Red de Antropología de y desde los cuerpos -Consejo Español de Estudios Iberoamericanos (CEEIB) -Red de Investigación sobre América Latina: etnicidad, ciudadanía y pertenencia. Universidad de Colonia, Alemania -Grupo de Estudios Interdisciplinarios sobre América Latina

### 3.1.4 Publicaciones de Libros

Investigador	Publicaciones de Libros
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	PEREZGROVAS GARZA RAÚL y ERÉNDIRA JACQUELINE SEDANO QUIRARTE. 2019. Estudios sobre la fauna silvestre de México y las interacciones humano-animal. DES Ciencias Agropecuarias, FMVZ, UNACH. Red Mexicana CONBIAND AC. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. 269 pp. ISBN impreso 978 607 561 034 4
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	Co-autora del libro “Antropologías feministas en México: epistemologías, éticas, prácticas y miradas diversas”. Lina Rosa Berrio Palomo, Patricia Castañeda Salgado, Mary Goldsmith Connelly, Marisa G. Ruiz Trejo, Monserrat Salas y Laura Valladares De la Cruz. (2019). Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa y Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco: México
Dra. Sonia Toledo Tello	Toledo Tello. Sonia. 2019. <i>Espacios Sociales en una región agraria del norte de Chiapas</i> (Siglos XIX XXI), CIMSUR, UNAM, México.





### 3.1.5 Capítulos de libros

Investigador	Capítulos de libros
Mtra. Ma. Elena Fernández-Galán Rodríguez	<p>Hernández, Adriana, María Elena Fernández y Alejandra Rodríguez “La marginación educativa en Chiapas: un caso de pescadores...” Facultad de Humanidades (Especialidad en Procesos Culturales Lectoescritores).</p> <p>Alejandra Rodríguez y Felipe Pérez “Formación y práctica docente: discrepancias en la enseñanza de la lectoescritura en la periferia de San Cristóbal”. Facultad de Humanidades (Especialidad en Procesos Culturales Lectoescritores).</p>
Dra. Anna María Garza Caligaris	<p>“Género, cuerpos y lugares en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México decimonónico 1850-1896) en Miradas etnográficas sobre San Cristóbal de Las Casas.”</p>
Dr. Raúl Andrés Pérez Grovas Garza	<p>PEREZGROVAS GARZA RAÚL y DENISE GALDÁMEZ FIGUEROA. 2018 "Origen de los carneros domésticos". Pág. 1-24, en'. R. Perezgrovas (editor) <i>Los carneros de San Juan. Antecedentes históricos y panorama actual de la ovinocultura tzotzil.</i> Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Instituto de Estudios Indígenas, Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. ISBN Digital: 978-607-8573 -76-9</p> <p>PEREZGROVAS GARZA RAÚL. 2018 "Antecedentes históricos". Pág. 25-72. en: R. Perezgrovas (editor). <i>Los carneros de San Juan Antecedentes históricos y panorama actual de la ovinocultura tzotzil.</i> Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Instituto de Estudios Indígenas, Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. ISBN Digital: 978-607-8573-76-9</p> <p>GÓMEZ LÓPEZ MARUCH y RAÚL PEREZGROVAS GARZA. 2018. "El sistema tradicional de manejo de ovinos", pág.73-202, en: R. Perezgrovas (editor) <i>Los carneros de San Juan. Antecedentes históricos y panorama actual de la ovinocultura tzotzil.</i> Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Instituto de Estudios Indígenas, Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. ISBN Digital: 978-607-8573-76-9</p> <p>PEREZGROVAS GARZA RAÚL. 2018. "El Borrego Chiapas treinta años después". Pág. 237-256 en R. Perezgrovas (editor) <i>Los carneros de San Juan. Antecedentes históricos y panorama actual de la ovinocultura tzotzil.</i> Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Instituto de Estudios Indígenas, Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. ISBN Digital: 978-607-8573-76-9</p> <p>Raúl Perezgrovas Garza, Eréndira Sedano Quirarte y Víctor Hugo Severino Lendechy. 2019. “Acercamiento sistemático y multidisciplinario a la cacería y la pesca en el México-Tenochtitlan del siglo XVI. p. 1-40. En: Perezgrovas R. y E. Sedano (editores) <i>Estudios sobre la fauna silvestre de México y las interacciones humano-animal.</i> DES Ciencias Agropecuarias, FMVZ, UNACH. Red Mexicana CONBIAND AC. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.</p> <p>Eréndira Sedano Quirarte y Raúl Perezgrovas Garza. 2019. “Simbolismos en la representación del jaguar (<i>Panthera onca</i>) en los códices prehispánicos y en las crónicas coloniales novohispanas. En: Perezgrovas R. y E. Sedano (editores) <i>Estudios sobre la fauna silvestre de México y las interacciones humano-animal.</i> DES Ciencias Agropecuarias, FMVZ, UNACH. Red Mexicana CONBIAND AC. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.</p>





<p>Dr. Laureano Reyes Gómez</p>	<p>Vázquez, P. F. Pelcastre, B. y Reyes, L. (2019). Vulnerabilidad, maltrato y vejez. En R. Guadalupe (Ed.), <i>Maltrato hacia las personas mayores. Aportes para su comprensión y atención</i> (pp. 63-78). Ciudad de México: CONACYT, JP.</p> <p>Reyes, G. L., Ruelas, G.G., Pelcastre, B. y Vázquez, P.F. (2019). El abuso y los malos tratos a las personas ancianas en contextos indígenas, <i>Maltrato hacia las personas mayores. Aportes para su comprensión y atención</i> (pp. 79-100). Ciudad de México: CONACYT, JP.</p> <p>Reyes, G.L. y Ruelas, G.G. (2019). Derechos humanos y <i>vejeces</i> en poblaciones indígenas de México, <i>Maltrato hacia las personas mayores. Aportes para su comprensión y atención</i> (pp. 127-145). Ciudad de México: CONACYT, JP.</p>
<p>Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo</p>	<p>Ruiz Trejo, Marisa y Monzón, Ana Silvia (2019, en proceso), "Women on the move in Latin America Milestones, traces and political keys". En: Rossi, Federico M., ed. Oxford Handbook of Latin American Social Movements. Nueva York/ Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Ruiz Trejo, Marisa y García Dauder (2019), "The role of emotions in feminist research". En: Eulalia Pérez Sedeño, Lola S. Almendros, S. García Dauer, Esther Ortega Arjonilla (Eds.), <i>Knowledges, practices and activism from feminist epistemologies</i>. Editorial, Vernon Press, United States, ISBN 978-1-62273-461-0, pp. 39-60.</p> <p>Ruiz Trejo, Marisa. (2019, en prensa) "Love is in the air: The transnational Making and marketing of Latino people in Spain". En: Bergero, Adriana y Silvana Maldonessi (edit.), <i>Sujetos, territorios e identidades en tránsito. Giros transnacionales en la cultura hispánica contemporánea</i> Nuevo Texto Crítico, Volumen 28, issue 52. Latin American Studies de Stanford University.</p> <p>Ruiz Trejo, Marisa (2019, en prensa). "Acercamientos a las antropologías feministas en Chiapas y Centroamérica". En: <i>Antropologías feministas en México: epistemologías, éticas, prácticas y miradas diversas</i>. México: UNAM, UAM-X y UAM-I.</p> <p>Ruiz Trejo, Marisa y Fonseca, Melody (2019, en prensa). "Feminist thought in Central America and the Caribbean: critica! perspectives on colonialism, racism, and capitalism". In: Josefa Ros Velasco, <i>Feminism: Past, Present and Future Perspectives</i>. New York: Nova Science Publishers.</p> <p>Ruiz Trejo, Marisa (2019). "La construcción transnacional en radios hechas por migrantes en España. Una perspectiva feminista" en Adriana Bergero y Silvana Mandolessi (edit.), <i>Nuevo Texto Crítico: Sujetos, territorios e identidades</i>, vol. XXX, núm. 53, Universidad de Stanford, California, Estados Unidos, 2017, publicado, 348-374. ISSN: 1048-6380. <a href="https://dlcl.stanford.edu/content/nuevo-texto-cr%C3%ADtico">https://dlcl.stanford.edu/content/nuevo-texto-cr%C3%ADtico</a></p> <p>Ruiz Trejo (2019). Enunciaciones de la Antropología feminista en Chiapas. Entrevista a Mercedes Olivera. En: Mercedes Olivera. <i>Feminismo popular y revolución. Entre la militancia y la antropología</i>. Antología Esencial. Rodríguez, Alain y Bosch Heras, Montserrat (edit.). Buenos Aires: CLACSO. ISBN 978-987-722-549-5 <a href="http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20191205112859/Mercedes-Olivera-Antologia-Esencial.pdf?fbclid=IwAR0kY277poRxF8VGJ72-Rhk2caSPt8-BtB9vgaW2_OVCUmd19NNJ5qdFZ2g">http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20191205112859/Mercedes-Olivera-Antologia-Esencial.pdf?fbclid=IwAR0kY277poRxF8VGJ72-Rhk2caSPt8-BtB9vgaW2_OVCUmd19NNJ5qdFZ2g</a></p>





### 3.1.6 Artículos en revistas indizadas

Investigador	Artículos en revistas indizadas
Dra. Gracia María Imberton Deneke	<p>Artículo “Una aproximación descriptiva al fenómeno del suicidio en el estado Mérida, Venezuela”, Revista URVIO 28 de enero de 2019</p> <p>Artículo “La revitalización del pensamiento de Quintín Lame: esbozo de una comunicación para la formación política indígena en Caldono, Colombia”, Revista Espacio I+D Innovación más Desarrollo 19 de febrero de 2019.</p> <p>Artículo “Concepciones y prácticas sobre el cuidado de la salud materna de Haqaira”, Revista AIBR, 11 de marzo de 2019.</p> <p>Revista Espacio I MÁS D número 21, volumen VIII. Cuatrimestre: Octubre - Enero de 2020. Contenido Artículo JÓVENES CHOLAS Y EDUCACIÓN: DOS MOMENTOS HISTÓRICOS, CHOL YOUTH AND EDUCATION. TWO HISTORICAL Gracia Imberton Deneke, gimberton@gmail.com Instituto de Estudios Indígenas Universidad Autónoma de Chiapas <a href="http://dx.doi.org/10.31644/IMASD.22.2020.a06">http://dx.doi.org/10.31644/IMASD.22.2020.a06</a> Recepción: 2018-12-30 Aceptación: 2019-11-24 Publicación: 2020-02-01u</p>
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	<p>VÍCTOR HUGO SEVERINO-LENDECHY. RAÚL ANDRÉS PEREZGROVAS-GARZA, FELIPE MONTIEL-PALACIOS. JULIO VILABOA-ARRONIZ, JUAN CARLOS MUÑOZ-GONZALEZ Y ANGEL TRINIDAD PIÑEIRO V ÁZQUEZ. 2019. Caracterización del nivel tecnológico y edad al primer parto de hembras Criollo Lechero Tropical. Ecosistemas y Recursos Agropecuarios, vol. 6 (17): 353-359. ISSN digital: 2007-901X</p> <p>RAMÍREZ BARRIOS, HUBERCEIN, HORACIO LEÓN VELASCO, LEOPOLDO MEDINA SANSÓN, JORGE LUIS RUIZ ROJAS, GILBERTO YONG ÁNGEL, RAÚL PEREZGROVAS GARZA Y ALFONSO MENDOZA HERNÁNDEZ. 2019. Análisis de la situación actual de la producción de búfalos (<i>bubalus bubalis</i>) en el sureste mexicano: una revisión”. Revista Mexicana de Agroecosistemas”, vol. 6 (Suplemento 2): 390-397. ISSN 2007-9559</p> <p>SEVERINO-LENDECHY, V. H., PEREZGROVAS-GARZA, R. A., MUÑOZ-GONZÁLEZ, J. C., PIÑEIRO-VÁZQUEZ, A. T., &amp; CHAY-CANUL, A. J. 2019. Caracterización del nivel tecnológico, edad a la pubertad y primer servicio de hembras Romosinuano en México. Acta Universitaria 29, e2477.doi. <a href="http://doi.org/10.15174.au.2019.2477">http://doi.org/10.15174.au.2019.2477</a></p>
Dr. Laureano Reyes Gómez	Reyes Gómez, L. (2019). Investigación de la Vejez en Pueblos Indígenas de México. Research on Ageing and Social Policy, 7(2), 339-362. doi: 10.4471/rasp.2019.4292
Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo	Ruiz Trejo, Marisa (2019). Conocer a June Nash (1927-2019). La Jornada (impreso y digital), 22 de diciembre. Año 36. p. 16 <a href="https://jornada.com.mx/2019/12/22/opinion/016a1pol?fbclid=IwAR0hcPHt8dD3PVIWSCV_OIo48zeVpo7IcPQHca47LrgbZrNEyzbbe0MjhbQ">https://jornada.com.mx/2019/12/22/opinion/016a1pol?fbclid=IwAR0hcPHt8dD3PVIWSCV_OIo48zeVpo7IcPQHca47LrgbZrNEyzbbe0MjhbQ</a>





	Marisa G. Ruiz-Trejo & Dau García-Dauder (2019) Epistemic-corporeal workshops: putting strong reflexivity into practice, Tapuya: Latin American Science, Technology and Society, DOI: 10.1080/25729861.2019.1664070
Dr. Gonzalo Coporo Quintana	Coporo Quintana, Gonzalo (2020). Defensoría de jornaleros agrícolas migrantes. Cuadernos de inter.C.A.mbio sobre Centro América y el Caribe. <a href="https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/intercambio/article/view/40364/41243">https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/intercambio/article/view/40364/41243</a>

### 3.1.7 Organización de eventos por nuestro personal

No.	Investigador	Eventos
1	Mtro. Antonio Gómez Hernández. Co-coordinador	Mesa: estrategias de propagación, difusión e implementación de agrupaciones religiosas, versión XXII del RIFREM
2	Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza. Miembro del comité organizador	8º Congreso Nacional y 1ra reunión de Coordinación Internacional ProBovinos Criollos de México
3	Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo	Organizadora del Seminario de Investigación “Antropologías en Movimiento” Co-organizadora del conversatorio “Feminismos hoy en Guatemala” Co-organizadora del Simposio “Hijas de la Madre Tierra” Co-organizadora de Las Jornadas de Investigación “Luchas antirracistas y políticas de auto-representación y de articulación con mujeres indígenas” Coordinadora del curso Feminismos del Sur Coordinadora y moderadora de la conferencia Desplazamientos urbanos
4	Dra. Sonia Toledo Tello	Coordinadora de la conferencia magistral: la Idea del modelo en las ciencias naturales y sociales

### Cuadro 3.1.8 Docencia en programas educativos diversos

Docencia en programas educativos diversos		
Investigador	Asignatura	Programa
Mtra. Ma. Elena Fernández-Galán Rodríguez	Coloquio Biblioteca y lectura alumnos 10º. Promoción 2º. semestre	Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores UNACH
Dra. Anna María Garza Caligaris	Módulo “Estudios de género y corporalidad en los barrios de Ciudad Real-San Cristóbal con fuentes de archivo” 12 al14 de febrero 2020	CIMSUR UNAM
Mtro. Antonio Gómez Hernández	Charla con alumnos de la Unidad Margaritas, 18 de octubre de 2019.	Universidad Intercultural de Chiapas,





Dr. Raúl A. Pérezgrovas Garza.	<p>Desarrollo Sustentable 6º. Semestre</p> <p>Desarrollo Sustentable (Dr. Leopoldo Medina Sansón)</p> <p>Curso intensivo Seminario I. Agricultura Familiar. Características y Retos” Desarrollo Sustentable</p>	<p>EGAI UNACH</p> <p>FMVZ UNACH</p> <p>CEUNE UNACH</p>
Dr. Laureano Reyes Gómez	<p>Civilizaciones Amerindias 3er. Semestre</p>	EGAI UNACH
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	<p>Modulo “Teorías feministas en América Latina”. Teorías críticas contemporáneas III. Seminario de tesis VI</p>	<p>Doctorado de Ciencias Sociales. CESMECA-UNICACH</p>

<b>Docencia Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT)</b>		
<b>Profesores</b>	<b>Unidad de competencia</b>	<b>Periodo</b>
Dr. Raúl Andrés Pérezgrovas Garza	Etnoveterinaria y Etnozootecnia	Mayo-agosto 2019





## SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN ANTROPOLOGÍAS EN MOVIMIENTO

La Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (MEDCES) y el El Cuerpo Académico “Diversidad Cultural y Espacios Sociales” (UNACH CA-141) del IEI-UNACH convocan a la comunidad académica a participar en el

### SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN “ANTROPOLOGÍAS EN MOVIMIENTO”

El objetivo general de este seminario será analizar las formas diversas de construcción de las diferencias (de género, clase, raza, edad, lugar de origen, etc.) y desigualdades sociales al evidenciar su estrecha conexión con las dimensiones espaciales y el papel que tienen los sujetos que viven dichas desigualdades. En este seminario, investigaciones que han estudiado la construcción histórica de las relaciones de poder entre diversidades culturales, la presencia de jóvenes, las condiciones particulares en las vidas de las mujeres, la situación de las clases trabajadoras, los despojos territoriales y la desposesión por efectos de los extractivismos mineros y del racismo

EVENTOS	CONFERENCIA
Dr. Juan Pedro Viqueira Alban Colegio de México	12 DE SEPT.
Dra. Mary Goldsmith Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco	11 DE OCT.
Dr. Federico Besserer Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa	18 DE OCT.
Dr. Neil Harvey New Mexico State University	7 DE NOV.
Dra. Pamela Calla Universidad de Nueva York	11 DE NOV.
Dra. Melody Fonseca Universidad de Puerto Rico	15 DE NOV.

Lugar: Extensión Universitaria de la UNACH.  
Real de Guadalupe #124, Barrio de Guadalupe, entrada libre.  
Hora: 17:00





## ANEXO FOTOGRÁFICO

### 1.4 Movilidad académica

#### Estancias

Dra. Marisa Ruiz Trejo. Universidad de Nueva York



Dr. Laureano Reyes Gómez. Brasília, Brasil y Temuco, Chile





### Asistencia a Congresos internacionales

Dra. Gracia Imberton Deneke. Kobe y Tokio, Japón





Dr. Jorge Angulo Barredo. Bari, Italia





Dras. Sonia Toledo Tello, Anna Ma. Garza Caligaris  
y Gracia Imberton Deneke. Perugia, Italia





## Movilidad Profesores Visitantes

### Clases magistrales en la MEDCES

Dr. Federico Besserer- UAM-Iztapalapa



Dr. Juan Pedro Viqueira. El Colegio de México



Dra. Angela Giglia. UAM-Iztapalapa



Dras. Melody Fonseca, Universidad de Puerto Rico  
y Pamela Calla, Universidad de Nueva York





## Seminario Antropologías en Movimiento

### Conferencias magistrales

Dr. Neil Harvey. Universidad de Nuevo México





Dra. Mary Goldsmith. UAM-Xochimilco





Dr. Federico Besserer- UAM-Iztapalapa



Dra. Pamela Calla. Universidad de Nueva York





Dra. Melody Fonseca. Universidad de Puerto Rico



Dr. Juan Pedro Viqueira. El Colegio de México





## DOCENCIA EN POSGRADO

### Trabajos de Pre-evaluación del Programa MEDCES





## Exámenes de Grado 2ª. Generación







### Movilidad estudiantil MEDCES





## Infraestructura Posgrado

### Adaptación Sala de estudiantes



## Convenios

### Visita del Dr. Javier González-Diéz, de la UNAE, Ecuador





## Organización de eventos académicos

- . Presentación del libro: Espacios Sociales en una región agraria del norte de Chiapas (Siglos XIX XXI), CIMSUR, UNAM, México, de la Dra. Sonia Toledo Tello



## Vinculación y capacitación

- Curso de capacitación del Mtro. Antonio Gómez Hernández a estudiantes de la UNICH





## Infraestructura



### Instalación de la nueva red de fibra óptica en el IEI





## Personal académico y administrativo del IEI

