



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS

3^{er} INFORME

DE ACTIVIDADES • 2016-2020
DR. JORGE IGNACIO ANGULO BARREDO



San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, 29 de marzo de 2019

Honorable Junta de Gobierno

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez

Presidente en turno

Mtro. Rafael Burgos

Secretario Permanente

Dr. Rafael Chirino Ovando

Integrante

Dr. Gerardo Chávez Gómez

Integrante

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo

Integrante

Directorio UNACH

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa
Rector

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Secretaria General

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Secretaria Académica

C.P. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Dr. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Director General de Planeación

Mtro. Luis Iván Camacho Morales
Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado

Dr. Gonzalo López Aguirre
Director General de Extensión Universitaria

Lic. David Hernández
Coordinador General de Finanzas

Dr. Gabriel Castañeda Nolasco
Coordinador General de Innovación

Dr. César Augusto Coutiño Gómez
Coordinador General de Universidad Virtual

C. P. Juan Guillermo Gutiérrez
Coordinador General del Modelo de Gestión

Instituto de Estudios Indígenas

Comité Permanente de Finanzas

Mtro. Julián Rodolfo Ventura López

Presidente en Turno

Mtro. Julio César Artigas Soto

Secretario Permanente

C.P. Manuel de Jesús Napabé Aguilar

Integrante

Mtra. María Elena Zebadúa López

Integrante

Mtra. María del Carmen Vázquez Velasco

Integrante

Directorio IEI

Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo
Director

Mtro. Antonio Pérez Gómez
Encargado de la Secretaría Académica

Mtra. Mayra Yaneth Juárez Pérez
Administradora

Dra. Sonia Toledo Tello
Coordinadora de Investigación y Posgrado

Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo
**Coordinadora de la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y
Espacios Sociales**

Dra. Gracia Imberton Deneke
Vocal Titular ante el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado

Dr. Laureano Reyes Gómez
Consejero Universitario

Índice

Presentación	7
1. Calidad Educativa	8
1.1. Cuerpos académicos y grupos colegiados.....	8
1.2. Proyectos de investigación.....	9
1.3. Planta académica.....	12
1.4. Reconocimientos de los sistemas de investigación y perfil PRODEP.....	15
1.5. Fuentes de financiamiento	16
1.6. Convenios de colaboración interinstitucional.....	16
1.7. Estancias Académicas e Investigadores visitantes.....	19
1.8. Posgrados del IEI.....	21
1.8.1 Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales.....	22
1.9. Formación integral de los estudiantes.....	26
1.9.1. Movilidad estudiantil.....	26
1.9.2. Becas PNPC-CONACYT.....	28
1.9.3. Formación de investigadores. Comités asesores de tesis	29
1.9.4. Recursos materiales y Unidad de Posgrado.....	34
1.9.5. Profesores visitantes	35
1.9.6. Redes de Posgrado.....	37
1.9.7. Reconocimientos y fortalecimiento de nuestro Programa de posgrado	37
2. Responsabilidad Social Universitaria	38
2.1. Difusión y Divulgación.....	39
2.2. Actividades de difusión y divulgación presenciales	43
2.3. Biblioteca	49
3. Internacionalización	51
4. Gestión	51
4.1. Planeación institucional y metas	52
4.2. Recursos Humanos.....	52
4.3. Infraestructura	53
4.4. Parque vehicular.....	54
4.5 Personal administrativo.....	54
4.6 Gestión Financiera	55
4.6.1 Origen y aplicación de recursos	55
4.6.2 Transparencia y rendición de cuentas.....	60
ANEXO FOTOGRÁFICO	67

Presentación

A los distinguidos integrantes de la H. Junta de Gobierno, Al C. Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, a la Comunidad del IEI y a la Comunidad Académica Universitaria. Después de haber concluido el tercer año de la gestión 2016-2020, doy cumplimiento al Artículo 69, párrafo VIII, del Estatuto General de la UNACH, con pleno convencimiento de la obligación y responsabilidad de rendir cuentas con transparencia que tenemos los servidores públicos en general, y particularmente de nuestra universidad.

El Instituto de Estudios Indígenas justamente cumple 34 años de trabajo por estos días.

Su propósito principal ha sido cumplir, a partir del desarrollo de la función sustantiva de la investigación científica y el de la formación de nuevos investigadores, con la tarea de conocer y acercarse a las realidades de las sociedades, pueblos originarios, y las culturas de nuestro estado de Chiapas, así como de los problemas del conocimiento de las Ciencias Sociales y Humanas en general. En el ejercicio de sus tareas y el cumplimiento de sus finalidades, nuestro instituto ha mantenido el esfuerzo por renovarse y aportar innovaciones; así, en este carácter hemos constituido parte de sus fortalezas. A la vez somos conscientes, como buenos universitarios, de que sólo con la práctica autocrítica, asumiendo nuestras capacidades como respondiendo a las demandas de las realidades sociales de nuestro entorno, podemos sostener que estos 34 años no se miden únicamente como tiempo acumulado, sino como el compromiso de una constante construcción.

Presento este informe con la convicción más allá del cumplimiento de un trámite de rigor. Lo asumo no sólo como rendición de cuentas, sino como un balance, una autoevaluación, una autocrítica ante las autoridades y ante la comunidad. En este 2019, al concluir mi tercer año en el cargo, renuevo el compromiso, ante mi Instituto y ante la UNACH, para cumplir el programa estratégico de trabajo, contenido en mi Proyecto de Gestión 2016-2020 del IEI y en concordancia con el proyecto de Rectoría 2018-2022.

Jorge Ignacio Angulo Barredo

1. Calidad Educativa

INVESTIGACIÓN

En el Instituto de Estudios Indígenas consideramos a la relación Ciencia-Docencia como su identidad y motor de su desempeño, su estrategia central hacia sus finalidades y objetivos. Esto es: generación del conocimiento, formación de nuevos investigadores, así como la innovación y propuestas de aplicación, vinculación, extensión y difusión para y con la sociedad.

1.1. Cuerpos académicos y grupos colegiados

En el IEI, contamos con 1 Cuerpo Académico (CA) y 2 Grupos Colegiados (GC). El CA Diversidad Cultural y Espacios Sociales se ha evaluado y refrendó el reconocimiento de En consolidación (CAEC). Este CA está conformado por 8 PTC, todos con grado de doctorado, 4 de ellos miembros del SNI, y 3 con perfil PRODEP, trabaja en estrecha relación con el Núcleo Académico Básico de la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (NAB-MEDCES), coordinando sus líneas de investigación con las áreas de formación de dicho programa educativo. En estos momentos lo relevante para este CA es el reto de mejorar todavía más nuestros indicadores y lograr la meta de obtener el reconocimiento de Consolidado.

El GC Agricultura Familiar (AGRIF) está conformado por 1 PTC del IEI y 2 PTCs externos, del área de Ciencias Agropecuarias, todos con doctorado, perfil Prodep y reconocimiento SEI. Para el IEI, el mantener la participación de una investigadora nuestra en este grupo es de especial importancia, en la medida que sostiene el esfuerzo historial de nuestro instituto por la práctica multi e interdisciplinaria de la investigación.

El GC, Cambio Cultural, está integrado por 2 PTC y 1 TAC, todos con grado de maestría, cada integrante cuenta con proyecto de investigación propio además de colaborar con el Núcleo Académico Ampliado de la Medces, entre otras actividades de docencia, divulgación y difusión y gestión.

Tabla 1. Cuerpo Académico Diversidad Cultural y Espacios Sociales. (641. En consolidación)

Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza	SNI II, Perfil PRODEP,
Dr. Laureano Reyes Gómez	SNI Nivel 1, SEI Nivel III honorífico
Marisa Gisele Ruiz Trejo	SNI Nivel I, Perfil PRODEP, SEI Nivel III honorífico
Dra. Sonia Toledo Tello	SNI Nivel "C"
Anna Ma. Garza Caligaris	
Dr. Jorge G. Paniagua Mijangos	
Dra. Gracia Imberton Deneke	
Dr. Jorge I. Angulo Barredo	
Grupo Académico Agricultura Familiar (AGRIF)	
Dra. Guadalupe Rodríguez Galván	Perfil PRODEP,
Grupo Académico Cambio Cultural	
Mtra. María Elena Fernández Galán	
Mtro. Antonio Gómez Hernández	
Mtra. Delmi Marcela Pinto López	

1.2. Proyectos de investigación

A la par de su interés por los pueblos indígenas, el IEI, se ha caracterizado por innovar y ampliar el espectro temático y de problemas de estudio, así como por incorporar métodos y perspectivas multidisciplinarias sobre los procesos y problemáticas socioculturales del estado de Chiapas. Todo ello, también, con horizontes amplios, en constante diálogo y

atención en el medio internacional, tanto respecto a las bases teórico-metodológicas, como sobre los tipos de problemáticas que en estos temas emergen.

Podemos asumir con legítimo orgullo, que nuestra Universidad acertó en su estrategia de responsabilidad académica y social, al autorizar la creación el Instituto de Estudios Indígenas hace 35 años, en 1984, y haber dispuesto su conformación y entrada en funciones hace 34 años, el 8 de abril de 1985. Así la UNACH, no sólo dio respuesta a una exigencia y necesidad tan sensible en nuestro estado de Chiapas, sino que se constituyó en pionera en la institucionalización de la investigación cultural, social y humanística; pues como sabemos, en momentos cercanos o posteriores se constituyeron otras instancias similares, de origen estatal y federal.

Durante este año, hemos desarrollado alrededor de 15 proyectos de investigación, todos debidamente registrados ante la Dirección de Investigación y Posgrado (DGIP) de la UNACH y sometidos semestralmente a revisión y evaluación por nuestro Comité de Investigación y Posgrado (CIP-IEI). Aun cuando de estos proyectos, se derivan productos y actividades parciales o finales como artículos en revistas científicas, participaciones en eventos académicos de alto nivel, publicaciones en libro, formación de investigadores, además de diversas formas de difusión y vinculación del conocimiento, una problemática y un reto constante es el financiamiento.

Tabla 2. Proyectos de investigación abril 2018-marzo 2019

Investigador/a	Proyecto	Periodo de vigencia	Fuente de financiamiento
Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo Colaboración de: Lic. Juana María Ruíz Ortiz	“Una perspectiva de las transformaciones familiares en el campo chiapaneco: relaciones generacionales y prácticas y expectativas ocupacionales de los jóvenes en las familias rurales contemporáneas”	01/01/2016 31/12/2017 Prórroga	Recursos del IEI
Mtra. Ma. Elena Fernández Galán Rodríguez Colaboración de: Mtra. Delmi Marcela Pinto López	“Virtualidad: Nuevas estrategias de la lectura desde la biblioteca”	2017-2019 Vigente	Recursos del IEI

Lic. Angelino Calvo Sánchez Mtra. Alejandra Rodríguez			
Dra. Anna María Garza Caligaris	“Género, cuerpos y lugares. Hombres y Mujeres de Cuxtitali decimonónico”	28/11/2016 30/11/2018 Prorroga	Recursos del IEI
Dra. Gracia María Imberton Deneke	“La producción socio-espacial del Andador Guadalupano: estrategias del turismo global y respuestas locales en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas”	01/10/2017 30/09/2019 Vigente	Recursos del IEI
Dr. Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	Artículo Científico: El concepto de espacio en el pensamiento antropológico”	SABATICO 2019	Recursos del IEI
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	“Ganadería, estancias y haciendas en el Chiapas colonial”	01/01/2018 31/12/2021 Vigente	Recursos del IEI
Dr. Laureano Reyes Gómez	“Abuso y maltrato de la población adulta mayor en Chiapas”	01/01/2018 31/12/2018 SABATICO CONCLUÍDO	Recursos del IEI
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	“Los patrimonios de la unidad de producción familiar. Estudio de casos en localidades urbano- rurales de tres estados de México”	08/01/2018 30/12/2019 Vigente Comisión a la dirección de la DGIP	Recursos del IEI
Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo Colaboración de: Lic. Juana María Ruiz Ortiz	“Estudios críticos feministas de las Ciencias Sociales en México y Centroamérica”	01/08/2017 30/06/2021 Vigente	Recursos del IEI Recursos PRODEP
Dra. Sonia Toledo Tello	Comercio y consumo en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, durante el siglo XX	01/06/2018 01/06/2020 Vigente	Recursos del IEI
Proyectos de investigadores afiliados			
Dr. José Luis Sulvarán López	Cultura, interculturalidad y política en el área zoque	01/01/2018 31/12/2018	CONCLUIDO

Dr. Gonzalo Cópore Quintana	Migración y derechos humanos en la Frontera Sur de México	15/01/2018 15/12/2018 PRORROGA MAYO DE 2019
Dra. Ingreet Juliet Cano Castellanos	Dinámicas y dilemas socioambientales asociados a la palma de aceite en el sureste de la Selva Lacandona”	18-02-19

1.3. Planta académica

El IEI cuenta actualmente con una planta de 14 académicos (Cuadro 2), 11 son PTC y 3 Técnicos Académicos (TATC). El 100% de PTC cuenta con posgrado y el 90% cuenta con doctorado; uno de los técnicos académicos cuenta con maestría y dos con licenciatura. Es importante subrayar que hasta diciembre de 2018 la planta de PTC era de 13, pero desde enero de este año hemos sufrido dos bajas, una por jubilación de la Mtra. Dolores Aramoni Calderón (con más de 35 años de antigüedad, fundadora de nuestro Instituto) y la segunda por cambio de adscripción de la Dra. Lourdes Zaragoza Martínez (después de 25 años de labores en el IEI). Ambos casos representan sensibles ausencias, cuyos espacios académicos son de impostergable ocupación. Sobre todo si consideramos que el IEI depende en la totalidad de sus actividades académicas de personal de tiempo completo.

Tabla 3. Planta académica del Instituto de Estudios Indígenas a marzo de 2019

PTC				
Nombre	Cargo/Gestión	Último grado académico	Edad	Antigüedad
Jorge Ignacio Angulo Barredo	Director 2016-2020	Doctor en Ciencias Sociales y Humanísticas Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas		29
Ma. Elena Fernández Galán Rodríguez	-Comité Editorial -Consejera Técnica	Master of Librarianship – University of Denver, USA		34

Instituto de Estudios Indígenas

Anna María Garza Caligaris	-Consejera Técnica -Comité Editorial	Doctora en Estudios Mesoamericanos - UNAM		34
Antonio Gómez Hernández	Delegado Sindical SPAUNACH	Maestro en Ciencias Sociales – Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas		31
Gracia Imberton Deneke	-Directora de la Revista <i>EntreDiversidades</i> -Vocal ante el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado	Doctora en Estudios Mesoamericanos - UNAM		34
Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	Comité Editorial	Doctor en Sociedades Multiculturales y Estudios Interculturales – U. de Granada, España		34
Raúl Andrés Pérezgrovas Garza	-Líder del Cuerpo Académico: 141 Diversidad Cultural y Espacios Sociales -Comité Editorial -Consejero Técnico	Doctor of Philosophy - University of London, Imperial College at Wye, UK		36
Laureano Reyes Gómez	-Consejero Universitario	Doctor en Ciencias Sociales- Colegio de la Frontera Norte		34
Guadalupe Rodríguez Galván	Hasta Dic. 2018: -Coordinadora del CPEU de la U.A. IEI-UNACH Coordinadora de los Recursos -PFCE- DES-SEL-UNACH Desde enero 2019: Con permiso para desempeñar el cargo de Directora General de la DGIP, a nombramiento del Sr. Rector	Doctora en Recursos Naturales y Gestión Sostenible. Universidad de Córdoba España.		25
Marisa Gisele Ruiz Trejo	Coordinadora de la Maestría en Estudios sobre Diversidad	Doctorado en la línea de Antropología, identidad e interculturalidad del		2

	Cultural y Espacios Sociales	Programa en Estudios Latinoamericanos de la Universidad Autónoma de Madrid.		
Sonia Toledo Tello	Coordinadora de Investigación y Posgrado	Doctora en Estudios Mesoamericanos – UNAM		22
Promedio			58.7	28.6
TAC				
Delmi Marcela Pinto López	Asistente Coordinación MEDCES (hasta septiembre 2018)	Maestra en Bibliotecología y Estudios de la Información - UNAM		22
Angelino Calvo Sánchez	Traductor tseltal-español. Colaborador proyectos de la biblioteca IEI	Licenciado en Lengua y Cultura UNICH		32
Juana Ma. Ruiz Ortiz	Traductora tsotsil-español. Colaboradora en proyectos de investigación	Licenciada en Lengua y Cultura UNICH		33
Promedio			55.3	29.0

En un necesario balance de las fortalezas y debilidades de nuestra planta académica, tenemos lo siguiente:

1. Destaca el alto porcentaje de doctores, todos egresados de programas de excelencia CONACYT o de reconocidos programas del extranjero, además con experiencia, reconocida trayectoria y desempeño de calidad; hipotéticamente suficiente para cumplir con los estándares e indicadores exigidos por el Sistema de reconocimientos a la investigación y a la docencia (SNI, PRODEP, SEI, entre otros).

2. Como amenaza o riesgo, sobresalen dos factores significativos: **primero**, el escaso número de personal académico ante las condiciones de sobrecarga y saturación en las diversas actividades que exigen los programas de trabajo en nuestro Instituto. Es decir, el número total de nuestro personal académico es escaso ante lo abrumador de los frentes de actividades que tiene que cubrir: programas de posgrado, desarrollo de proyectos de investigación, difusión de la Ciencia (nuestra Revista EntreDiversidades),

Instituto de Estudios Indígenas

comisiones y tareas diversas de gestión; y, **segundo**, la alta tasa promedio de antigüedad laboral y edad de nuestro personal académico que es de 28.8 y de 59.3, respectivamente -aún considerando a una joven investigadora con poco menos de dos años de incorporación.

De estos dos escenarios apuntados deriva una combinación de retos y oportunidades: **primero**, existe la urgente necesidad de completar y de ampliar nuestra planta académica, para que nuestros investigadores puedan tener condiciones de cumplir con los estándares de desempeño y reconocimientos nacionales e internacionales; así como el mantener y fortalecer nuestros diversos programas dentro de los niveles a los que ha accedido (PNPC, PRODEP, indizaciones de nuestra revista, entre otros); **segundo**, La renovación generacional y el proceso de formar nuevos investigadores, no sólo es una exigencia *sine qua non*, para nuestro Instituto sino una ventana de oportunidad para articular la experiencia y excelencia acumuladas con el potencial de las nuevas generaciones, brindando así un horizonte innovador y transformador hacia la excelencia e internacionalización en la generación del conocimiento en nuestro campo de estudios; emblema del IEI y de nuestra contribución a la UNACH y a la sociedad Chiapaneca (tal como se expone en las estrategias principales de mi Programa de Trabajo 2016-2020).

1.4. Reconocimientos de los sistemas de investigación y perfil PRODEP

En este año aumentamos el número de investigadores integrantes del SNI-CONACYT, con el ingreso a este reconocimiento de una de nuestras investigadoras. Así, contamos en total con 4 investigadores con membresía del SNI, dos con nivel I y uno con nivel II. Todos ellos son miembros honoríficos Nivel III del Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del Cocytech. Otros dos investigadores cuentan con el reconocimiento SEI Nivel I. Del total de los 11 PTC, 3 cuentan con el reconocimiento del perfil PRODEP.

Si bien es cierto, que para cumplir las metas de reconocimientos y cumplimiento de indicadores debemos de alinear los esfuerzos tanto en lo individual como en lo colectivo en nuestros programas, hay que subrayar que en la medida en que se continúe bajo una relación deficitaria del número de PTC-programas-actividades comprometidas, con resultado de sobrecarga de trabajo, difícilmente se alcanzaran los avances esperados, tanto a

nivel de los esfuerzos y méritos de cada uno de nuestros investigadores así como en el fortalecimiento en su conjunto de nuestros programas.

1.5. Fuentes de financiamiento

La gran mayoría de los proyectos desarrollados durante este año han sido financiados con recursos propios. Al igual que en el caso de los reconocimientos SNI, tenemos entre nuestras metas, y necesidades, el incrementar el número de proyectos con financiamiento externo, en particular del CONACYT, COCYTECH y PRODEP, entre otras fuentes. Pero ello nos demanda espacios y tiempo, que no disponemos en las condiciones ya descritas, para diseñar un plan de reestructuración con base en la organización de nuestro Cuerpo Académico y Cuerpos Colegiados.

1.6. Convenios de colaboración interinstitucional; Redes y sociedades de investigación

Gran parte de nuestros investigadores pertenecen a alguna red de pares sobre su área o línea de conocimiento, tanto locales como nacionales e internacionales. Asimismo es una prioridad en nuestra estrategia académica el establecer convenios de colaboración con entidades académicas pares, Centros o de investigación o Facultades, de Instituciones de prestigio, con el objetivo de ampliar y fortalecer nuestros intereses a través de intercambio y movilidad por estancias de investigadores, profesores, estudiantes, gestión y desarrollo de proyectos conjuntos, entre otros. Este año tuvimos la oportunidad de incrementar de modo importante nuestros convenios, nacionales e internacionales, en una cantidad de cerca de 8, unos ya formalizados en su totalidad y otros en proceso de completar su legalización (Un papel importante en esta gestión la ha tenido la Secretaría Auxiliar de Relaciones Institucionales (SARI). Mi especial gratitud para el Mtro. Iván Camacho, el Ing. Alonso Guzmán y su equipo de colaboradores).

Tabla 4. Convenios y redes de colaboración académica

Adscripción Individual/Colectiva/ Institucional	Nacional/Internacional	Red o Institución
Institucional	Internacional	Consejo Latino Americano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Instituto de Estudios Indígenas

Institucional	Nacional	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO)
Institucional	Nacional	Unidad regional CIESAS-Occidente (Bajo convenio marco con Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS-Nacional))
Institucional	Nacional	Maestría en Educación para la Interculturalidad y la sustentabilidad-UV-Xalapa. Bajo convenio marco con Universidad Veracruzana (UV)
Institucional	Nacional	-Departamento de Cultura y Política, Área de Investigación Mujer, Identidad y política -Doctorado en Estudios Feministas. Bajo convenio marco con Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (UAM-X)
Institucional	Nacional	El Colegio de México
Institucional	Internacional	UFR Langues et Communication. Universite de Bourgogne, France (Borgoña, Francia),
Institucional	Nacional	Programa de Maestría-Doctorado en Antropología Social (UAM-I.) Bajo convenio marco con la Universidad Autónoma Metropolitana-Ixtapalapa (UAM-I).
Institucional	Internacional	Researcher Center for Promoting Intercultural Studies at Kobe University, Japan, Universidad de Kobe, Japón

Institucional	Internacional	Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad de Puerto Rico. Universidad de Puerto Rico.
Institucional	Internacional	Universitat Politècnica de Valencia, España
Institucional	Internacional	-Programa de Estudios de Género y Feminismos. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede académica Guatemala (Carta de intención firmada, en trámite de su protocolización legal)
Institucional	Internacional	Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Étnicos y Africanos. Universidad Federal de Bahía (UFBA), Brasil.
Institucional	Internacional	Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
Institucional	Regional	Red de Bibliotecas de San Cristóbal
Institucional	Regional	Red de Revistas Científicas de San Cristóbal de Las Casas
Individual (2 investigadores)	Internacional	Red CONBIAND Iberoamérica y México.
Individual (1 investigadora)	Nacional	Colectivo Académico Unidad de producción Familiar y sustentabilidad (BUAP-UNACH-UAS),
Individual (1 investigador)	Nacional-Internacional	Red CONACYT “Vejez, Salud y Bienestar”
Individual (1 investigador)	Nacional-Internacional	Red Internacional de Investigadores sobre Fronteras: La Frontera, una nueva concepción cultural (RIIFrontera)
Individual (1 investigadora)		-Comisión de Antropología Feminista del Colegio de Etnólogos y Antropólogos

		de México -International Studies Assotacion (ISA) -Red Europea de Información y Documentación sobre América Latina (REDIAL) -Red de Antropología de y desde los cuerpos -Consejo Español de Estudios Iberoamericanos (CEEIB) -Red de Investigación sobre América Latina: etnicidad, ciudadanía y pertenencia. Universidad de Colonia, Alemania -Grupo de Estudios Interdisciplinarios sobre América Latina
--	--	--

1.7. Estancias Académicas e Investigadores visitantes

De lo anterior, durante este año hemos recibido a los siguientes investigadores/as:

Tabla 5. Investigadores /as con estancias académicas cortas

Nombre	Universidad de origen	Programa, proyecto o Instituto de destino	Proyecto de investigación	Investigador / responsable	Periodo
Lic. Susana Flores	Estudiante de la Maestría en Antropología Social, CIESAS-CDMX	MEDCES	Mujeres tzeltales y tzotziles en situación de prostitución: historias de vulnerabilidad en la periferia de San Cristóbal, Chiapas.	Dra. Marisa Ruiz Trejo	De septiembre 2018 a enero 2019
Koko Nango, PhD	University of Kobe	Investigación Instituto de Estudios Indígenas	How represent the “wonder” of from inside? ; The folktale of “Ijin”	Dra. Gracia Imberton	28 de enero a 28 de marzo de 2019

Instituto de Estudios Indígenas

			in Japan and Chiapas relating encounter with Christian missionaries		
Lic. Gabriela Pedroni	Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil	Investigación	Desafíos y conquistas de la antropología feminista en el México contemporáneo.	Dra. Marisa Ruiz Trejo	De marzo a mayo 2010
Dra. Ana Laura de Giorgi	Facultad de Ciencias Políticas, Universidad de la República, Uruguay	Proyecto UNACH-PTC-177 “Aportes de las mujeres a las Ciencias Sociales en Chiapas y Centroamérica” Investigadora principal: Dra. Marisa Ruiz Trejo	Feminismos del Sur: Aproximaciones y lecturas propias (1970 – 1990)”	Dra. Marisa Ruiz Trejo	Mayo 2019

Adicional a los convenios, becas CONACyT, entre otros mecanismos de adscripción, nuestro Instituto tiene además un programa de recepción de investigadores en calidad de afiliados, visitantes e invitados, de carácter honorífico, principalmente. Este año hemos contado con la presencia, vía diversas modalidades, como se anota, a los siguientes investigadores:

Tabla 6. Investigadores Afiliados

Dr. José Luis Sulvarán López	Cultura, interculturalidad y política en el área zoque	01/01/2018 31/12/2018	CONCLUIDO
Dr. Gonzalo Cóporo Quintana	Migración y derechos humanos en la Frontera Sur de México	15/01/2018 15/12/2018	PRORROGA MAYO DE 2019

Dra. Ingreet Juliet Cano Castellanos	Dinámicas y dilemas socioambientales asociados a la palma de aceite en el sureste de la Selva Lacandona”	18-02-19
Dr. Piero Gorza Universidad de Perugia, Italia	Actividades de trabajo de campo	Permanente por cada verano

DOCENCIA

1.8. Posgrados del IEI

Hasta fines del 2018, el Instituto era parte de las sedes de la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT) y del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad (DOCAS), por lo que en conjunto con la MEDCES, sumaban tres los programas de posgrado. Sin embargo, a mediados del 2018, por recomendación del CONACyT a los programas de MCPAT y DOCAS, la administración escolar, inscripciones, matriculas debían concentrarse en la sede principal de Villaflores, esto se signó bajo acuerdo de todos los directores de las sedes donde operan ambos programas, ante la Dirección General de Investigación y Posgrado. Ante ello, las demás sedes, entre ellas el IEI, sólo fungen aportando profesores (los doctores Guadalupe Rodríguez Galván y Raúl Perezgrovas Garza), pero sin ninguna participación ni responsabilidad administrativa ni de ingresos por esos conceptos.

De cualquier modo en este período, se concluyó con la atención docente y graduación de los siguientes estudiantes de la MCPAT:

Tabla 7. Estudiantes Matriculados en el MCPAT 2016-2018

Nombre	Matricula	Cuatrimestre en curso	Generación
Ramírez Ovando, Karla Anahi	PS1217	4°.	2017-2019
Suárez Grajales, Omar de Jesús	PS1216	4°.	2017-2019
Steinau Dueñas, Israel Andrés	PS1329	4°.	2017-2019
Estudiantes Graduadas 2018-2019			
Araceli Gómez	PS930	Examen de grado 10	2016-2018

Méndez		de diciembre de 2018	
Yolanda Jiménez Hernández	PS931	Examen de grado 22 de febrero de 2019	2016-2018

Tabla 8. Docencia en la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT) sede IEI

Profesores	Unidad de competencia	Periodo
Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván	-Optativa 1: Investigación Socioeconómica Agropecuaria -Optativa 5: Agricultura Orgánica.	Mayo-julio 2018
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	-Método científico y diagnóstico socio-educativo. -Seminario de Investigación I	
Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván	-Optativa 1: Investigación Socioeconómica Agropecuaria -Optativa 5: Agricultura Orgánica.	Enero-julio de 2019

Tabla 9. Docencia en el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad (docas)

Profesores	Unidad de Competencia	Periodo
María Guadalupe Rodríguez Galván	Seminario III. Avance de tesis	agosto-diciembre 2018
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	Seminario IV	enero -julio 2018

1.8.1 Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (MEDCES)

Nuestro Programa de Maestría Sobre Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (MEDCES) con ingreso bianual, se encuentra en su tercera generación (2019-2021). Es un programa del área de conocimiento social-humanística, de carácter multi-interdisciplinario. El estudiantado es heterogéneo tanto en su formación, sus intereses de investigación, como en sus orígenes culturales y étnicos; desde la primera generación ha atraído a estudiantes extranjeros así como de diferentes estados del país. Por su perfil y diseño de contenidos es un programa con una perspectiva internacional; bajo la cual debe de fortalecerse y consolidarse.

Planta de maestros: Este Programa cuenta con una planta nominal de 8 profesores en su Núcleo Académico Básico (en la práctica sólo 7, dado que cada año un profesor goza de su sabático) y de 13 profesores incluyendo su Núcleo Académico Ampliado (NAA); todos PTC del IEI, excepto en el NAA. El programa es coordinado por la Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo, con la asistencia, hasta el mes de septiembre de 2018 de la Mtra. Marcela Pinto López, y a partir de esa fecha del Mtro. Antonio Pérez

Tabla 10. Núcleo Académico Básico (NAB) y Ampliado (NAA) MEDCES

Nombre	UA de adscripción
Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo	IEI-UNACH
Dra. Anna María Garza Caligaris	IEI-UNACH
Dra. Gracia Imberton Deneke	IEI-UNACH
Dr. Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	IEI-UNACH
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	IEI-UNACH
Dr. Laureano Reyes Gómez	IEI-UNACH
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	IEI-UNACH
Dra. Sonia Toledo Tello	IEI-UNACH
Núcleo Académico Ampliado	
Mtra. María Elena Fernández Galán R.	IEI-UNACH
Mtro. Antonio Gómez Hernández	IEI-UNACH
Dr. Gonzalo Cóporo Quintana	CEDES-UNACH
Mtra. Delmi Marcela Pinto López	IEI-UNACH
Dr. Héctor Fletes Ocón	FCH-UNACH

Hasta la fecha mantenemos un 80% de eficiencia terminal. La segunda generación concluyó en el semestre 2019-2, por lo que ahora se encuentra en proceso de titulación.

Tabla 11. Generación MEDCES 2017-2019

Matricula	Nombre	Proceso de obtención del grado
PS810	Benítez Fuentes Geicel Llamileth	En proceso de conclusión de tesis
PS814	Caballero Méndez Magali	En proceso de conclusión de tesis
PS816	García Arenas Martha Patricia	En proceso de conclusión de tesis
PS815	López Crocker Ricardo	Autorizado para sustentar examen de grado en abril de 2019
PS812	Moreno Rodríguez Anais	En trámites de autorización de tesis para examen de grado
PS694	Pérez López Ana Gabriela	En proceso de conclusión de tesis
PS837	Sukikara Yamashita Fumiko	Graduada, con Mención Honorífica, el 13/III/2019
PS813	Villagrana Prieto Citlallitl Selene	En proceso de conclusión de tesis

Tabla 12. Generación MEDCES 2019-2020

Matricula	Nombre	Semestre en curso
G100048	Gómez Eduardo	1er semestre
G100128	Méndez Gómez Elmar	1er semestre
PS1689	Morales Sánchez Mabel Dalila	1er semestre
-----	Pastrana Sallo Ida María Belén	1er semestre
G131058	Pérez Bezares Elizabeth Aracely	1er semestre
G110158	Pérez López Delia Paulina	1er semestre
PS1673	Sánchez Garay César Octavio	1er semestre
PS1672	Yáñez González Pablo	1er semestre

La generación actual se compone de 8 estudiantes, admitidos en un proceso que sumó a 34 aspirantes (ingreso en enero de 2019). No está demás subrayar que originalmente fue un grupo de 10 alumnos que calificamos como aptos para ingresar, pero las autoridades correspondientes no informaron fehacientemente si para esta generación se podía aspirar a tener un número mayor de becas que en la anterior (dados los criterios de aplicación de becas del CONACYT).

Tabla 13. Seguimientos de egresados Primera Generación MEDCES (2015-2016)

Nombre	Generación	Disciplina	Temática	Área	Institución laboral o académica
Ana Romelia Maza Farrera	2015-2016	Educación	Promotores comunitarios	Docencia	Liceo Interamericano Everest
Inés Vásquez Rico	2015-2016	Psicología Clínica Social	Paz, no violencia, cultura y salud	Salud	Instituto de Estudios y Tecnologías para la Paz
Irma Gómez Díaz	2015-2016	Derecho	Tierra, territorio, salud y violencia	Formación	Centro de Derechos de la Mujer
Norma Aracely Ballinas	2015-2016	Género desde lo relacional	Participación de las mujeres en la música	3ra edad, niños y mujeres	Ayuntamiento de Chilón, DIF municipal

Tabla 14. Docencia en la maestría en estudios sobre diversidad cultural y espacios sociales (medces)

Profesores	Unidad de competencia	Periodo
2ª. PROMOCIÓN -TERCER SEMESTRE		mayo-julio 2018
Dra. Gracia María Imberton Deneke Dra. Sonia Toledo Tello	Seminario 1 Diversidad cultural y construcción de espacios sociales	
Dra. Marisa G. Ruíz Trejo	Optativa II Género y cultura	
Dra. Sonia Toledo Tello	Coloquio de investigación III	
2ª. PROMOCIÓN -CUARTO SEMESTRE		agosto-diciembre 2018
Dra. Anna María Garza Caligaris Dra. Marisa G. Ruiz Trejo. Dr. Héctor Fletes Ocón	Seminario de investigación. Diversidad cultural y construcción de espacios sociales II	

Instituto de Estudios Indígenas

Dr. Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	Optativa II Antología urbana	
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Taller de redacción de tesis	
Dra. Anna María Garza Caligaris	Coloquio intersemestral IV	
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo		
3ª. PROMOCIÓN PRIMER SEMESTRE		enero-Julio 2019
Dra. Anna María Garza Caligaris	Teoría del conocimiento y el diseño de la investigación social	
Dra. Gracia Ma. Imberton Deneke	Construcción y usos de la diversidad cultural	
Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza	Taller de lectura y redacción de textos académicos	
Dra. Sonia Toledo Tello/Gabriela Fenner	Perspectiva sobre el espacio, diversidad y lugar	
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	Coloquio intersemestral I	

1.9. Formación integral de los estudiantes

Nuestro posgrado, al ser con orientación a la investigación, considera la formación de nuestros estudiantes bajo altos estándares e indicadores en cuanto apoyo a su desarrollo, integrándolos a un comité tutorial, con participantes externos e internacionales de ser posible, así como a la dinámica de nuestros investigadores en sus proyectos y en su desempeño en el C.A. Parte nodal en la estrategia de formación se configura con programas de movilidad, estancias de estudio e intercambios y participación en seminarios internos.

1.9.1. Movilidad estudiantil

Durante este período, algunos estudiantes concluyeron estancias programadas, tanto nacionales como internacionales, así como recibimos la estancia, por un semestre, de una estudiante de la Universidad de Borgoña, Francia. Asimismo se promovió que varios estudiantes asistieran a congresos, tanto regionales, como nacionales e internacionales.

Tabla 15. Estancias de movilidad estudiantil
(Curso de Optativa con valor curricular) en el periodo enero-julio de 2018

No	Nombre	Fecha	Movilidad con	Descripción	Sector	Ámbito	País
1	Ricardo López Crocker	01 marzo al 17 de mayo 2018	Cesmeca	Representaciones cartográficas y prácticas urbanas	Público	Educativos	Chiapas
2	Ana Gabriela Pérez López	01 marzo al 17 de mayo 2018	Cesmeca	Representaciones cartográficas y prácticas urbanas	Público	Educativos	Chiapas
3	Citlallitl Selene Villagrana Prieto	01 marzo al 17 de mayo 2018	Cesmeca	Representaciones cartográficas y prácticas urbanas	Público	Educativos	Chiapas

Tabla 16. Movilidad estudiantil MEDCES a programas nacionales e internacionales

Nombre del alumno	Fecha	Descripción	Sector	Ámbito
Anais Moreno Rodríguez	Septiembre a diciembre 2018 Concluido	Universidad de Borgoña, Francia (Curso por un semestre completo)	Público	Internacional Universidad de Bourgogne
Anais Moreno Rodríguez	Julio de 2018	Universidad Javeriana, Tutora: Dra. María Fernanda Sañudo. Bogotá, Colombia		Internacional Instituto Pensar-

Tabla 17. Movilidad estudiantil internacional a la MEDCES

Nombre del alumno	Fecha	Descripción	Sector	Ámbito
Aletta Bedewold	Agosto diciembre 2018 Terminado	Universidad de origen: Borgoña, Francia. Cursó el 4° semestre en la MEDCES	Público	Internacional Universidad de Bourgogne

Tabla 18. Movilidad estudiantil en congresos nacionales e internacionales

Nombre del alumno	Fecha	Descripción	Sector	Ámbito
Ana Gabriela Pérez López	23 al 26 de octubre de 2018	Ponencia “Una aproximación a la diversidad indígena y espacial en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas. En el simposio Etnicidades contemporáneas y procesos de reconocimiento”	Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) y Centro de Estudios Superiores en Antropología Social, CIESAS.	Nacional, México
Citlallitl Selene Villagrana Prieto	23 al 26 de octubre de 2018	Ponencia: “La construcción social de un espacio patrimonial: El caso de Santo Domingo, San Cristóbal de Las Casas. En el simposio Diálogos y disputas en la patrimonialización de las culturas regionales: enredos, artificios y desconexiones.”	Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) y Centro de Estudios Superiores en Antropología Social, CIESAS.	Nacional México
Anais Moreno Rodríguez	15 al 20 de septiembre de 2018	Ponencia: “Critical analysis of a development program in the Lacandona jungle (Chiapas)”	Universidad de Bourgogne, Dijon, France	Internacional Francia
Magali Caballero Méndez	día 19 al 21 de septiembre de 2018	Ponente: “¿Placer y deseo en los cuerpos envejecidos? Erotismos otros no reproductivos”,	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.	Internacional Argentina

1.9.2. Becas PNP-C-CONACYT

Como señalábamos anteriormente, recién acaba de darse el proceso de emisión de la convocatoria de CONACYT y el respectivo registro de los estudiantes. Esperamos buenos resultados, especialmente, con el apoyo de nuestras autoridades de Investigación y Posgrado, lograr subir el número de 7, que tuvimos para la promoción anterior, a 8 becas.

1.9.3. Formación de investigadores. Comités asesores de tesis

Los PTC del IEI participan continuamente en la formación de recursos humanos, especialmente en la formación de nuevos investigadores; de manera primordial en nuestros propios programas, pero también significativamente a solicitud de otras dependencias y estudiantes de la UNACH así como de otras instituciones.

Tabla 19. Formación de recursos humanos
Mayo 2018-marzo 2019

DIRECCIÓN DE TESIS					
Tipo de asesoría	Investigador	Alumno	Nivel	DES/IES	Situación
Dirección	Dra. Anna María Garza Caligaris	Magali Caballero	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH 2ª. Generación	En proceso
		Ricardo López Crocker	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH 2ª. Generación	En proceso
Dirección	Dra. Gracia María Imberton Deneke	Selene Citlallitl Villagrana Prieto	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH 2ª. Generación	En proceso
Dirección	Dr. Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	Ana Gabriela Pérez López	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH 2ª. Generación	En proceso
Dirección	Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza	Gabriela Hernández Nava	Maestría	Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural ECOSUR VILLAHERMOSA	Titulada junio de 2018

		Aracely Gómez Méndez	Maestría	MCPAT -UNACH	Titulada diciembre 2018
		Omar Suárez Grajales	Maestría	MCPAT-UNACH	En proceso
		Feliciano Sántiz	Licenciatura	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena UNACH	Titulado 28 de abril 2017
		Silvia Pérez Guzmán	Licenciatura	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena UNACH	En proceso
		Guadalupe Huet Bolom	Licenciatura	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena UNACH	En proceso
		Carlos Alberto Lara Hernández	Especialidad	Agricultura familiar y negocios CEUNE-UNACH	En proceso
Dirección	Mtra. Guadalupe Rodríguez Galván	Patricia Estela Sánchez Gómez	Doctorado	DOCAS-UNACH	
		Virginia Gómez Santiz	Maestría	MCPAT-UNACH	En proceso
		Karla Anahí Ramírez Ovando	Maestría	MCPAT-UNACH	En proceso
Dirección	Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo	Tito (Logbona Olukonee)	Doctorado	CESMECA-UNICACH	En proceso

		Anaís Moreno	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH 2ª. Generación	En proceso
Dirección	Dra. Sonia Toledo Tello	Martha Paricia García Arenas	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH 2ª. Generación	En proceso
ASESORIAS					
Asesor de tesis	Dr. Jorge I. Angulo Barredo	Víctor del Carmen Avendaño Porras	Doctorado	Doctorado en Derechos Humanos Facultad de Derecho.	Asesor, sinodal vocal Examen de grado junio de 2018
		Guillermina Vela Román	Doctorado	Doctorado en Derechos Humanos Facultad de Derecho	Asesor, sinodal secretario Examen de grado Octubre de 2018
		Roberto Alejandro Bautista Martínez	Doctorado	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas del CESMECA-UNICACH	Pendiente autorización de examen
Asesor de Tesis	Mtra. Ma. Elena Fernández Galán Rodríguez	Ulises Flores	Maestría	Maestría en Antropología Social CIESAS-Sureste-Noreste	Asesor, sinodal vocal en examen de grado el 7 de diciembre de 2018

		Ana Gabriela Pérez López	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH 2ª. Generación	En proceso
		Fumiko Sukikara	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH 2ª. Generación	En proceso
		Larissa Fuentes	Especialidad	Procesos culturales lectoescritores Facultad de Humanidades UNACH	En proceso
Asesoría	Dra. Gracia María Imberton Deneke	Selene Citlallitl Villagrana Prieto	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH 2ª. Generación	En proceso
Asesoría	Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	Martín Moronta	Doctorado	INTA	En proceso
		Yolanda Hernández Jiménez	Maestría	MCPAT-UNACH	En proceso

Asesoría	Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo	Rosas Ríos Claudia	Doctorado	Doctorado en: Ciencias Sociales y Humanísticas. CESMECA. UNICACH	En proceso. (ampliado. 25 de enero de 2018)
		Esperanza Nava Sánchez	Doctorado	Doctorado en: Género, étnica y deporte. Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, Universidad Autónoma del Estado Morelos	En proceso
		Holly Matus Toledo	Doctorado	CESMECA- UNICACH	En proceso
		Camila Jiménez	Maestría	Maestría en: Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Zacatecas	En proceso
		Yatzil Amelia Narváez Carreño	Maestría	Estudios políticos y sociales UNAM	En proceso
		Tilemy Santiago Gómez	Maestría	CIESAS	
		Geicel Llamileth Benítez	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI- UNACH 2ª. Generación	En proceso

		Analuisa Isolé Valadez Morales	Licenciatura	Licenciatura en: Comunicación Cultural. Universidad Autónoma de la Ciudad de México	En proceso
TUTORIAS					
Tutor de tesis					
Tutora	Dra. Gracia María Imberton Deneke	Aletta Bedewold	Maestría	Universidad de Borgoña, Francia	Terminado
Tutor	Dr. Jorge G. Paniagua Mijangos	Ricardo López Crocker	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI- UNACH 2ª. Generación	En proceso
Tutor	Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Edwina Victoria Campos García	Doctorado	Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán UNAM	
Tutora	Sonia Toledo Tello	Magali Caballero Méndez	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI- UNACH 2ª. Generación	En proceso

1.9.4. Recursos materiales y Unidad de Posgrado

En estos rubros, el programa MEDCES depende en buena medida del gasto corriente del mismo Instituto más la escasa generación de recursos propios. En este período adicionalmente recibimos recursos del PFCE para la adquisición de 4 computadoras, 1 equipo de sonido, 2 cañones y 1 sistema de control remoto sincronizado. Empero el

Instituto de Estudios Indígenas

equipamiento en general es obsoleto y deficitario en cuanto tecnologías: la conectividad es precaria para las exigencias de videoconferencias, además de falta de equipo especializado; igual se carece de aplicaciones y software de alto desempeño, así como licencias.

En cuanto a instalaciones, se hizo un notable esfuerzo por parte de la DGIP para dotar de un edificio rentado y así albergar la Unidad de Estudios de Posgrados-Campus III, destinado como apoyo a todos los programas de este campus que cuenten con el reconocimiento PNPC. Lamentablemente dicho lugar no pudo ser utilizado, entre otras razones por su lejanía y poca accesibilidad vial, así como por su equipamiento y conectividad deficiente. De este modo la propia DGIP hubo de cancelar el contrato de la renta.

En la práctica es en las insuficientes y precarias instalaciones del mismo instituto donde de manera improvisada hemos habilitado los espacios básicos, necesarios, para el desempeño de las actividades docentes de nuestro programa de posgrado; y todo ello de nuestros escasos recursos.

Entre las estrategias de esta gestión, y su comunidad académica, está el agotar y aprovechar las posibilidades de canalización de recursos a través de los mecanismos de programación y planeación establecidos por nuestras autoridades. Reiteradamente se han solicitado estos apoyos; esperamos, sinceramente que en esta gestión puedan concretarse.

SERVICIOS DE BIBLIOTECA

El desempeño y papel que juega la biblioteca del IEI es transversal, es decir, interviene en todos los procesos y actividades de Investigación, Docencia, Vinculación y Difusión. En cuanto servicios y apoyo al estudiantado, podemos enorgullecernos de poder ofrecer uno de los mejores acervos y apoyos bibliotecarios del Campus III. De hecho es una de nuestras fortalezas e insignias, tanto para los estudiantes de nuestros propios programas como para la comunidad de Educación Superior de San Cristóbal. Sin embargo, como veremos más adelante igual adolece de graves carencias en cuanto recursos y mecanismos institucionales.

1.9.5. Profesores visitantes

Durante este período tuvimos como profesores-investigadores visitantes, para nuestros diferentes programas a 12 académicos de diferentes instituciones, nacionales y extranjeras. Todos ellos para participar en diversas actividades relacionadas con nuestros programas,

como conferencias magistrales, cursos intensivos, talleres-seminarios, asesorías y sinodalías de grado, que han contribuido durante este período 2017-2018, a fortalecer el perfil y alta calidad de nuestros posgrados. Los costos de la visita de la mayoría de ellos fueron sufragados por recursos PFCE-2018.

Seminario Antropología en Movimiento

Como parte de las actividades formativas y de desarrollo de innovaciones en nuestra área, se programó para el 2018 y el 2019, el Seminario Antropología en Movimiento, un espacio de discusión sobre los problemas antropológicos en el mundo contemporáneo y los recursos teóricos metodológicos para abordarlos. Buena parte de nuestros profesores visitantes han participado en esta importante actividad.

Tabla 20. Docentes-Investigadores Invitados Seminario de “Antropologías en Movimiento”
Periodo agosto 2018 a febrero 2019

Nombre	Descripción	Ámbito Institucional	Fecha
Dra. Nancy Wence	Ponente: Migraciones, trabajo y pueblos indígenas	Universidad Intercultural de Estado de Puebla	2 de agosto de 2018
Dra. Cristina Oehmichen	Ponente: Antropologías, turismo y pueblos indígenas	Instituto de Antropologías, UNAM	30 de agosto de 2019
Mtro. Marco Chivalán	Ponente: Especulaciones feministas sobre figuras oximorónicas: nodrizas, prostitutas y sifilíticxs	AVANCSO	13 de septiembre de 2018
Dr. Gunther Dietz	Ponente: La diversidad cultural desde una interculturalidad crítica y analítica	Universidad de Veracruz	28 de septiembre de 2018
Dr. Shinji Hirai	Ponente: Economía Política de la nostalgia en la migración y otros fenómenos sociales	CIESAS-CDMX	8 de octubre de 2018
Dra. Arlene Dávila	Ponente: Geografías de desigualdad de raza	Universidad de Nueva York	18 de octubre de 2018
Dra. Elsa Muñoz	Ponente: La producción de sujeto de género: una propuesta teórica/metodológica	UAM-Xochimilco	8 de noviembre de 2018

Dr. Javier González Diez	Construir lazos de cuidado, crianza y educación: aproximaciones antropológicas a la diversidad familiar	UNAE-Cuenca-Ecuador	22 de noviembre de 2018
Dr. Héctor Fletes Ocón	Resistencias a la globalización y sistemas agroalimentarios alternativos	Facultad de Ciencias Sociales-C- III. UNACH	7 de marzo de 2019

1.9.6. Redes de Posgrado

Como se mencionaba en un apartado anterior, la MEDCES del IEI es integrante de la Red Interinstitucional de Programas Públicos de Posgrado de San Cristóbal de Las Casas. Esta Red agrupa a los 15 programas de posgrado (tanto de maestría como de doctorado) de las principales instituciones públicas de investigación y de Educación Superior en el medio local; pero también, por otros medios se han tendido esfuerzos por establecer vínculos temáticos con grupos de docentes-investigadores de otros programas, atendiendo a nuestras líneas de formación, y sublíneas, como Diversidad Cultural, Espacio Social, Género y Feminismo, Territorio y Desarrollo, entre otras.

1.9.7. Reconocimientos y fortalecimiento de nuestro Programa de posgrado

En la MEDCES estamos preparándonos para la evaluación que nos hará el PNPC, como programa de nueva creación en formación, en mayo próximo. Vale afirmar que será un momento crucial, dado que la aprobación es condición necesaria para continuar en el programa, pero ya con el siguiente nivel. En la siguiente imagen, podremos observar como nos encontramos en cuanto el cumplimiento de las condiciones del PNPC para la citada evaluación.

Indicadores			
Indicador	Descripción	Semáforo	Reportes
DIRECCIÓN TESIS	Número mayor de alumnos por profesor: 2. Número menor de alumnos por profesor: 1	●	Ver Detalle
EFICIENCIA TERMINAL	Eficiencia terminal promedio: 80.00 %	●	Ver Detalle
MOVILIDAD	Acciones nacionales: 20.00, Acciones internacionales: 10.00	●	Ver Detalle
NIVEL_SNI	Porcentaje en el SNI: 50.00 %	●	Ver Detalle
NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO	Doctores: 8 , Maestros: 0 , Especialistas: 0	●	Ver Detalle
PLAN DE MEJORA	Actividades realizadas despues de la evaluación: 0	●	Ver Detalle
PRODUCTIVIDAD ACADEMICA DE PROFESORES	Porcentaje promedio de publicaciones: 68.75 %	●	Ver Detalle
RELACIÓN ESTUDIANTE/PROFESOR EN LGAC	Porcentaje de pertinencia de las LGAC's : 100.00 %	●	Ver Detalle
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	Porcentaje de egresados trabajando: 75.00 %	●	Ver Detalle
TASA DE GRADUACIÓN	Porcentaje de Graduados / Ingresos : 80.00 %	●	Ver Detalle
TUTORIAS	Número mayor de alumnos por profesor: 2. Número menor de alumnos por profesor: 1	●	Ver Detalle
VINCULACIÓN	Acciones nacionales: 14.81, Acciones internacionales: 7.41	●	Ver Detalle
ÚLTIMA EVALUACIÓN:	Año : 2015	●	Ver Detalle

Resultado general : ●

[Regresar](#)

Para lograr lo anterior, así como para fortalecer al IEI en su conjunto y no sólo a nuestro programa de posgrado, sabemos que debemos aprovechar en todos sus resquicios cada uno de los programas de incentivos y planeación financiera-académica, externos e internos, como las convocatorias CONCYT entre otros similares; así como insistir y coadyuvar con nuestras autoridades administrativas y de planeación para ingresar a los planes y programas del diseño del presupuesto de nuestra Institución en cuanto infraestructura y equipamiento.

En síntesis, el IEI, ha basado sus oportunidades y consolidación de sus fortalezas en cuatro nodos, sus programas de Posgrado (especialmente la MEDCES, por su condición de depender propiamente del instituto), su programa de Biblioteca; su tarea de Investigación, y su tarea de Divulgación científica a través, a través de diversas publicaciones y de su revista EntreDiversidades; todo esto, desde su fundación, fortalecido con una perspectiva y práctica multi e interdisciplinaria.

2. Responsabilidad Social Universitaria

EXTENSIÓN, VINCULACIÓN, DIFUSIÓN y DIVULGACIÓN

Además de tener en claro que la Extensión, Vinculación, Difusión y Divulgación de la ciencia y la cultura es por definición parte sustantiva de la Educación Superior, en el

Instituto de Estudios Indígenas

Instituto, la investigación, la docencia y las formas de comunicación de sus resultados sólo encuentran sentido si se sostiene sobre una visión hacia la complejidad social y a las exigencias cada vez mayores de desarrollar e innovar conocimientos para explicarla; pero, a la vez no basta con ello, hay que preocuparse por transmitirlos y relacionarlos con las sociedades mismas. Estas tareas han sido consustanciales al IEI, a sus metas y fines.

2.1. Difusión y Divulgación

DIFUSIÓN, LABOR EDITORIAL Y PUBLICACIONES

El trabajo editorial y de difusión del conocimiento científico, en particular de las Ciencias sociales y Estudios de la Cultura, ha sido clave y motivador entre las actividades y finalidades del IEI. En este período, nuestra labor de difusión la centramos en dos objetivos: la continuidad y fortalecimiento de nuestra publicación; y en el apoyo y seguimiento para que nuestros investigadores publiquen sus resultados a través de recursos y medios externos, revistas de alto impacto, colaboraciones en capítulos coordinaciones y colaboraciones colectivas, así como la publicación en libros de autoría propia.

EntreDiversidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades

En el ciclo abril 2018 – abril 2019 se publicaron los números 10 11 y 12 de EntreDiversidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Esta revista ha cumplido seis años de publicarse en versión impresa (ISSN 2007-7902) y digital (ISSN 2007-7610). Busca contribuir al diálogo científico en Ciencias Sociales y Humanidades acerca de la diversidad cultural en todas sus dimensiones y espacios sociales en los que se produce: la religión, la economía, la política, el género y las generaciones, el campo y la ciudad.

En este año transcurrido se ha incrementado el reconocimiento y membresía de las indizaciones y sistemas de publicación digital con la obtención del índice SCIELO-México, que se suma a los siguientes índices, plataformas, repositorios, directorios y portales de calidad internacional: Doaj Directory of Open Access Journals (Directorio de Revistas de Acceso Abierto) con base en el Reino Unido; DIALNET, Plataforma de recursos y servicios documentales con base en la Universidad La Rioja, España; LATINDEX Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal; CLASE, Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, UNAM; BIBLAT, Bibliografía Latinoamericana en Revistas de Investigación Científica y

Instituto de Estudios Indígenas

Social; REDALyC, Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. El siguiente objetivo, será el ingresar al reconocimiento de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACyT.

Para ello trabajamos en un proceso editorial que exige alta calidad, promueve la honestidad académica y garantiza la confidencialidad sobre información privilegiada, al tiempo que promueve el respeto, la justicia y la equidad. Para fortalecer estos estándares nuestra revista cuenta con una amplia cartera de dictaminadores pertenecientes a instituciones internacionales e internacionales, así como el soporte de un Consejo editorial, externo, conformado también por académicos de alto prestigio de universidades nacionales y del extranjero; además del intenso trabajo del Comité Editorial del IEI- UNACH, mismo que realiza los pre dictámenes, el seguimiento y apoyo constante al equipo editorial.

Hay que subrayar que, con todos estos logros y posicionamiento internacional de nuestra revista, ésta se encuentra al borde de las capacidades del IEI para sostenerla, dada la escasez de los recursos con los que cuenta, tanto en equipo humano y tecnológico que la sostiene. El equipo está conformado por una Directora, Dra. Gracia Imberton Deneke, que a la vez es PTC del Instituto, con otras cargas académicas, un Editor, Lic. Daniel Michaus Guadarrama y un Web master, Lic. Emmanuel Ballinas Flores. Los dos últimos son personal con un tipo de contratación y salarios bastante precarios, y bajo condiciones de equipamiento igualmente deficitarias, lo que incrementa aún más su labor. Consecuentemente, se presenta la paradoja de que ésta, probablemente la revista de corte científico de mayor perfil y consolidación en nuestra Universidad, se encuentre ante la disyuntiva de un futuro incierto.

PUBLICACIONES DE NUESTROS INVESTIGADORES

En este período asimismo nuestros investigadores publicaron 4 capítulos en libros, 6 artículos en revistas internacionales indizadas (tanto en impresas como en digitales), 3 artículos en Memorias de Congresos y Foros internacionales y nacionales. Así como 4 de nuestros académicos realizaron actividades de dictámenes como árbitros para revistas indizadas y un libro de calidad internacional e igualmente participaron como presentadores de publicaciones.

Tabla 21. Publicaciones

Capítulos en libros	
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Perezgrovas Raúl, Pastor pedraza Y MArisela Peralta. 2018. "Cría de ovejas entre los tzotziles de Chiapas", p. 124-126, En Saúl Millán (coord.) Las culturas indígenas de México. Atlas nacional de etnografía. Secretaría de Cultura. INAH. Ciudad de México. ISBN 978-607-539-102-1.739
Laureano Reyes Gómez, María Guadalupe Ruelas González, Blanca Estela Pelcastre Villafuerte y Felipe R. Vázquez Palacios	"El abuso y los malos tratos a las personas ancianas en contextos indígenas Maltrato hacia las personas mayores" (Guadalupe Ruelas Coordinadora) Instituto Nacional de Salud Pública-CONACYT, 2019. pp. 79-100
Laureano Reyes Gómez y María Guadalupe Ruelas González	"Derechos humanos y vejezes en poblaciones indígenas de México Maltrato hacia las personas mayores" (Guadalupe Ruelas Coordinadora) Instituto Nacional de Salud Pública-CONACYT, 2019. pp. 127-145
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	Ruiz Trejo, Marisa y García Dauder, S. (2019). " <i>The role of emotions in feminist research</i> " en el libro, Knowledges, practices and activism from feminist epistemologies, Editado por Eulalia Pérez Sedeño, Lola S. Almendros, S. García Dauder, Esther Ortega Arjonilla, 1º Edición, ISBN 978-1-62273-461-0, marzo 2019.
Artículos en memorias	
Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza	Perezgrovas Garza Raúl y Paniagua Mijangos Jorge. 2018. "Utilización y prácticas de manejo de animales domésticos en México- Tenochtitlan en el siglo XVI. Un análisis etnozootécnico". 7º Congreso Nacional sobre Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos. P. 248-254. Instituto Tecnológico or de Champotón, Campeche. Noviembre de 2018
Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza	Raúl Perezgrovas Garza y Aracely Gómez Méndez. 2018. "Historia y etnobotánica de plantas con acción jabonosa utilizadas en comunidades tzotziles y tzeltales de Chiapas". Simposio Internacional de Recursos Genéticos para las Américas y el Caribe, vol. 1: 486-489. ISSN 2594-2042

Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza Dr. Jorge Paniagua Mijangos	Raúl Perezgrovas Garza y Jorge Paniagua Mijangos. 2018. "Acercamiento a la producción animal en México-Tenochtitlán en la primera mitad del siglo XVI". Simposio Internacional de Recursos Genéticos para las Américas y el Caribe, vol. 1: 816-819. ISSN 2594-2042
Publicaciones arbitradas e indizadas	
Dra. Gracia M. Imberton Deneke	Jan Rus, Gracia Imberton Deneke, Gustavo Peñalosa Castro, María Isabel Rodríguez Ramos, 2018, "Las revistas científicas de Chiapas en la era del acceso abierto: ¿borramos periferias?", en Rus, Jan y Pinto Durán, Astrid, Revistas científicas mexicanas. Retos de calidad y visibilidad en acceso abierto, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas (pp.69-79).ISBN: 978-607 -543-027-0 D.R.
Dra. Ma. Guadalupe Rodríguez Galván	Rodríguez-Galván G., Zaragoza-Martínez L., Chirino-Ovando R., Ubierno-CorvalánP., Sánchez Gómez P., Silva-Gómez SE., Camacho-Vallejo E. 2018. Los animales domésticos para el estar-bien de la familia rural. Revista Actas Iberoamericanas de Conservación Animal. Vol. 11 (2018) 52-58. Córdoba, Esp. http://AICA20 I 8Ecuador io014%20(2).pdf
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	2018 Ruiz Trejo, Marisa G. Aportes a la Antropología Feminista en Chiapas. Entrevista a Mercedes Olivera. En Abya-Yala: revista sobre el acceso a la justicia y derechos en las Américas. V.2, N.1. 2018. ISSN 2526. Universidad de Brasilia, Brasil.
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	Ruiz Trejo, Marisa y García Dauder, S. (2018). Los talleres "epistémico-corporales" como herramientas reflexivas sobre la práctica etnográfica. Revista Universitas Humanistica. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Ciencias Sociales. No. 85, julio – diciembre, 2018. PP 55-82. ISSN 2011-2734
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Nava Hernández Gabriela, Elda Miriam Aldasolo Maya, Raúl Perezgrovas Garza y Gabriela Vera Cortés. 2018. "Interacciones del ser humano con animales de traspatio: un estudio desde la etnoveterinaria en Tabasco, México". Nova Scientia, vol. 10 (2): 258-309. ISSN 2007-0705
Artículos en revistas digitales	
Dr. Jorge G. Paniagua Mijangos	Coautoría "Del barrio desterritorializado al espacio ritual. Identidad banial y cambio cultural en San Cristóbal de Las Casas", en revista digital del Congreso Mesoamericano de Investigación-UNACH, número 5, edición 2018 (ISSN 2395-8111)

Dr. Jorge G. Paniagua Mijangos	Coautoría "Mirada a la ganadería utópica del primer Hospital-Pueblo de Santa Fe fundado por Vasco de Quiroga en el siglo XVI" en revista digital del Congreso Mesoamericano de Investigación-UNACH, número 5, edición 2018 (ISSN 2395-8111)
--------------------------------	---

Investigador	Presentación de libros/Revistas/Catálogos
Mtro. Antonio Gómez Hernández	Presentación del libro Narrativa de la tradición oral Maya Tojolabal de María Cruz La Chica Delgado. 19 de septiembre 2018
Dra. Gracia María Imberton	Presentación del libro Beyond Alterity, Destabilizing the Indigenous Other in Mexico, University of Arizona Press, de Paula López Caballero y Ariadna Acevedo-Rodrigo, 20 de septiembre de 2018

Investigador	Dictámenes de libros/artículos en Publicaciones indizadas
Dr. Jorge I. Angulo Barredo	Dictamen del libro: La niñez en Los Altos de Chiapas. Prácticas y representaciones sociales sobre el ser niño y niña en San Juan Chamula, de la Dra. Isela Guadalupe González Marín. A solicitud de la Dirección editorial del CESMECA-UNICACH
Mtra. Dolores Aramoni Calderón	Dictamen del artículo "Baños de vapor en sitios arqueológicos zoques. Nuevos datos desde el occidente de Chiapas" para la Revista Estudios de Cultura Maya UNAM.
Dra. Gracia M. Imberton Deneke	Dictamen del artículo "La enfermedad como otredad: las metáforas dominantes a partir de las prácticas artísticas visuales", miembro del Consejo Evaluador de la revista AIBR, 15 de agosto de 2018
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	"Movilizaciones y oportunidades políticas en Nicaragua. Revisitando un debate desde el feminismo". Vol. CVI. No. 2 Revista Liminar CESMECA UNICACH julio-diciembre 2018

2.2. Actividades de difusión y divulgación presenciales

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS INTERNACIONALES Y NACIONALES

El Dr. Laureano Reyes Gómez participó en 2 congresos, 1 nacional y 1 internacional; el Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza en 2 congresos nacionales y 1 internacional, la Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván en 2 congresos nacionales y 2 internacionales, la Dra. Anna María Garza Caligaris en un congreso nacional; el Dr. Jorge Paniagua Mijangos en 2 congresos nacionales, la Dra. Marisa Ruiz Trejo en 1 congreso internacional. Así también hay que considerar congresos internacionales próximos, donde nuestros investigadores ya están inscritos, con ponencias aceptadas: la Dra. Sonia Toledo Tello en 2 congresos internacionales y el Dr. Jorge Angulo Barredo en 1 congreso internacional.

Instituto de Estudios Indígenas

Tabla 22. Participación en congresos Internacionales y Nacionales

Investigador	Congresos internacionales
Dr. Jorge I. Angulo Barredo	“Migraciones, tendencias demográficas y culturales en los cambios de la familia rural contemporánea. Reflexiones y apuntes para su análisis” Simposio Nuevas metodologías en los estudios de familia y parentesco, dentro del 56-ICA 2018, 16 al 20 de julio, Salamanca, España
Mtro. Antonio Gómez Hernández	“La narrativa del Popol Wuj en el idioma Tojol-ab'al. Los dioses primigenios, los mundos creados y sus moradores animales y humanos” en el marco del 11 Seminario del Popol Wuj. El Popol Wuj desde la perspectiva del pueblo maya. Antigua, Guatemala 30 y 31 de mayo de 2018
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Ponencia: “Cría de animales domésticos y utilización de fauna silvestre en México-Tenochtitlán en la primera mitad del siglo XVI”, dentro del programa del 1 ^{er} Congreso Internacional de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, celebrado en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas en agosto de 2018.
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	Ponente en el “Taller Razas nativas en la agricultura familiar” y como facilitadora en la Mesa de diálogo Etnozootecnia y conocimiento popular. Organizados por el Instituto Nacional del Semiárido, en Campina Grande, Brasil 15 al 21 de agosto de 2018.
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	Ponente en XIX Simposio CONBIAND Iberoamérica. Riobamba Ecuador 22 al 26 de octubre de 2018
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	Women and feminists in anthropology in Chiapas and Central American. En el 18th. International Union of Anthropological and Ethnological Sciences. Del 16 al 20 de Julio, Universidad Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Brasil.
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	“Women and feminists in the history of anthropology in Chiapas and Central American”. En el World Congress “What about Women in the History of Anthropology?”; “Seminário sobre o Empoderamento de Mulheres”. III Coloquio da Rede Latinoamericana de Antropología Feminista. Del 24 al 29 de julio, Centro de Estudios Afro-Orientais, Salvador, Brasil

Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	“Feminist Theories from the Global South: Latin American and Approaches to Decoloniality” en el panel “Gender and Latin America”, Congreso 60 th Annual Convention de la International Studies Association, Toronto, Canadá. 29 de marzo, 2019.
Dra. Sonia Toledo Tello	“Posiciones sociales frente a los proyectos extractivos en una región norteña de Chiapas, México”, Antigua, Guatemala, 7 al 10 de mayo de 2018.
Investigador	Congresos nacionales
Dr. Jorge G. Paniagua Mijangos	Ponente en el Congreso Mexicano de Antropología y Etnología 2018 ENAH y CIESAS.
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	¿Antropología para qué? Precariedades, pertinencias y posibilidades – V Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología (COMASE). Simposio invitado Antropologías feministas entrelazadas en México y Guatemala: caminos, cruces y diálogos 26 de octubre de 2018, 16 a 18 horas Auditorio CIESAS, Juárez 222, Tlalpán, Ciudad de México. Ponente 3. Marisa G. Ruiz Trejo, Instituto de Estudios Indígenas, Universidad Autónoma de Chiapas, “Caminos paralelos y cruzados de las antropologías feministas en México y Centroamérica”

CONFERENCIAS MAGISTRALES NACIONALES

Se ofrecieron 6 conferencias magistrales, a invitación, en diferentes instituciones y actividades académicas nacionales, 3 impartidas por el Dr. Raúl Perezgrovas Garza, 1 por la Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo, 1 impartida por el Dr. Laureano Reyes Gómez, y 1 por la Mtra. Dolores Aramoni Calderón.

Tabla 23. Conferencias Magistrales Nacionales e Internacionales

Nacionales	
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Conferencia magistral : “Conservación y uso sustentable de razas locales de animales domésticos”, dentro del programa del 1 ^{er} Congreso de Innovación y Desarrollo del Talento Universitario, celebrado en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, el 24 de septiembre de 2018, organizado por la Dirección General de Innovación de la UNACH.
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Conferencia magistral “Catálogo ilustrado de los bovinos criollos de México”, dentro del programa del IV Encuentro de Asociaciones de Criadores de Bovino Criollo de Latinoamérica, celebrado en octubre de 2018 en Chihuahua, Chih.
Internacionales	
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	Conferencia magistral: “Imaginando nuevas herramientas feministas para repensar la práctica investigativa”, Facultad de Bellas Artes, Universidad Politécnica de Valencia, Valencia, España, 25 de febrero, 2019.
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	Conferencia magistral: Caminos paralelos y cruzados de los estudios críticos feministas de las Ciencias Sociales en Chiapas y Centroamérica”, Centro de Investigaciones Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 30 de enero, 2019.
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	Conferencia magistral: “Imaginando otras herramientas posibles para la investigación feministas”. En Session III: Experiencias. En el Seminar Series ¿Why Feminism? Theorices, practices, experiences. Universidad de Zurich. Suiza. 20 de noviembre, 2018.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

TALLERES/SEMINARIOS

La Dra. Marisa G. Ruiz Trejo participó en 1 Taller nacional; el Dr. Jorge I. Angulo Barredo, en 1 Seminario de investigación nacional; el Dr. Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza en 1 taller nacional; el Dr. Laureano Reyes Gómez en 1 seminario de investigación nacional, y la Mtra. Dolores Aramoni Calderón en 1 seminario nacional.

Tabla 24. Talleres/seminarios ofrecidos

Investigador	Taller/seminario
Dra. Gracia María Imberton Deneke	Participación en el Seminario Permanente, Estudios de la Ciudad. GA partir de junio de 2018. Grupo Interinstitucional con docentes y estudiantes de posgrado del CESMECA, ECOSUR, UNACH (Fac. Sociales e IEI). Asistencia Seminario “Antropologías en movimiento” MEDCES- IEI
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	Capacitadora en las Jornadas de Trabajo y Capacitación a Familias Productoras Campesinas del Altiplano y Cristóbal Insular. 29 de octubre al 2 de noviembre de 2018 Riobamba Ecuador.
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	Relatora Coloquio Intersemestral de la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales. IEI. UNACH. Relatora Dra. Marisa Ruiz Trejo. Sesión 7 de diciembre 2018
Dra. Sonia Toledo Tello	Moderadora de la Sesión de la Dra. Elsa Muñiz UAM Xochimilco. 8 de noviembre de 2018 Seminario “Antropologías en movimiento” MEDCES- IEI

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

La Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo coordinó 1 seminario nacional; la Dra. Gracia María Imberton Deneke coordinó 1 panel en 1 congreso internacional; Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza, fungió como integrante del Comité organizador de 1 congreso nacional y 1 internacional, y la Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván fue parte del Comité organizador de un congreso internacional, y el Mtro. Antonio Gómez Hernández participó como co-organizador de 1 pre-congreso .

Tabla 25. Organización de eventos

Investigador	Evento
Mtra. Ma. Elena Fernández-Galán Rodríguez	Organización con el grupo académico Cambio Cultural, presentación del libro de María de La Cruz La Chica, "Literatura tojolabal".
Dra. Anna María Garza Caligaris	Coordinación de la visita de la Dra. Elsa Muñiz de la UAM Xochimilco para su participación en el Seminario Antropologías en Movimiento MEDCES-CA-141
Dra. Gracia María Imberton Deneke	Organización de la conferencia "PITA AMOR: cómplice infeliz de algo más alto", presentada por el Dr. Michael Schuessler, investigador de la UAM-Cuajimalpa 22 de junio de 2018, La Enseñanza S.C.L.C. Jornada de intercambio IEI, UNACH-Kobe para jóvenes investigadores: migración, memoria y diversidad. IEI, UNACH-Kobe International Workshop for Next Generation: Migration, Memory, Diversity, 30 de noviembre de 2018
Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza	Participé dentro del Comité Organizador de la Jornadas de Actualización Académica 2018, auspiciado por la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena de la UNACH, celebradas del 18 al 19 de octubre en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas. Participé dentro del Comité Organizador del 7° Congreso Nacional sobre Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos, que se llevó a cabo en Champotón, Campeche en noviembre de 2018. Se participó también dentro del Comité Científico y del Comité Editorial del mismo evento.
Dra. Sonia Toledo Tello	Jornada de intercambio IEI, UNACH-Kobe para jóvenes investigadores: migración, memoria y diversidad. IEI, UNACH-Kobe International Workshop for Next Generation: Migration, Memory, Diversity, 30 de noviembre de 2018

Investigador	Colaboración Seminarios/Conferencias
Dr. Jorge I. Angulo Barredo	Comentarista de la conferencia del Dr. Gunther Dietz, Seminario Antropologías en Movimiento, septiembre 2018 CA-141 y la MEDCES
Mtra. Ma. Elena Fernández-Galán Rodríguez	Presentación de conferencia para los alumnos de la Escuela de Lenguas Tapachula.
Dra. Anna María Garza Caligaris	Comentarista de la conferencia de Marco Chivalán Carrillo "Especulaciones feministas sobre figuras oximorónicas: nodrizas prostitutas y sifiliticxs" Seminario Antropologías en Movimiento CA-141 y MEDCES
Dra. Gracia María Imberton Deneke	Comentarista de la conferencia "Antropología, turismo y pueblos indígenas" de la Dra. Cristina Oehmichen 20 de

Instituto de Estudios Indígenas

	agosto de 2018
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Conferencia: “El enfoque etnoagropecuario, una nueva forma de analizar el campo chiapaneco en zonas indígenas. Ciclo de Conferencias “Epistemologías del Sur”, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales de la UNACH. 20 de septiembre de 2018 en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
Mtra. Dolores Aramoni Calderón	Moderadora “Nuevas formas de religiosidad. Procesos de transformación” en la Mesa Redonda Estudios Mayas de los Altos de Chiapas y Guatemala. CESMECA-UNICACH y CEM-UNAM. 9 de julio de 2018
ESTANCIAS ACADÉMICAS	
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	Centro de Investigaciones para el avance de las Ciencias Sociales (AVANCSO) Ciudad de Guatemala del 27 de octubre al 7 de noviembre 2018

2.3. Biblioteca

Nuestra biblioteca no se reduce al papel de prestadora de servicios de acervo bibliográfico y documentales a estudiantes e investigadores; su visión y desempeño se fortalece como promotora de un acervo facilitador de fuentes de interés para el conocimiento científico y de atención sobre la cultura y sociedades. Además cumple la función de divulgadora y vinculadora de estos conocimientos con la sociedad, más allá de sus propias instalaciones. De hecho es una verdadera centro promotora de la lectura y del acercamiento del conocimiento a grupos y comunidades marginadas o de difícil acceso. Esta biblioteca fomenta especialmente la Colección Chiapas, de un gran valor bibliográfico sobre nuestro estado. Reúne también un importante acervo en ciencias sociales, humanísticas y agroecológicas.

De manera destacada, además de ofrecer servicios a investigadores locales y foráneos, y al público en general, atiende las poblaciones estudiantiles de la EGAI, MEDCES, MCPAT, Escuela de Lenguas C. III, y FCS. Con la EGAI existe un acuerdo de colaboración, donde de acuerdo a su programa, esta Unidad aporta o solicita especialmente la adquisición del material bibliográfico que sus planes requieran.

De manera especial hay que destacar la licencia digital adquirida para tener acceso al sistema de información de la Enciclopedia Británica.

El movimiento de adquisiciones y de usuarios durante este año, se dio de la siguiente forma:

Tabla 26. Adquisiciones y movimiento de la biblioteca del instituto de estudios indígenas (2018 hasta marzo de 2019)

Donación	161
Canje	47
compra	2
Compra PEFCE	45
Publicaciones periódicas	97
total	321

PRÉSTAMOS

En sala	929
A domicilio	317
Interbibliotecario	65

Asimismo nuestra biblioteca, en su papel de promotora de la vinculación y divulgación, participó en la organización del XVIII Encuentro Estatal de Cronistas de Chiapas, a cargo de la Mtra. Marcela Pinto López; como también realizó la Exposición fotográfica Calendario de fiestas en Chiapas.

Mediante boletines semestrales, la biblioteca informa sobre las nuevas adquisiciones a través de Facebook y Twitter, que se han convertido en una herramienta fundamental para difundir la información institucional acerca de nuevas publicaciones y eventos del Instituto; la responsable de estas redes sociales es la Lic. Alejandra Rodríguez Torres.

3. Internacionalización

CONVENIOS, MEMBRESÍAS Y VÍNCULOS INTERNACIONALES

Por su perfil de datos, ya presentamos en este informe, en las secciones de Investigación y Docencia, sobre los convenios ya realizados y en proceso de concreción de nuestro instituto, así como la relación de visitas recibidas de profesores extranjeros y sobre nuestra movilidad estudiantil; Donde hay que destacar que un alto porcentaje de ese movimiento ha sido de carácter internacional. De igual modo, nuestras actividades en publicaciones, participaciones en eventos académicos especializados, han tenido un alto componente de internacionalidad. Nuestra Revista EntreDiversidades, igualmente mantiene esa tendencia.

Es decir, todos los ejes nodales de nuestro Instituto están plenamente enfocados e identificados hacia una internacionalización institucional de excelencia. Especialmente durante este año ha fortalecido su orientación hacia un alto perfil en cuanto proyección y presencia internacional. Vocación que seguramente se ampliará y consolidará no sólo en este próximo año, sino seguramente continuará durante la gestión del Sr. rector Carlos Natarén Nandayapa.

4. Gestión

En el Plan de trabajo 2016-2020, trazamos como estrategias y metas de gestión dos ejes básicos: emplear y aprovechar los instrumentos y mecanismos de programación y planificación institucional para el crecimiento, consolidación y fortalecimiento integral de nuestra Unidad Académica; aprovechamiento de las fortalezas y experiencias alcanzadas hacia un proceso de innovación y renovación de los prácticas y programas académicos, apoyado esto en una dinámica de formación e incorporación de nuevas generaciones de investigadores.

Ante ello, hay que destacar que dicho plan se alinea con los esfuerzos y estrategias marcadas en el actual Proyecto Académico 2018-2022 del Sr. rector. Vale subrayar que ello no es mera coincidencia, sino más bien plena identificación y confluencia de ideas y estrategias sobre nuestra Universidad.

4.1. Planeación institucional y metas

Para consolidar las metas trazadas en el Plan general de esta gestión, y en sus ejes establecidos, existen identificadas problemáticas y acciones pendientes por resolver. Son retos que requieren indeclinadamente esfuerzos conjuntos entre los niveles de autoridad y administración de nuestra Institución y nuestra Unidad Académica. En este período de cuenta, hemos alcanzado pasos significativos, pero serían insuficientes de no lograr, bajo un espíritu de trabajo coordinado y objetivos comunes, superar esos retos y problemas concretos que están en la agenda.

En este sentido, el Instituto, cuenta ya con los principales instrumentos y órganos de Planeación para su consolidación y fortalecimiento. Tenemos como base el **Plan Indicativo de Desarrollo del IEI 2014-2024**; mismo que en conjunto con el **Proyecto de esta Gestión 2016-2020**, forman los instrumentos que marcan las estrategias y mecanismos de desarrollo y evaluación de nuestra Unidad Académica; asimismo también se dispone del Manual de Organización y Funciones del Instituto de Estudios Indígenas, entre otros instrumentos.

En este período el IEI se ha fortalecido a través de su **Comité de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU)**, alcanzando resultados como el cumplimiento de las metas de los recursos **PFCE 2018-2019**. Hay que añadir a ello, el especial esfuerzo de haber asumido durante gran parte de este año la responsabilidad de la coordinación y administración de estos recursos dentro de la DES “Sociedad e Interculturalidad”, en conjunto con la EGAI y el CEUNACH.

4.2. Recursos Humanos

Como señalamos en un inicio, la plantilla académica del IEI está conformada por **11** PTC y **3** técnicos académicos de tiempo completo. Por lo que un esfuerzo impostergable será completar (recuperar), nuestra planta de PTC con las dos plazas pendientes. Esto, como igual ya destacábamos, como el inicio de un verdadero proceso de relevo-transformación generacional, a través de la formación-incorporación de jóvenes investigadores de alto perfil. Esto tendrá que darse por medio del diseño de un proceso gradual pero sostenido.

Por otro lado, es importante reconocer que el desempeño eficaz de la actividad académica se sostiene en la labor comprometida de los trabajadores administrativos, que suman un total de **17** trabajadores, entre secretarías, chofer, intendentes, vigilantes, auxiliares de administración, auxiliar de biblioteca y la jefa de la administración incluyendo un editor, por contrato, y un ingeniero en programación, con pago por servicios.

Asimismo, todavía hay personal administrativo de confianza que desde hace varios años cuenta con categorías y salarios muy bajos, en relación a sus capacidades, perfil profesional y méritos en su desempeño. En esta situación se encuentra la Mtra. Alejandra Rodríguez, quien es responsable y colaboradora de los proyectos que se llevan a cabo en la biblioteca, además de desempeñar las actividades relacionadas con el servicio bibliotecario. Al igual, la Administradora del Instituto, la Mtra. en Finanzas, Mayra Yaneth Juárez Pérez, tiene la categoría básica como Administradora desde su ingreso al IEI, hace varios años.

RECURSOS MATERIALES

4.3. Infraestructura

Nuestras instalaciones en el Campus III, que datan de 2002, son actualmente insuficientes y poco adecuadas para la diversidad y dinámica de nuestras actividades, los espacios destinados a las áreas de investigación y administrativas están del todo saturados, no se cuenta con espacios para trabajos colectivos, sala audiovisual, sala de servicios de cómputo, así como accesorios para archivos y bodega. Asimismo nuestra biblioteca, al día de hoy, ha sido totalmente rebasada, tanto por la demanda de servicios como en los espacios para los acervos que resguarda). Se han tenido que hacer algunos ajustes de espacios provisionales para dar lugar a las actividades docentes y de educación continua; pero justamente son arreglos provisionales, y por lo tanto precarios.

Esta gestión, retoma la urgente demanda de una rehabilitación y ampliación de nuestra infraestructura, ya sea construyendo en el escaso terreno que disponemos, o con la adquisición de algún inmueble céntrico, en el que podrían concentrarse las actividades de difusión, educación continua, resguardo del acervo bibliotecario, entre otras.

Asimismo, para el Campus III es necesario un auditorio, o sala de usos múltiples con capacidad para 90 o 100 personas sentadas, destinado al uso de las diversas UA que lo

compartimos. Para todo evento académico, con más de 30 personas, que organiza cada una de nuestras Unidades hay que rentar espacios, por cantidades que van de mil quinientos a tres mil pesos; sólo el IEI organiza unos 10, o más eventos de este tipo al año. Un espacio así es imprescindible para toda Escuela, o Facultad. En este Campus. coextiendo 3 UA, no disponemos de nada parecido. En este año ya le hemos solicitado a nuestras autoridades que incluyan esta obra en la programación del presupuesto de la UNACH.

La eficiente conectividad y equipamiento adecuado a las actuales necesidades tecnológicas de comunicación y de inteligencia digital, es otro rezago que tenemos pendiente en esta administración. Subrayamos por ello, que esta gestión, desde su inicio, está dispuesta a trabajar en conjunto con nuestras autoridades de planeación y administrativas para acceder a programas de financiamiento, y lograr superar estas carencias que obstaculizan un eficiente desempeño.

4.4. Parque vehicular

El uso de vehículos todo terreno es imprescindible para las actividades de investigación en campo, es equipo de primera necesidad para nuestras tareas cotidianas; lamentablemente durante varios años esta carencia no se resolvió. En este período, se obtuvo de la administración de la rectoría saliente, en noviembre, una camioneta con 10 años de uso, misma que ha exigido, para un aceptable uso y seguridad, de una fuerte inversión de nuestro gasto corriente; por lo que es necesario programar desde ahora la adquisición de un vehículo nuevo.

4.5 Personal administrativo

Tabla 27. Personal administrativo

Nombre de trabajador	Categoría	Función
1.- Mtra. Mayra Yaneth Juárez Pérez	Administradora "A" de Confianza	Administradora
2.- Graciela V. Flores Cano	Profesionista Titulado "E" de Base	Apoyo secretarial administrativo
3.- Verónica del Rocío León Torres	Profesionista Titulado "A" Base	Secretaria del personal académico

4.- Elvira Andrea Ortega Hernández	Capturista “E” Base	Secretaria de la Dirección (Matutino)
5.- Ricarda Guadalupe Gutiérrez López	Auxiliar de Servicios “E” Base	Intendencia
6.- Arq. Luis Cancino Chacón	Velador “D” de Base	Vigilante
7.- Alma Rosa López Landeta	Secretaria Ejecutiva Capturista “E” de Base	Vigilante de fin de semana
8.- C.P. Gloria Alejandra Trejo Díaz	Auxiliar Administrativo “A” de base	Auxiliar de Administración
9. Lic. María Lilibiana Martínez Urbina	Vigilante “D”	Encargada de Servicios Escolares
10.- Mtra. Alejandra Rodríguez Torres	Auxiliar Administrativo “A” de Confianza	Auxiliar de biblioteca
11.- Alfredo Iván Herrera Gutiérrez	Chofer de camión carga general “E” base	Chofer-Mensajero,
12.- Elias Santiz Gómez	Auxiliar de Servicios “A” de Confianza	Intendencia vespertino
13. Ing. Emanuel Ballinas Flores	Prestador de servicios profesionales. Recursos propios	Editor digital. Webmaster
14. Daniel Michaux Valderrama	Contrato Anual	Editor

4.6 Gestión Financiera

4.6.1 Origen y aplicación de recursos

ORIGEN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

Con base a lo establecido por normatividad Institucional, en la formulación del Programa Operativo Anual (POA) por concepto de Gasto Corriente 2018, en la asignación del techo financiero calendarizado por mes, los recursos económicos mediante partidas

presupuestales en base al clasificador por objeto del gasto en los capítulos 2000 (materiales y suministros) y 3000 (servicios generales) para alcanzar las metas y actividades, asignan para el Instituto de Estudios Indígenas un importe de \$595,000.00 (quinientos noventa y cinco mil pesos 00/100 MN) para el ejercicio fiscal que se informa.

Aplicación de recursos

Para el ejercicio 2018, En el marco del programa operativo anual del proyecto académico 2016-2020, y en apego a la ley de acceso a la información pública del Estado de Chiapas, a continuación se muestra el presupuesto del ejercicio 2018 autorizado y ejercido de este Instituto.



Tabla 28. Presupuesto Autorizado y ejercido por función programa.

FUNCION PROGRAMA	SUBPROGRAMA	AUTORIZADO	EJERCIDO
206 Ciencias Sociales y Administrativas	721 Apoyo a la Investigación	244,900.00	274,438.88
601 Conservación y Mantenimiento	825 Conservación y Mantenimiento	55,000.00	154,061.02
602 Administración y operación	820 Servicio de Apoyo	295,100.00	166,500.10
	TOTAL	595,000.00	595,000.00

Tabla 29. Total ejercido enero a diciembre del gasto corriente

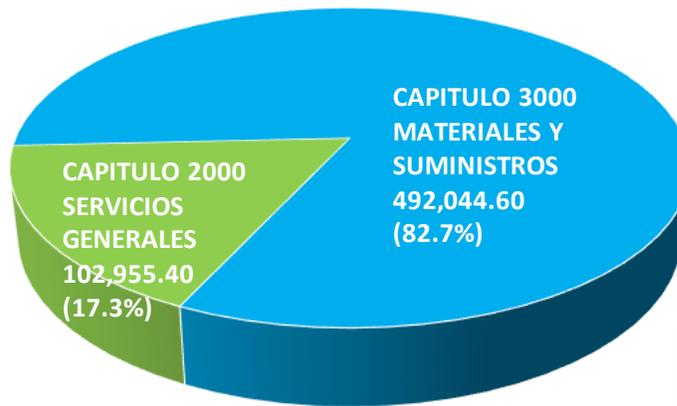
Presupuesto ejercido 2018

Descripción de partidas por capítulo	enero - diciembre
Capítulo 2000 materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	22,902.09
Materiales de computación	27,049.11
Materiales y útiles de aseo	12,833.06
Material didáctico	768.00
Libros	229.00
Alimentos para el personal	14,720.49
Material eléctrico	10,909.97
Medicinas y productos farmacéuticos	351.50
Combustible	13,076.18
Refacciones y accesorios menores de edificios	116.00
	102,955.40

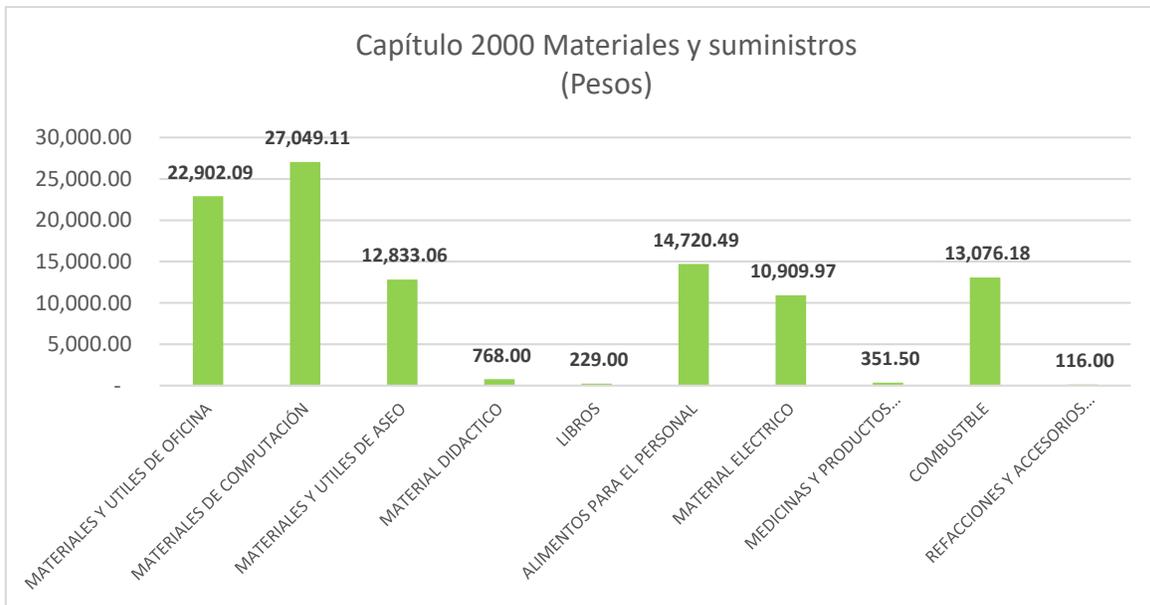
Presupuesto ejercido 2018

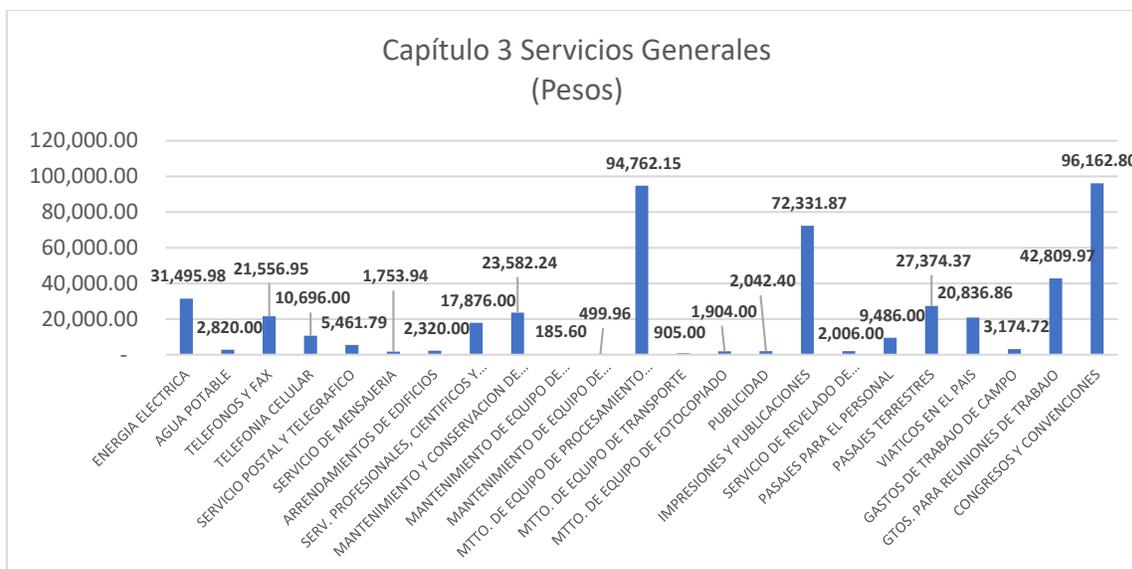
Descripción de partidas por capítulo	Enero - diciembre	
Capítulo 3000 servicios generales		
Energía eléctrica	31,495.98	
Agua potable	2,820.00	
Teléfonos y fax	21,556.95	
Telefonía celular	10,696.00	
Servicio postal y telegráfico	5,461.79	
Servicio de mensajería	1,753.94	
Arrendamientos de edificios	2,320.00	
Serv. Profesionales, científicos y técnicos	17,876.00	
Mantenimiento y conservación de edificios	23,582.24	
Mantenimiento de equipo de oficina	185.60	
Mantenimiento de equipo de oficina	499.96	
Mtto. De equipo de procesamiento de datos	94,762.15	
Mtto. De equipo de transporte	905.00	
Mtto. De equipo de fotocopiado	1,904.00	
Publicidad	2,042.40	
Impresiones y publicaciones	72,331.87	
Servicio de revelado de fotografías	2,006.00	
Pasajes para el personal	9,486.00	
Pasajes terrestres	27,374.37	
Viáticos en el país	20,836.86	
Gastos de trabajo de campo	3,174.72	
Gtos. Para reuniones de trabajo	42,809.97	
Congresos y convenciones	96,162.80	492,044.60
Total ejercido	595,000.00	595,000.00

DESCRIPCIÓN DE PARTIDAS POR CAPÍTULO



TOTAL EJERCIDO:
\$595,000.00





Como se puede observar, se ejerció al cien por ciento el presupuesto autorizado de acuerdo a las fuentes de financiamiento 11101 y 11201 y distribuido por partidas de acuerdo al clasificador por objeto de gasto: Capítulo 2000 materiales y suministros, que comprende en este rubro las erogaciones tales como insumos y suministros requeridos para la prestación de bienes y servicios y para el desempeño de las actividades administrativas: material y útiles de oficina, material de computación, de limpieza material eléctrico por mencionar algunos y el Capítulo 3000 servicios generales que son destinadas a cubrir el costo de todo tipo de servicios que se contraten con particulares o instituciones del propio sector público; así como los servicios oficiales requeridos para el desempeño de actividades vinculadas con la función pública tales como, servicios básicos, mantenimiento y conservación de edificios, mantenimiento de equipos, de mobiliario de oficina, publicidad, impresiones, pasajes, viáticos como referencia de este rubro.

4.6.2 Transparencia y rendición de cuentas

OTROS INGRESOS CAPTADOS DURANTE 2018

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

A través de esta dirección, autorizan el proyecto denominado “Hacia la Consolidación de la DES Sociedad e Interculturalidad clave: P/PFCE-2018-07MSU0001H-13 a través del Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa (PFCE) que es una iniciativa de la SEP, cuyo objetivo particular es fortalecer y desarrollar acciones que apoyen la consolidación de Posgrado, recurso que se gestiona ante la Secretaría Administrativa en el departamento de Instituto de Estudios Indígenas

Proyectos Etiquetados, que para nuestra Unidad Académica autorizaron un monto total de \$488,889.00 (cuatrocientos ochenta y ocho mil ochocientos ochenta y nueve pesos 00/100 MN) distribuido de la siguiente manera:

Movilización nacional de Estudiantes: Transporte aéreo, hospedaje y alimentación para 3 alumnos asistencia a Congreso Nacional \$71,662.00

Actualización de Software y Base de Datos: Antivirus, software y material Scielo \$16,532.00

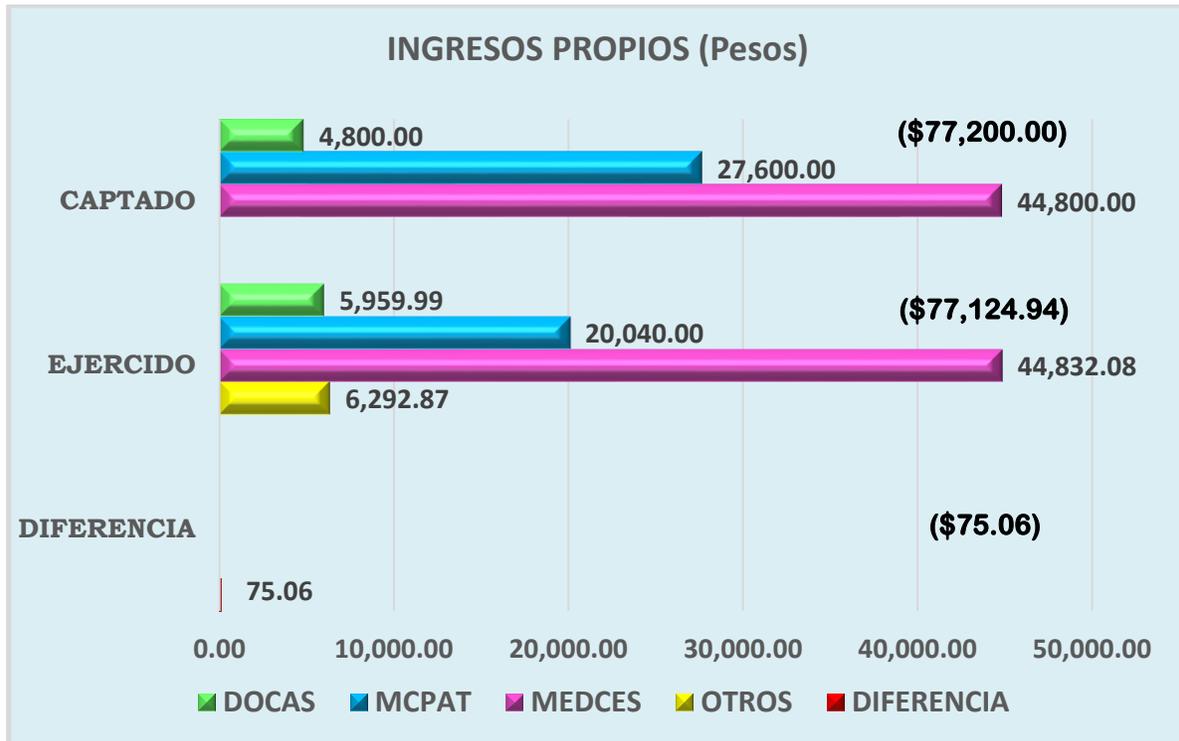
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos: Asistencia Nacional e Internacional a Congreso con ponencia de 6 académicos (transporte aéreo, hospedaje y alimentación) \$168,615.00

Movilidad e Intercambio Docente: Visita de dos profesores del Extranjero (transporte aéreo, hospedaje y alimentación) al IEI \$62,218.00

Aseguramiento y Consolidación de los Servicios Educativos para Atender Puntualmente las Recomendaciones: Equipo de sonido integrado con bocina, suscripción anual, servicios de información digital, adquisición de licencias de obras digitales, adquisición de bibliografía especializada para la Biblioteca del IEI, 4 computadoras de escritorio, 2 proyectores digitales y 1 impresora multifuncional \$169,862.00

De lo anterior, se concluyó con la ejecución de recursos el 30 de septiembre del 2018 comprobándose en tiempo y forma a la fecha de cierre, ante la Secretaría Administrativa de nuestra universidad.

INGRESOS PROPIOS DEL IEI (INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS)



En este apartado lo captado en este año de manera extraordinaria, fue a través de inscripciones y colegiaturas, por un monto total de \$77,200.00 (setenta y siete mil doscientos pesos 00/100 MN), derivado de los programas de estudio: Maestría en Estudios sobre Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES), Maestría en Ciencias de Producción Agropecuaria (MCPAT), y en el Doctorado en Ciencias Agropecuarias Sustentable (DOCAS) a continuación detallo los montos ingresados:

INGRESO CAPTADO POR PROGRAMAS DE ESTUDIO

Posgrados	Ingreso Propios 80%
Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (MEDCES).	44,800.00
Maestría en Ciencias de Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT)	27,600.00
Doctorado en Ciencias Agropecuarias Sustentable (DOCAS)	4,800.00
Total	77,200.00

EJERCIDO

Con la fuente de financiamiento 15201 INGRESOS PROPIOS EXTRAORDINARIOS se ejerció de la siguiente manera:

DESCRIPCION	TOTAL
Aracely Gómez Méndez (MCPAT) Asistencia a Congresos y Seminario	14,481.00
Yolanda Jiménez Hernández (MCPAT) Asistencia a Seminario	2,559.00
Omar de Jesús Suarez Grajales (MCPAT) Asistencia a Seminario	3,000.00
Patricia Estela Sánchez Gómez (DOCAS) Asistencia a Seminario y a Estancia Nacional	5,959.99
Emmanuel de Jesús Ballinas Flores (MEDCES) Programación y diseño Web	5,435.56
Delmi Marcela Pinto López (MEDCES) Asistencia a Congresos	6,250.00
Jorge Gustavo Paniagua Mijangos (MEDCES) Asistencia a Congresos	6,250.00
2 Impresoras Multifuncional (MEDCES)	6,449.00
1 Lap Top (Coordinación MEDCES)	12,301.65
2 Grabadoras Digitales de Voz (MEDCES)	2,100.00
1 Presentador con Apuntador (MEDCES)	359.99
1 Archivero Metálico (MEDCES)	3,953.08
Impresión de tarjetas de presentación (MEDCES)	1,252.80
6 Spots publicitarios en la radio para la feria de posgrados (MEDCES)	480.00
Pago de energía eléctrica (subsidió al GASTO CORRIENTE)	2,189.02
Pago de garrafones de Agua (subsidió al GASTO CORRIENTE)	2,052.00
Comisiones a Tuxtla Gutiérrez: Viáticos, Pasaje y Taxi (subsidió al GASTO CORRIENTE)	814.00
Mantenimiento de Equipos de Cómputo (subsidió al GASTO CORRIENTE)	1,237.85
	77,124.94

Cabe mencionar que durante la ejecución de éste recurso, derivado de otros gastos este ingreso propio subsidió a nuestro gasto corriente por un total de \$6,292.87 (seis mil doscientos noventa y dos pesos 87/100 MN).

Finalmente, al cierre de ejercicio fiscal 2018, se reintegró DEPOSITANDO a la cuenta concentradora de la UNACH la cantidad de \$85.33 (ochenta y cinco pesos 33/100 MN) por concepto de devolución de recursos no ejercidos en este rubro, cancelándose de esta manera la cuenta de bancos operativa para este año.

AUDITORIAS

Respecto a la verificación e inspección del buen uso de los recursos para este ejercicio fiscal 2018, se espera la auditoría que a través del despacho externo Zapoteco Juárez, a cargo del C.P.C.JORGE ZAPOTECO JUÁREZ, por lo que se tiene lista la información que consta de: Pólizas de Ingresos, Egresos, y Diario impresos y emitidos por el sistema contable, balanzas de comprobación, Estados de cuenta y conciliaciones bancarias por cada uno de los meses enero a diciembre 201, así como el POA debidamente validado, plantilla de personal administrativo de base y confianza, docente, listas de control de asistencia, inventario de bienes muebles e inmuebles, bitácora de combustible del vehículo oficial (motocicleta DINAMO), y expedientes de convenios celebrados durante este ejercicio, por mencionar y lo que en su momento se requiera por parte de los auditores.

Por otro parte cabe informar, que al término de cada mes, se envía la información contable y presupuestal junto con la conciliación bancaria al departamento de contraloría interna y a la dirección de programación y presupuesto para su revisión correspondiente, y al cierre del ejercicio fiscal, una vez conciliado con éstas dos áreas, se procede a la cancelación de la cuenta de bancos operativa para gasto corriente, que se apertura cada año.

EJERCICIO 2019

GASTO CORRIENTE

Para este ejercicio, con fecha 04 de diciembre del 2018, quedó registrado ante la Dirección de Planeación de la UNACH, el Programa Operativo Anual (POA 2019) asignado para este Instituto su techo financiero por una cifra de \$595,000.00 con el proyecto denominado “Fortalecimiento a la investigación, docencia, difusión y divulgación en el Instituto de Estudios Indígenas (Gasto Corriente 2019)”.

De lo anterior, a la fecha nos ha liberado a la cuenta de gasto corriente mediante transferencia bancaria que realiza la Coordinación General de Finanzas, a través del departamento de caja de nuestra universidad de enero a marzo un total de \$252,100.00 ministrado la siguiente manera:

MES	CAPTADO	EJERCIDO	POR EJERCER
ENERO	106,250.00	71,135.00	35,115.00
FEBRERO	101,050.00	54,816.81	46,233.19
MARZO	44,800.00	38,856.71	5,943.29
TOTALES	252,100.00	164,408.52	87,291.48

Hasta el momento se han ejercido \$164,408.52 (ciento sesenta y cuatro mil cuatrocientos ocho pesos 52/100 MN), quedando pendiente de ejercer la cantidad de \$87,291.48 (ochenta y siete mil doscientos noventa y un pesos 48/100 MN), correspondiente al primer trimestre de este ejercicio fiscal.

INGRESOS PROPIOS

En este rubro para el ciclo escolar enero-junio de 2019, se ha captado por inscripciones y colegiaturas de 7 alumnos, únicamente de la MECDES (Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales Sociales) en su tercera promoción, un total de \$24,500.00 (veinticuatro mil quinientos pesos 00/10 MN) mismos que ya se gestionaron ante la Coordinación General de Finanzas y estamos en espera de que depositen a la cuenta del gasto corriente 2019 el 80% de éstos ingresos captados.

PFCE 2019

Programa de Fortalecimiento Educativa.- Para este ejercicio fiscal, autorizaron el importe de \$510,302.00 (quinientos diez mil pesos 00/100 MN) y estamos en espera de la liberación de recursos por parte del área competente.

CONSIDERACIONES FINALES

Primero, reiterar mi reconocimiento y estima por mis compañeros del IEI, académicos y administrativos. Los avances han sido gracias a los esfuerzos compartidos, así como las presiones y sobrecargas de trabajo también han sido colectivas.

Destaco mi reconocimiento a las autoridades universitarias, con las que hemos trabajado coordinando esfuerzos, esperando que este aliento continúe y hasta mejore en este año y en esta nueva Gestión Universitaria que encabeza el Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa. Como señalaba espacios más arriba, afortunadamente nuestra visión de Universidad y de transformación hacia la excelencia, no es simple coincidencia; la labor de mi administración en este período se ha caracterizado por una visión y un carácter de enorme respeto y confianza hacia mi Institución; perspectiva que igual confluye con la estrategia del Dr. Natarén.

A la Honorable Junta de Gobierno, por la responsabilidad depositada y su generoso papel de apoyo y guía para nosotros los directores.

Con la confianza y respeto que todos ellos me merecen, y con el mandato que nuestra Ley y estatutos me exige, he tenido a bien presentarles este estado de las cosas en el IEI-UNACH.

POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR

MUCHAS GRACIAS

ANEXO FOTOGRÁFICO

INVESTIGACIÓN

Seminario “Antropologías en Movimiento”





El Cuerpo Académico 141: “Diversidad Cultural y Espacios Sociales” y la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales, del IEI-UNACH convocan a asistir a la conferencia:

Estudios sobre prácticas legales y trabajadores del servicio doméstico en el barrio de Cuxtitali (S. XIX)

Dra. Anna María Garza Caligaris
IEI-UNACH



Moderadora:
Dra. Marisa Ruiz Trejo (IEI-UNACH)
Fecha: 7 de febrero de 2019
Hora: De 17 h. a 19 h.
Lugar: Sala de Posgrado del IEI-UNACH

Boulevard Lic. Javier López Moreno s/n, Barrio de Fátima
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas
Tel. (967) 67 8 45 17
www.iei.unach.mx



El Cuerpo Académico 141: “Diversidad Cultural y Espacios Sociales” y la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales, del IEI-UNACH convocan a asistir a la conferencia:

Estudios etnozootécnicos sobre recursos genéticos chiapanecos

Dr. Raúl Perezgrovas Garza
IEI-UNACH



Moderadora:
Mtra. Alejandra Rodríguez Torres (IEI-UNACH)
Fecha: Jueves 31 de enero de 2019
Hora: De 17 h. a 19 h.
Lugar: Sala de Posgrado del IEI-UNACH

Boulevard Lic. Javier López Moreno s/n, Barrio de Fátima
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas
Tel. (967) 67 8 45 17
www.iei.unach.mx

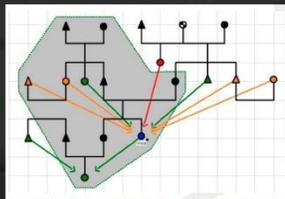


El Cuerpo Académico 141: “Diversidad Cultural y Espacios Sociales” y la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales, del IEI-UNACH convocan en el marco del Seminario de Investigación “Antropologías en Movimiento” a estudiantes de posgrado, académicos/as, investigadoras/es y público en general, con interés en el tema en áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades, a asistir a la conferencia:

Construir lazos de cuidado, crianza y educación: aproximaciones antropológicas a la diversidad familiar.

Javier González Díez, Ph. D.

Universidad Nacional de Educación (UNAE),
Azogues, Ecuador



Moderador:
Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo (IEI-UNACH)
Fecha: 22 de noviembre de 2018
Hora: De 17 h. a 19 h.
Lugar: Sala de Posgrado del IEI-UNACH

Boulevard Lic. Javier López Moreno s/n, Barrio de Fátima
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas
Tel. (967) 67 8 45 17
www.iei.unach.mx



El Cuerpo Académico 141: “Diversidad Cultural y Espacios Sociales” y la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales, del IEI-UNACH convocan en el marco del Seminario de Investigación “Antropologías en Movimiento” a estudiantes de posgrado, académicos/as, investigadoras/es y público en general, con interés en el tema en áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades, a asistir a la videoconferencia:

La diversidad cultural desde una interculturalidad crítica y analítica

Dr. Gunther Dietz

(Universidad Veracruzana)



VIDEOCONFERENCIA

Moderador: Dr. Jorge Paniagua Mijangos (IEI-UNACH)
Comentarista : Dr. Jorge Angulo Barredo (IEI-UNACH)
Fecha: 28 de septiembre de 2018
Hora: De 17 h. a 19 h.
Lugar: Sala de Posgrado del IEI-UNACH

Boulevard Lic. Javier López Moreno s/n, Barrio de Fátima
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas
Tel. (967) 67 8 45 17
www.iei.unach.mx



El Cuerpo Académico 141: "Diversidad Cultural y Espacios Sociales" y la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales, del IEI-UNACH convocan a estudiantes de posgrado, académicos/as, investigadoras/es, con interés en el tema en áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades, a asistir a la conferencia:

"Migraciones, trabajo y pueblos indígenas desde una perspectiva feminista"



Invitada nacional: Dra. Nancy Wence (Universidad Intercultural del Estado de Puebla)

Moderadora: Dra. Marisa Ruiz Trejo (Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad Autónoma de Chiapas)

Jueves 2 de agosto 2018

Lugar: Sala de Posgrado del IEI-UNACH

Boulevard Lic. Javier López Moreno s/n, Barrio de Fátima
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas

www.iei.unach.mx

www.unach.mx



CONVOCA: El Cuerpo Académico 141: "Diversidad Cultural y Espacios Sociales", y la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales, del Instituto de Estudios Indígenas-UNACH.

En el marco del Seminario "Antropologías en Movimiento"



A la conferencia:

Especulaciones feministas oximorónicas: nodrizas, prostitutas y sifiliticxs en Guatemala

MTRO. Marco Chivalán Carrillo

Modera: Dra. Marisa Ruiz Trejo (IEI-UNACH)

Comenta: Dra. Anna María Caligarís (IEI-UNACH)

13 de septiembre de 2018 • 17:00 hr. a 19:00 hr.

Sala de Posgrado del IEI-UNACH

Boulevard Lic. Javier López Moreno s/n, Barrio de Fátima •

San Cristóbal de Las Casas • Chiapas • www.iei.unach.mx / www.unach.mx

Estado carté: www.parduccireaciongrafica.net • Ilustración de fondo de cartel: Wangechi Mutu

Colaboración Interinstitucional

Centro de Investigación (PROMIS) y Posgrado en Estudios Interculturales de la Universidad de Kobe, Japón, y Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales de la UNACH, México, invitan a

Jornada de intercambio para jóvenes investigadores: migración, memoria y diversidad.
International Workshop for Next Generation: Migration, Memory, Diversity

Centro Cultural de Los Altos de Chiapas, Ex-Convento de Sto. Domingo - INAH San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
 30 de noviembre de 2018
 9:30 - 17:30 hrs. Entrada gratuita

PROGRAMA

9:30 - 13:00
 Sesión "Memoria -Mitología-"

Moderador	José Luis Escalona (CIESAS-Sureste)
Ponentes	9:30-10:20 "Rehabilitation of the "Mythical" Role: A Study on the Representation of Chocolate in Joanne Harris's <i>Chocolat</i> "; Sachie Kiyokawa (Universidad de Kobe)
	10:20-11:10 "Formación de redes multidisciplinares de investigación sobre la memoria: la fotografía y la gestión intercultural" Rodrigo Nagore Cárdenas y Magali Caballero (Estudiante de la MEDCES)
	11:10-11:20 Receso
	11:20-12:10 "The human-animal relationship in Maya mythology" Maria Kawamura (Estudiante de la Universidad de Kobe)
	12:10-13:00 "Interpretación del Popol Vuh en la época moderna: desde la versión española de Adrián Recinos (1947) hasta las tres versiones japonesas de los años 60 y 70" Fumiko Sukikara (Estudiante de la MEDCES)
	13:00-13:10 Receso
13:10 - 14:00 Conferencia Magistral: Hiroki Ogasawara, Universidad de Kobe "An Asymmetrical Diverseness of Being: Roger Casement and his Fragile Cosmopolitanism" "Una diversidad asimétrica del ser: Roger Casement y su frágil cosmopolitismo"	
14:00-15:00	Comida
15:00 - 17:30 Sesión "Movilidad -Migración-"	
Moderador	Hiroki Ogasawara (Universidad de Kobe) y Gracia Imbertson (IEI / MEDCES)
Ponentes	15:00-15:50 "The Notion of "Jin" during Edo Period : Missionaries in Japanese Folktales" Koko Nango (Universidad de Kobe)
	15:50-16:40 "Migrantes europeos en la historia reciente de SCLC. Su implicación en la dinámica de la ciudad": Laura Leonetti (Estudiante del doctorado del CESMECA)
	16:40-17:30 "Desertion and Migration: On Japanese seamen who escaped at North American ports in the early 20th century": Seigo Kayanoki (Universidad de Kobe)

Research Center for Promoting Intercultural Studies, Kobe University
 JSPS Core-to-Core Program (A: Advanced Research Networks), "Research on the Public Policies on Migration, Multiculturalization and Welfare for the Regeneration of Communities in European, Asian and Japanese Societies"



Investigadores visitantes



DOCENCIA
Posgrados del IEI
MEDCES

RED POSGRADOS PÚBLICOS
Sjatef sp'ijil o'tanil • San Cristóbal de Las Casas

PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADOS
10 HORAS Y 17 HORAS.

VENTA DE LIBROS A PRECIOS ESPECIALES

4ª FERIA DE POSGRADOS PÚBLICOS DE CALIDAD

INVITADA ESPECIAL
DRA. MA. DEL CARMEN DE LA PEZA CASARES
PRÓXIMA DIRECTORA ADJUNTA DE DESARROLLO CIENTÍFICO EN EL CONACYT 2018-2024
CONFERENCIA 18 HORAS

La ENSEÑANZA
CASA DE LA CIUDAD
Belisario Domínguez #15
Zona Centro
San Cristóbal de las Casas

Instituto de Estudios Indígenas



La universidad Autónoma de Chiapas a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado y el Instituto de Estudios Indígenas, CONVOCA a los interesados a participar en el proceso de selección para ingresar a la

MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOBRE DIVERSIDAD CULTURAL Y ESPACIOS SOCIALES

Programa con RECONOCIMIENTO EN EL PNPC-CONACYT

Tercera Promoción 2019-2020

Lineas de investigación
-Diversidad Cultural -Espacios Sociales

El posgrado ha sido diseñado con el propósito de formar recursos humanos de alto nivel, especializados en la construcción y aplicación del conocimiento original sobre una sociedad plural y desigual. Las habilidades adquiridas permitirán a las y los egresados dedicarse fundamentalmente a la investigación y docencia desde una perspectiva multidisciplinaria, así como al ejercicio profesional en el ámbito del diseño, asesoría, gestión, capacitación y dirección de políticas públicas y proyectos de organizaciones sociales.

I	II	III	IV
Áreas del conocimiento y diseño de la investigación social	Investigación cualitativa y cuantitativa en la investigación social	Historia de Chiapas, Diversidad cultural y construcción de espacios sociales I	Historia de Chiapas, Diversidad cultural y construcción de espacios sociales II
Taller de Escritura y Redacción de textos académicos	Estadística básica y avanzada	Metodología II	Metodología III
Comunicación y uso de la tecnología	Idiomas: Inglés, francés y alemán	Colegio Internacional I	Colegio Internacional II
Prácticas de campo: México, Guatemala y España	Metodología I		
Colegio Internacional I	Colegio Internacional II		

PROFILILO DE INVESTIGACIÓN

REQUISITOS

- Título de licenciatura en alguna disciplina de ciencias sociales o humanidades*
- Promedio de la licenciatura 5.0 (ocho) o equivalente
- Grado obtenido preferentemente mediante tesis
- Comprensión de lectura en inglés
- Compromiso de dedicación de tiempo completo
- Entrevista, presentación del anteproyecto y examen de conocimiento con el Comité Seleccionador.

*Consultar en www.medces.maestrias.unach.mx los requisitos para estudiantes extranjeros

PRIMERA FASE

1. Ficha pre registro en línea
2. Acta de nacimiento
3. Título o acta de examen profesional
4. Cédula profesional
5. Currículum Vitae con documentos probatorios
6. Tesis de licenciatura (electrónica o impresa)
7. Carta de exposición de motivos
8. Carta-compromiso de dedicación de Tiempo Completo al programa
9. Anteproyecto de investigación (5 a 10 cuartillas)

SEGUNDA FASE

Se realizará únicamente con los aspirantes que hayan sido seleccionados preliminarmente.

1. Entrevista, presentación del anteproyecto, examen de conocimiento y redacción
2. EXAMEN III Ceneval
3. Constancia de comprensión de textos en inglés, expedida por la UNACH (6 niveles)

Las becas están sujetas a la disponibilidad y asignación del CONACYT

<http://www.medces.maestrias.unach.mx/>
www.dgip.unach.mx

COSTOS

Examen EXAM III CENEVAL	\$ 5,000.00
Inscripción	\$1,500.00
Reinscripción semestral	\$1,500.00
Colegiatura semestral	\$2,000.00

CALENDARIO

PRIMERA FASE	
Pre-registro en línea	A partir de la emisión de la convocatoria hasta el 31 de mayo de 2019
Entrega de documentos personalizados (en impreso)	1 al 31 de agosto de 2019
Revisión de documentos	1 al 31 de septiembre de 2019
Publicación de resultados	25 de septiembre de 2019
SEGUNDA FASE	
Entrevista, presentación del anteproyecto, examen de conocimiento y redacción	1 al 19 de octubre de 2019
Publicación de resultados	20 de octubre de 2019
Inscripción	Noviembre de 2019
Inicio de clases	Febrero de 2019

INFORMES
INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS
Centro Universitario, Campus III, Edificio "B", Blvd. Lic. Javier López Moreno s/n Barrio de Fatima, 29264 San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.
Tels. (01 967) 678-4517 Fax: (01 967) 678-3534

Dra. Marisa G. Ruiz Trejo
Coordinadora de la MEDCES

Mtra. Delmi Marcela Pinto López
Asistente de la Coordinación de la MEDCES

e-mails:
medces@gmail.com
marisaruitrejoie@gmail.com
dmarce_pinto@hotmail.com



Primera graduada 3^a. generación 2017-2019



Sala de estudiantes



Movilidad Estudiantil



Instituto de Estudios Indígenas



MCPAT
Graduación



Instituto de Estudios Indígenas

Movilidad Docentes-Investigadores IEI



Difusión y Divulgación
Presentación de libros





El Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad Autónoma de Chiapas invita a la :

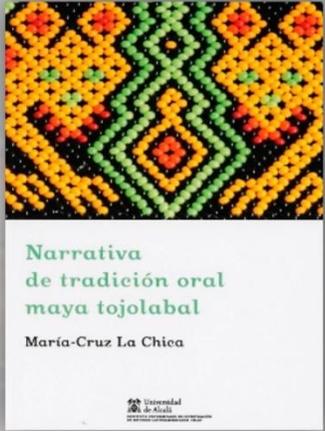


PRESENTACIÓN DEL LIBRO

NARRATIVA DE LA TRADICIÓN ORAL MAYA TOJOLABAL
de **María Cruz La Chica**

Miércoles 19 de septiembre | 11 A.M.
| Centro Cultural de Los Altos de Chiapas
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas

Presentan: **José Luis Escalona**
Antonio Gómez Hernández





Instituto Nacional de Antropología e Historia

PRESENTACIÓN DEL LIBRO

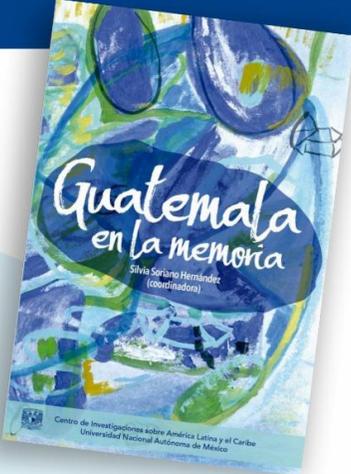
Guatemala en la memoria

Silvia Soriano Hernández
Coordinadora

Comentaristas

Dra. Marisa Ruiz Trejo, IEI-UNACH
Dra. Xóchitl Leyva, CIESAS-Sureste
Dr. Luis Rodríguez Castillo, CIMSUR-UNAM

20 de marzo, 2019
12:00 horas



entrada libre

Editada por el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe-UNAM, *Guatemala en la memoria* es una obra que tiene sustento teórico, pero también resulta altamente conmovedora y humanizante, ya que reúne distintos ángulos en torno a la memoria, que llevan a la conciencia y a la reflexión. Hay un rasgo que atraviesa la obra y que la enriquece: la problematización, ya que plantea voces opuestas, discusiones abiertas y temas en disputa, tales como violencia, guerra, guerrillas, memoria, verdad, testimonio, historia, fuentes.

Es una obra que sin duda contribuirá a comprender y a discernir la historia de Guatemala, desde el momento más reciente y trágico del conflicto armado interno, hasta las pautas y comportamientos de la memoria y la recordación a través de largos arcos de tiempo que han significado momentos de oprobio y opresión.

Sala Otto Schumann Gálvez
CIMSUR-UNAM
María Adalina Flores núm. 34-A
Barrio de Guadalupe, S.C.L.C. Chiapas



Foro PROMISE-U. Kobe-IEI-UNACH



Servicio Social en el IEI



Participación en la Consulta sobre el Proyecto Académico 2018-2022



Camioneta

