



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS

2º INFORME
DE ACTIVIDADES • 2016-2020
DR. JORGE IGNACIO ANGULO BARREDO



San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, 13 de abril de 2018

Honorable Junta de Gobierno

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo

Presidente en turno

Dr. Gerardo Chávez Gómez

Secretario Permanente

Dr. Rafael Chirino Ovando

Integrante

Mtro. Rafael Burgos

Integrante

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez

Integrante

Directorio UNACH

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General

Mtro. Roberto Sosa Rincón
Secretario Académico

Lic. Erick Emmanuel Luis Gijón
Encargado de la Secretaría Administrativa

Dr. Lisandro Montesinos Salazar
Director General de Planeación

Mtro. Luis Iván Camacho Morales
Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Directora General de Investigación y Posgrado

Mtro. Víctor Fabián Rumaya Farrera
Director General de Extensión Universitaria

Mtro. Guillermo Álvaro Cancino Rodríguez
Coordinador General de Finanzas

Dr. Gabriel Castañeda Nolasco
Coordinador General de Innovación

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Coordinadora General de Universidad Virtual

C. P Juan Guillermo Gutiérrez
Coordinador General del Modelo de Gestión

Instituto de Estudios Indígenas

Comité Permanente de Finanzas

Mtro. Julio César Artigas Soto

Presidente en Turno

Mtro. Julián Rodolfo Ventura López

Secretario Permanente

Mtra. Ligia Margarita Domínguez Castañón

Integrante

Mtra. María Elena Zebadúa López

Integrante

Mtra. Esperanza Zúñiga Vázquez

Integrante

Directorio IEI

Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo
Director

Mtro. Antonio Pérez Gómez
Secretario Académico

Mtra. Mayra Yaneth Juárez Pérez
Administradora

Dra. Sonia Toledo Tello
Coordinadora de Investigación y Posgrado

Dra. Guadalupe Rodríguez Galván
Coordinadora del CPEU-IEI

Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo
**Coordinadora de la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y
Espacios Sociales**

Dr. Jorge Gustavo Paniagua Mijangos
Vocal Titular ante el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado

Dr. Laureano Reyes Gómez
Consejero Universitario

Dra. Anna María Garza Caligaris
**Directora de la Revista EntreDiversidades. Revista de Ciencias Sociales y
Humanidades**

Índice

Presentación	8
Dimensión 1. Calidad Educativa	9
INVESTIGACIÓN	
1.1. Cuerpos académicos y grupos colegiados	9
1.2. Proyectos de investigación	10
1.3. Planta académica	12
1.4. Miembros de los sistemas de investigación y perfil PRODEP	13
1.5. Fuentes de financiamiento	14
1.6. Redes de investigación y colaboración interinstitucional	14
1.7. Estancias Académicas e Investigadores visitantes	17
DOCENCIA	
1.8. Posgrados del IEI	18
1.8.1 Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (MEDCES)	18
1.8.2 Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, sede IEI	22
1.8.3. Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad (DOCAS)	24
1.9. Formación integral de los estudiantes	24
1.9.1. Movilidad estudiantil	25
1.9.2. Becas PNPC-CONACYT	27
1.9.3. Formación de investigadores. Comités asesores de tesis	28
1.9.4. Recursos materiales y Unidad de Posgrado	28
1.9.5. Profesores visitantes	30
1.9.6. Redes de Posgrado	32
1.9.7. Reconocimientos y fortalecimiento de nuestros Programas	32
Dimensión 2. Responsabilidad Social Universitaria	34
EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN	
2.1. Extensión y Vinculación	34
2.2 Difusión, labor editorial y publicaciones	35
2.3. Actividades de Difusión y Divulgación	37
2.4. Biblioteca	38
Dimensión 3. Internacionalización	40
3.1. Convenios y membresías internacionales	40
3.2. Proyección internacional a través de servicios de información y publicaciones	40
3.3. Estancias académicas de profesores del IEI. Profesorado e investigadores internacionales invitados y afiliados.	41

Dimensión 4. Gestión.....	41
4.1. Planeación institucional y metas	42
4.2. Recursos Humanos	43
4.3. Infraestructura	44
4.4. Parque vehicular.....	45
4.5 Origen y aplicación de recursos	46
4.6 Transparencia y rendición de cuentas.	51
ANEXOS	56
ANEXO FOTOGRÁFICO	80



Presentación

A los distinguidos integrantes de la H. Junta de Gobierno, Al C. Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, a la Comunidad del IEI y a la Comunidad Académica Universitaria. Después de haber concluido el segundo año de la gestión 2016-2020, presento ante ustedes el informe correspondiente. Doy así cumplimiento al Artículo 69, párrafo VIII, del Estatuto General de la UNACH, con pleno convencimiento de la obligación y responsabilidad que tenemos los servidores públicos en general, y particularmente de nuestra universidad, de rendir cuentas con transparencia.

El Instituto de Estudios Indígenas inició labores un 8 de abril de 1985; justamente estamos cumpliendo 33 años de trabajo. Desde su fundación, su propósito principal ha sido cumplir la función sustantiva de la investigación científica y el colaborar en la formación de nuevos investigadores. En el ejercicio de sus tareas y el cumplimiento de sus finalidades, nuestro instituto ha mantenido el esfuerzo por renovarse y aportar innovaciones; así, en este carácter hemos constituido parte de sus fortalezas. A la vez somos conscientes, como buenos universitarios, de que sólo con la práctica autocrítica, asumiendo nuestras capacidades como respondiendo a las demandas de las realidades sociales de nuestro entorno, podemos sostener que estos 33 años no se miden únicamente como tiempo transcurrido, como simple orgullo de antigüedad, sino como el compromiso de una constante construcción.

Presento este informe con la convicción más allá de ser un reporte del Estado de la Cuestión, o del cumplimiento de un trámite de rigor. Lo asumo no sólo como rendición de cuentas, sino como un balance, una autoevaluación ante las autoridades y ante la comunidad; con el sentido autocrítico que toda responsabilidad de esta índole conlleva. En este 2018, al concluir mi segundo año en el cargo, renuevo el compromiso, ante mi Instituto y ante la UNACH, a cumplir el programa estratégico de trabajo, contenido en mi Proyecto de Gestión 2016-2020 del IEI y en concordancia con el proyecto de Rectoría 2014-2018.

Jorge Ignacio Angulo Barredo

Dimensión 1. Calidad Educativa

INVESTIGACIÓN

Concebimos al binomio Investigación científica-Docencia de posgrado como el motor del desarrollo del IEI para alcanzar sus finalidades y objetivos: principalmente la generación del conocimiento, la formación de nuevos investigadores, así como la innovación y propuestas de aplicación, vinculación, extensión y difusión para y con la sociedad.

1.1. Cuerpos académicos y grupos colegiados

En el IEI, contamos con 1 Cuerpo Académico (CA) y 2 Grupos Colegiados (GC): el CA Diversidad Cultural y Espacios Sociales mismo que en febrero pasado se evaluó y refrendó el reconocimiento de En consolidación (CAEC). Este CA se ha diseñado en estrecha relación con el Núcleo Académico Básico de la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (MEDCES), alineando las líneas de investigación del CA con las áreas y líneas de formación de dicho programa educativo. Originalmente este CA está conformado por 8 PTC, todos con grado de doctorado, tres de ellos miembros del SNI, y dos con perfil PRODEP (uno en proceso de evaluación), además de un académico invitado con reconocimiento SNI. Como observaremos, en términos de productividad y actividades de fortalecimiento de la calidad, se ha logrado bastante, aun y cuando más de la mitad de este año sostuvimos el déficit que representa para el trabajo de la colectividad la vacante de una plaza PTC, con SNI (ya solventada desde agosto, por fortuna) más lo que significa el no contar con un investigador por año, por concepto de goce de sabático; ausencias que impactan, con la consecuente sobrecarga para el resto de los seis integrantes.

El GC Agricultura Familiar (AGRIF) está conformado por 2 PTC del IEI y 1 PTC externo, del área de Ciencias Agropecuarias, todos con doctorado, perfil Promep y reconocimiento SEI. Este grupo se encuentra en proceso de reconstitución y de obtener el registro como CA. Es un grupo de carácter interdisciplinario, que en el IEI asume las actividades de docencia como sede de la MCPAT y del DOCAS, además de sus funciones propias de investigación, extensión y colaboración con el área académica del cual forma parte.

El tercer GC, Cambio Cultural, está integrado por 3 PTC del IEI, todos con grado de maestría, cada integrante cuenta con proyecto de investigación propio además de colaborar con el Núcleo Académico Ampliado de la Medces, entre otras actividades de docencia, divulgación y difusión y gestión.

1.2. Proyectos de investigación

Desde su fundación el IEI, se ha caracterizado por ampliar e innovar temáticas, a la par de su interés por los pueblos indígenas, e incorporar métodos y perspectivas multidisciplinarias sobre las problemáticas socioculturales, del estado de Chiapas pero también con horizontes amplios, tanto respecto a las bases teórico-metodológicas en constante desarrollo a nivel internacional, como sobre los tipos de problemáticas que en estos temas emergen.

El IEI asume con orgullo que haya sido prácticamente el primer espacio en el estado de Chiapas, formalmente constituido, dedicado a la investigación social, cultural y humanística. Hemos sido pioneros en abordar tópicos y problemas que han contribuido en el conocimiento de las realidades socioeconómicas y culturales; así una fortaleza ha sido el evolucionar de acuerdo a las complejidades y los problemas contemporáneos, bajo la convicción de que el proceso de investigación científica-humanística no tiene modas ni caducidades. También con la certeza que Una Universidad como la nuestra sabe bien que su papel central no se limita únicamente a formar profesionistas de calidad, sino también es su misión el generar conocimientos científicos y humanísticos.

Tabla 1. Proyectos de Investigación

Investigador/a	Proyecto	Periodo de vigencia	Fuente de financiamiento
Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo Colaboración de la Lic. Juana María Ruíz Ortíz	“Una perspectiva de las transformaciones familiares en el campo chiapaneco: relaciones generacionales y prácticas y expectativas ocupacionales de los jóvenes en las familias rurales contemporáneas”	01/01/2016 31/12/2017 (Prórroga a 30/06/2019)	Recursos del IEI
Mtra. Dolores Aramoni Calderón	“Cofradías en dos pueblos zoques de Chiapas en la época colonial”	Agosto 2015- Agosto	Recursos del IEI

Instituto de Estudios Indígenas

		2017 (Prórroga a 31/12/2018)	
Mtra. Ma. Elena Fernández Galán Rodríguez Mtra. Alejandra Rodríguez	“Biblioteca zoque-maya como gestión cultural”	Enero 2015- Dic. 2017. Concluido, con informe final en noviembre de 2017.	Recursos del IEI
Mtra. Ma. Elena Fernández Galán Rodríguez Mtra. Delmi Marcela Pinto López Lic. Angelino Calvo Sánchez Mtra. Alejandra Rodríguez	“Virtualidad: Nuevas estrategias de la lectura desde la biblioteca”	Enero 2017- Dic. 2019 En proceso de Registro (ante DGIP)	Recursos del IEI
Dra. Anna María Garza Caligaris	“Género, cuerpos y lugares. Hombres y Mujeres de Cuxtitali decimonónico”	Nov. 2016- Nov. 2018	Recursos del IEI
Mtro. Antonio Gómez Hernández	“Peregrinos urbanos: Las Margaritas y Comitán, Chiapas”	01/06/2015 30/06/2018	Recursos del IEI
Dra. Gracia María Imberton Deneke	“La producción socio-espacial del Andador Guadalupano: estrategias del turismo global y respuestas locales en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas”	01/10/2017 30/09/2019 En proceso de Registro (ante DGIP)	Recursos del IEI
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	“Ganadería, estancias y haciendas en el Chiapas colonial”	01/01/2018 31/12/2021 En proceso de Registro (ante DGIP)	Recursos del IEI
Dr. Laureano Reyes Gómez	-“Vocabulario etnogerontológico bilingüe castellano-zoque y zoque castellano, variante dialectal de San Francisco Jaconá, Tapilula, Chiapas 2015-2017”	01/06/2015 31/12/2017 Concluido, con informe final en noviembre de 2017.	Recursos del IEI
	-“Abuso y maltrato de la población adulta mayor en Chiapas”	01/01/2018 31/12/2018 Sabático	Recursos del IEI

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	“Los patrimonios de la unidad de producción familiar. Estudio de casos en localidades urbano-rurales de tres estados de México”	08/01/2018 30/12/2019 En proceso de Registro (ante DGIP)	Recursos del IEI
Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo, con colaboración de la Lic. Juana María Ruiz Ortiz	“Estudios críticos feministas de las Ciencias Sociales en México y Centroamérica”	08/01/2018- 31/08/2018 En proceso de Registro (ante DGIP)	Recursos del IEI
Dra. Sonia Toledo Tello	“Comercio y consumo en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas durante el siglo XX ”	01/03/2018- 31/03/2020	Recursos del IEI
Dra. María de Lourdes Zaragoza Martínez		2017-2018 Comisionada en actividades de gestión y docencia en la DGIP y DOCAS	
PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO			
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	“Importancia de la ganadería bovina en la estancia y la hacienda del Chiapas Colonial”	01/03/2017 30/11/2017 Concluido	COCYTECH

1.3. Planta académica

El IEI cuenta con una planta de 16 plazas académicas (Anexo, Cuadro 1); 13 son PTC y 3 Técnicos Académicos (TATC). De los 13 PTC, el 100% cuenta con posgrado y el 80% (10 PTC) cuenta con doctorado. En agosto de 2016 se dio de baja, por jubilación la Dra. Susana Villasana Benítez, PTC, titular “C”, SNI nivel I y SEI honorífica. En agosto de 2017 ingresó como PTC, la Dra. Marisa Giselle Ruiz Trejo, investigadora en estudios feministas y de género, SNI Nivel I, quien resultó ganadora del Concurso abierto por oposición nacional, convocado por la Secretaría Académica de la UNACH y realizado el 3 de julio de 2017. Mi reconocimiento a la Secretaría Académica, a la Dirección de Desarrollo Académico y a la DGIP, por la suma de esfuerzos con la comunidad del IEI para conseguir

el logro de esta contratación, que a la vez significa mantener el equilibrio cuantitativo y cualitativo de nuestra planta académica.

En un balance de las fortalezas y debilidades de nuestra planta académica en este último año, destaca el hecho de que el 80% de nuestros PTC tiene el grado de doctor, contando, además con experiencia, productividad, reconocida trayectoria y desempeño de calidad para cumplir con los perfiles exigidos por el Sistema de reconocimientos a la investigación y a la docencia (SNI, PROMEP, SEI). Sin embargo, ese sistema de reconocimientos, justamente mantienen niveles de alta exigencia, que dada las condiciones de sobrecarga y saturación en las diversas actividades que nuestros PTC deben de cubrir, no es posible, en lo particular y en lo colectivo, mantener un ritmo que pueda propiciar que nuestro personal acceda a ellos. Es decir, el número total de nuestro personal académico es escaso ante lo abrumador de los frentes de programas académicos y de gestión que debemos cumplir. De ahí la paradoja del alto perfil y productividad, y el escaso número de PTC con los reconocimientos descritos. Esto plantea la urgente necesidad de ampliar nuestra planta académica, así como establecer un plan de renovación generacional, con la incorporación de jóvenes investigadores de alto perfil: tal como se expone en las estrategias principales de mi Programa de Trabajo 2016-2020 (Anexo, Cuadro 2).

Producto de estas condiciones de déficit de personal y consecuente sobrecarga, nos encontramos con el problema de que ningún PTC del Instituto podía ocupar la Secretaría Académica. De esta manera, el Señor rector autorizó el nombramiento administrativo de un académico externo al instituto para desempeñar dicho cargo. En este año el secretario académico Dr. Gonzalo Coporo Quintana (profesor de signatura del CEDES), tuvo que separarse de dicha encomienda, asignándosele el puesto al Mtro. Antonio Pérez Gómez (profesor de asignatura de la EGAI), esto gracias al apoyo de la Secretaría Académica y del Sr. Rector.

1.4. Miembros de los sistemas de investigación y perfil PRODEP

Contamos con 3 investigadores miembros del SNI, dos con nivel I y uno con nivel II. Todos ellos son miembros honoríficos Nivel III del Sistema Estatal de Investigadores (SEI)

del Cocytch. Otros dos investigadores cuentan con el reconocimiento SEI Nivel I. Del total de los 13 PTC, 3 cuentan con el reconocimiento del perfil PROMEP (Anexo, Cuadro 1).

Si bien es cierto, que para cumplir las metas de reconocimientos debemos de alinear los esfuerzos que estamos haciendo, tanto en lo individual como en lo colectivo en nuestros programas, con los requisitos y normatividad que se exige en cada sistema, hay que subrayar que en la medida que se continúe con la sobrecarga de trabajo en la relación deficitaria del número de PTC-programas-actividades comprometidas, difícilmente se logrará lo que en justicia amerita cada uno de nuestros investigadores, y el cumplimiento de los requisitos que necesitan cubrir , en su conjunto, nuestros programas.

1.5. Fuentes de financiamiento

La gran mayoría de los proyectos desarrollados durante este año han sido financiados con recursos propios, solamente un proyecto, que acaba de concluir, fue financiado con recursos externos internacionales, en el marco de un convenio de Colaboración Binacional México-Argentina.

Al igual que en el caso de los reconocimientos SNI, tenemos entre nuestras metas, y necesidades, el mantener e incrementar, gradualmente, el número de proyectos con financiamiento externo, en particular del CONACYT y COCYTECH. Pero ello nos demanda espacios y tiempo (de los que carecemos por ahora) un plan de reestructuración de la capacidad y alcance de nuestros proyectos con base a la organización de nuestro Cuerpo Académico y Grupos Colegiados.

1.6. Redes de investigación y colaboración interinstitucional

Gran parte de nuestros investigadores pertenecen a alguna red de pares sobre su área o línea de conocimiento, tanto locales como nacionales e internacionales, como la Red Mexicana CONBIAND, Red para el Fortalecimiento del Traspatio Iberoamericano. A. C.; Colectivo Académico Unidad de producción Familiar y sustentabilidad) (BUAP-UNACH-UAS), Gestión de Zonas Costerasla Red CONACYT “Vejez, Salud y Bienestar”; la Red Internacional de Investigadores sobre Fronteras: La Frontera, una nueva concepción

cultural (RIIFrontera). En cuanto trabajo de redes a nivel de Cuerpos Académicos, se tiene como meta pendiente un proyecto de red de colaboración con otras CA afines, a nivel nacional.

A nivel institucional, el Instituto forma parte de las siguientes redes: Red de bibliotecas de San Cristóbal; Red Interinstitucional de Programas Públicos de Posgrado de San Cristóbal de Las Casas; Red de revistas científicas de San Cristóbal de Las Casas. Como puede observarse la pertenencia a cada Red obedece a los objetos de nuestros programas institucionales principales. La Red más antigua es la de Bibliotecas de San Cristóbal (que también mantiene vínculos con instituciones clave como el INEGI), creada en el año 2000, con una importancia nodal para el funcionamiento y finalidades de cada una de las bibliotecas participantes, donde la Biblioteca del IEI ha realizado un papel reconocido, dado la calidad de su acervo y experiencia acumulada, al ser una de las bibliotecas especializadas más antiguas de la región. La Red Interinstitucional de Programas Públicos de Posgrado de San Cristóbal de Las Casas se creó en 2013, con los programas de posgrado del IEI como participantes fundadores. Esta Red agrupa a los 15 programas de posgrado (tanto de maestría como de doctorado) de las principales instituciones públicas de investigación y de Educación Superior en el medio local. La Red de revistas científicas de San Cristóbal de Las Casas, que a su vez mantiene vínculos con redes nacionales e internacionales afines, aglutina a las principales revistas de carácter científico que se publican por instituciones de investigación en San Cristóbal, los propósitos de la Red son intercambiar información, capacitación y experiencias del trabajo editorial, esto en aras de propiciar la conservación y el alcance de los índices y parámetros de edición científica más importantes a niveles nacionales e internacionales.

Esta gestión 2016-2020, tiene como primordial propósito el fortalecer nuestra Unidad Académica y a nuestros Programas, vía la vinculación con instituciones y dependencias académicas de primer nivel, y perfilar así nuestro camino hacia la internacionalización y consolidación nacional.

Así, el IEI es miembro del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO), que agrupa a más de 70 instituciones nacionales afines, con el objeto de impulsar el desarrollo de las Ciencias Sociales en México. La participación en esta instancia permite conocer y discutir las políticas de ciencia y tecnología, ya que dicho Consejo forma parte del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT), organismo consultivo del gobierno federal. De Igual modo formamos parte del Consejo Latino Americano de Ciencias Sociales (CLACSO), importante organismo internacional, con carácter de consejero de la ONU para asuntos de estudios de sociedades en desarrollo.

Como estrategia para el fortalecimiento de programas de cooperación interinstitucionales, el IEI ha establecido relaciones de colaboración con instituciones nacionales y extranjeras, así como varias Unidades y Dependencias Académicas de la UNACH, para llevar a cabo actividades conjuntas. Entre ellas la Universidad Nacional Autónoma de México, el Colegio de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante, España), la Generalitat de Valencia (España), el Instituto Nacional de Tecnologías Agropecuarias (Argentina) y la Universidad Complutense de Madrid (España). En algunos casos los vínculos se realizan entre redes y/o grupos de investigadores afines, sin necesariamente mantener convenios formales; en otros casos, como la UNAM, si existen convenios marco y específicos; así como hay casos en los que hay que renovar vigencias y acuerdos.

Para ampliar estos horizontes y experiencias de trabajo, durante este período hemos desarrollado, con el invaluable apoyo de la Secretaría Auxiliar de Relaciones Institucionales (SARI) un plan de apertura o consolidación de convenios marco y específicos con las siguientes instituciones: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), en convenio marco y convenios específicos con su Unidad regional CIESAS-Occidente en sus programas de Maestría y Doctorado en Antropología Social; Universidad Veracruzana (UV) en convenio marco, con especial interés en establecer convenios específicos especialmente con la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la sustentabilidad; con la Universidad Autónoma Metropolitana-

Ixtapalapa (UAM-I) en convenio marco, con el objetivo de establecer convenios específicos con su programa de Maestría-Doctorado en Antropología Social. Con la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (UAM-X) ya existe el Convenio Marco, por lo que se realizará un convenio específico con el Departamento de Cultura y Política, especialmente en el **Área** de Investigación Mujer, Identidad y política y con el Doctorado en Estudios Feministas.

1.7. Estancias Académicas e Investigadores visitantes

La MCPAT y el DOCAS de esta sede, a través del Grupo Académico Agricultura Familiar (AGRIF), recibió para actividades de docencia e investigación a la Dra. Juana Aznar, de la Universidad Miguel Hernández de Elche (España), en abril de 2017; a la Dra. Sonia Silva Gómez, de la BUAP, en Septiembre 2017; a los Dres. Laura Beatriz Rivera Rodríguez y Francisco Tapia Hernández. Universidad Autónoma de Sinaloa. Septiembre de 2017 y en febrero de 2018; a la Dra. Mabel Tartaglione de la Universidad Nacional Lomas de Zamora (Argentina) en diciembre de 2017; así como al Mtro. Carlos Reising del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (Argentina) en enero de 2018.

El Programa MEDCES recibió al Dr. Piero Gorza, profesor visitante y afiliado al Instituto, de la Universidad de Perugia Italia, en agosto de 2017, quien impartió charlas y dirigió un breve recorrido de campo a los estudiantes de la actual generación; en septiembre el Dr. Juan Pedro Viqueira, de El Colegio de México impartió una conferencia especial en este programa; y en marzo de 2018 la Dra. Patricia Arroyo, de la Universidad de California en los Angeles (UCLA) impartió una conferencia magistral.

Destaca en estas actividades de alto nivel académico, la estrategia de este instituto y de esta gestión en el fomento de los estrechos lazos entre investigación y docencia, pues la mayoría de estos académicos han tenido vínculos de investigación por muchos años en el IEI.

Asimismo, durante este año se agregaron a nuestro padrón de investigadores afiliados o visitantes, el Dr. Gonzalo Coporo Quintana (CEDES-UNACH) y el Dr. José Luis Sulvarán (UNICH) como académico de estancia sabática.

DOCENCIA

1.8. Posgrados del IEI

El Instituto cuenta con tres programas de posgrado; uno de creación y responsabilidad propia (MEDCES), y dos (MCPAT y DOCAS) como sede, en participación con Facultades del área de Ciencias Agropecuarias. Los tres se encuentran en el Padrón Nacional de Programas de Calidad del CONACYT (PNPC-CONACYT), el DOCAS, obtuvo recientemente este importante reconocimiento.

1.8.1 Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (MEDCES)

Nuestro Programa de Maestría Sobre Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (MEDCES) se encuentra en su segunda generación (2017-2019), con ingreso cada dos años. Recientemente se ha abierto la convocatoria para la generación 2019-2021 (la tercera). Es un programa del área de conocimiento social-humanística, eminentemente inter y multidisciplinario. De igual manera, dentro de este enfoque, el estudiantado es heterogéneo tanto en su formación, sus intereses de investigación, como en sus orígenes culturales y étnicos; desde la primera generación ha atraído a estudiantes extranjeros, también de diferentes regiones y estados del país, así como del ámbito local y estatal. Por su perfil, y diseño de contenidos, es un programa que puede fortalecerse con una perspectiva internacional. Nos enorgullece que no sólo en su denominación y en su enfoque teórico-metodológico lleve la Diversidad y lo Socioespacial sino en su práctica pedagógica y de formación.

Planta de maestros: Este Programa cuenta con una planta de 8 profesores en su Núcleo Académico Básico (en los hechos sólo 7, eventualmente) y de 14 profesores en su Núcleo Académico Ampliado (NAA); todos PTC del IEI, excepto en el NAA El programa es coordinado desde septiembre pasado por la Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo, con la asistencia de la Mtra. Marcela Pinto López.

En junio de este 2017 se graduó la primera generación, cumpliendo el calendario establecido y la relación porcentual de eficiencia de egreso y obtención del grado:

Tabla 2. Egresados 1ª. Generación MEDCES

Primera Generación, 2015-2017 Egresados	
Nombre	Obtención del Grado
Norma Araceli Ballinas Méndez	27 de junio de 2017
Irma Gómez Díaz	28 de junio de 2017
Ana Romelia Maza Farrera	30 de junio de 2017
Inés Vázquez Rico	30 de junio de 2017

La generación actual se compone de ocho estudiantes, admitidos en un proceso que sumó a 30 aspirantes (ingreso en enero de 2017):

Tabla 3. 2ª. Generación MEDCES

Generación 2017-2019		
Matricula	Nombre	Semestre en curso
PS810	Benítez Fuentes Geicel Llamileth	3°
PS814	Caballero Méndez Magali	3°
PS816	García Arenas Martha Patricia	3°
PS815	López Crocker Ricardo	3°
PS812	Moreno Rodríguez Anais	3°
PS694	Pérez López Ana Gabriela	3°
PS837	Sukikara Yamashita Fumiko	3°
PS813	Villagrana Prieto Citlallitl Selene	3°

Es de destacar que esta generación ha mantenido su número de ingreso, sin baja o deserción a la fecha, lo que permite esperar un egreso del 100%.

Tabla 4. Impartición de cursos en la MEDCES 2017-2018

Docencia en la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (MEDCES)		
Profesores	Unidad de Competencia	Periodo Mayo-Julio 2017
Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo	Coloquio Intersemestral I	
Dra. Garza Caligaris Anna María.	-Teoría sobre el conocimiento y el diseño	
Dra. Gracia María Imberton Deneke	-Construcciones y Usos de la Diversidad Cultural	
Dr. Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	-Perspectiva sobre el Espacio Diverso	
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	-Taller de Lectura y Redacción	
		Periodo Agosto-diciembre 2017
Dra. Anna María Garza Caligaris	La investigación y el manejo de fuentes, técnicas y herramientas de la investigación social	
Dra. Gracia María Imberton Deneke	Optativa I Estrategias de sobrevivencia y condiciones de vida en el campo y en la ciudad.	
Dr. Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	Globalización, Diversidad y Cambio Cultural	
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Coloquio Intersemestral II	
Dra. Sonia Toledo Tello	Estudio Sobre el Espacio, Diversidad y Lugar	
		Periodo Enero-Julio 2018
Dra. Gracia María Imberton Deneke	Seminario I: Diversidad Cultural y Construcción de espacios sociales.	
Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo	Optativa I: Genero y Cultura Teoría del conocimiento y el diseño de la investigación social	
Dra. Sonia Toledo Tello	Seminario I: Diversidad Cultural y Construcción de espacios sociales.	

Actualmente el Núcleo Académico Básico (NAB) de este Programa está compuesto por 8 profesores, y el Núcleo Académico Ampliado (NAA) incluye 6 profesores más, 3 de esta misma Unidad Académica y 3 profesores invitados, pertenecientes a otras Unidades de la UNACH.

Tabla 5. Núcleo Académico Básico (NAB) y Ampliado (NAA) MEDCES

Nombre	UA de adscripción
Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo	IEI-UNACH
Dra. Anna María Garza Caligaris	IEI-UNACH
Dra. Gracia Imberton Deneke	IEI-UNACH
Dr. Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	IEI-UNACH
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	IEI-UNACH
Dr. Laureano Reyes Gómez	IEI-UNACH
Dra. Sonia Toledo Tello	IEI-UNACH
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	IEI-UNACH

NÚCLEO ACADÉMICO AMPLIADO

Mtra. María Elena Fernández Galán R.	IEI-UNACH
Mtro. Antonio Gómez Hernández	IEI-UNACH
Dr. Gonzalo Coporo Quintana	CEDES-UNACH
Mtra. Delmi Marcela Pinto López	IEI-UNACH
Dr. Héctor Fletes Ocón	FCH-UNACH
Dr. Juan Pablo Zebadúa Carbonell	FH-UNACH

Cabe destacar que en este período, desde el segundo semestre de esta promoción, se ha incentivado la movilidad de estos estudiantes, como una estrategia de fortalecimiento en su

formación (Ver apartado 1.9.1, Movilidad estudiantil). Esto ha sido posible gracias a la obtención de recursos del PFCE 2016-2017. De igual forma todos los estudiantes gozan de beca, con recursos CONACYT-PNPC

1.8.2 Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, sede IEI

El Instituto se integra como una de las cuatro sedes de la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT). Actualmente se encargan de esta sede 3 investigadores, dos de ellas pertenecen al GC AGRIF, y uno al CA Diversidad Cultural y Espacios Sociales, además de atender otros cursos y asesorías en otras sedes del mismo programa. Este posgrado, en su conjunto y en cuanto los esfuerzos de esta sede, ha logrado mantener el reconocimiento como programa de calidad (PNPC), por parte de CONACYT. Además contribuye a mantener una mayor oferta de Posgrado por parte del IEI, con presencia en el ámbito social de este Campus III.

Durante el año que se informa fueron 3 los estudiantes inscritos en la sede del Instituto, y el 28 de febrero del año en curso la alumna Paola Andrea Ubiergo Corvalán presentó su examen de grado, obteniendo mención honorífica, en sesión realizada en el salón de actividades docentes del IEI.

Tabla 6. Egreso 2018 MCPAT

Egresada	
Nombre	Obtención del Grado
Paola Andrea Ubiergo Corvalán	28 de febrero de 2018

Tabla 7. Estudiantes Matriculados en el MCPAT 2016-2018

Generación 2017-2019		
Matricula	Nombre	Cuatrimestre en curso
PS1217	Ramírez Ovando, Karla Anahi	2°
PS1216	Suárez Grajales,	2°

	Omar de Jesús	
	Steinau Dueñas, Israel Andrés	2°
	Araceli Gómez Méndez	5°
	Yolanda Jiménez Hernández	5°

Tabla 8. Impartición de cursos en la MCPAT 2017-2018

DOCENCIA EN LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA TROPICAL (MCPAT) SEDE IEI		
Profesores	Unidad de competencia	Periodo Mayo-Julio 2017
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	Optativa 2. Investigación Socioeconómica Agropecuaria. -Seminario de Investigación 1. -Seminario de Investigación 2.	
Dra. María de Lourdes Zaragoza Martínez	Optativa 1. Planeación y Desarrollo Agropecuario Optativa 4: Manejo de Recursos Zoogeneticos	.
		Agosto- diciembre 2017
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	-Método científico y diagnóstico socio- educativo. -Seminario de Investigación III.	
Dra. María de Lourdes Zaragoza Martínez	-Optativa 5: Agricultura Orgánica. -Seminario de Investigación I.	.
		Enero-Julio de 2018
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	Optativa 1: Investigación Socioeconómica Agropecuaria Optativa 5: Agricultura Orgánica.	
Dra. María de Lourdes Zaragoza Martínez	-Seminario de Investigación 2	

1.8.3. Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad (DOCAS)

Este doctorado, de reciente creación y e ingreso al PNPC, recibió en el mes de agosto el ingreso de la primera estudiante en esta sede, con lo que se cubre ya los dos programas de esta área.

Cabe mencionar que desde 2016 la Dra. Lourdes Zaragoza, fue nombrada por el Sr. Rector como Coordinadora general del DOCAS, a la vez que fue asignada de tiempo completo a la DGIP. Aun cuando se mantiene colaborando con la sede IEI del MCPAT y el DOCAS, sus actividades principales las realiza en Tuxtla Gutiérrez.

Tabla 9. Matrícula en DOCAS

MATRICULA	NOMBRE	SEMESTRE
PS1198	Patricia Sánchez Gómez	1

Tabla 10. Impartición de cursos en el DOCAS 2017-2018

Profesores	Unidad de Competencia	Periodo agosto -diciembre 2017
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	Seminario I. Protocolo de Tesis	
Dra. María de Lourdes Zaragoza Martínez	Trabajo Académico I: Sustentabilidad.	
		Periodo enero -julio 2018
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	Seminario III	
Dra. María de Lourdes Zaragoza Martínez	Optativa I: Trabajo Académico II	

1.9. Formación integral de los estudiantes

Los programas de nuestros posgrados, al ser con orientación a la investigación, considera la formación de nuestros estudiantes bajo la confluencia de varios ejes: primero la conformación de un Comité tutorial, integrado por un director de tesis y dos asesores, de acuerdo al perfil temático de la propuesta de investigación del estudiante, cuando menos un asesor es un profesor externo al instituto o a la institución; junto a ello el trabajo de campo

es una parte central en su proceso de desarrollo y de su propia investigación. Parte nodal en la estrategia en su formación se integra con programas de movilidad, estancias de estudio e intercambios. De igual modo la condición de goce de beca CONACYT es fundamental para asegurar la dedicación plena del estudiantado.

1.9.1. Movilidad estudiantil

Durante este período se desarrolló una intensa actividad en cuanto movilidad foránea de los estudiantes de nuestros programas, tanto en estancias cortas, un mes, como en estancias de varios meses, la mayoría de ellas a nivel nacional y algunas internacionales; todas en instituciones de reconocida calidad, especialmente en investigación.

Ello se pudo gracias a la obtención de recursos PFCE, en su ciclo 2016-2017, donde el IEI, de lo programado originalmente como Unidad Académica, y considerando a toda la DES Sociedad e Interculturalidad (SEL-UNACH), obtuvo una cantidad que superó un millón de pesos (ver Apartado 4.6 “Transparencia y rendición de cuentas”) exclusivamente para ese fin, en especial para el programa de la MEDCES. En principio se dio la paradoja de que tal buena noticia significaba en la práctica algo muy difícil de aplicar, ya que de todo lo originalmente programado, entre otros diversos rubros fue el único que le correspondió a nuestro instituto. Se dio un desfase de tiempos entre las fechas reales de liberación de tal recurso y el período semestral para el que inicialmente estaba programado, de tal modo que debiéndose aplicar para el 3er o 4º semestre de la generación 2015-2016, se tuvo que realizar cuando apenas iniciaba la segunda generación (2017-2019).

Esto último obligó a replantear y ajustar el calendario, y los objetivos, de los dos primeros semestres (gracias al esfuerzo de los profesores en turno, así como a los mismos estudiantes). Igual, se tuvo que ajustar los tiempos y las cantidades destinadas a las estancias y al número de alumnos beneficiados, ampliándose así la oportunidad de estos recursos de movilidad para los estudiantes de la MCPAT y el DOCAS. Hay que destacar, sin embargo, que pese a las peripecias que implicó la aplicación de estos recursos, los resultados finalmente fueron positivos, cumpliendo el objeto de fomentar las experiencias que da la movilidad en la formación de los estudiantes. Al tiempo que en cuanto Programa

Educativo y en la Gestión, nos ha dejado la experiencia, vía el funcionamiento de nuestro CPEU, de programar adaptándose, y calculando los tiempos y criterios, de quienes autorizan y manejan tales recursos.

Tabla 11. Estancias Académicas Estudiantes MEDCES (movilidad)
15 de octubre al 15 de noviembre de 2017

Alumno	Institución De Movilidad	Asesor
Martha Patricia García Arenas	CIESAS-Golfo	Dra. Emilia Velázquez Hernández
Magali Caballero Méndez	UAM-Xochimilco	Dra. Elsa Muñiz García
Cittlallitl Villagrana Prieto	CRIM-UNAM	Dra. María Fernanda Paz Salinas
Fumiko Sukikara	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.	Dr. Nefthalí Díaz Ordaz Reyes Profesor-Investigador
Ana Gabriela Pérez	Universidad Veracruzana	Dr. Bruno Jean Lames Baronnet
Geicel Llamileth Benítez Fuentes	Instituto Nacional De Salud Pública	Dra. Blanca Estela Pelcastre Villafuerte
Anais Moreno Rodríguez	CIESAS-Pacifico Sur	Dra. Susana Vargas Evaristo
Ricardo López Crocker	Escuela Nacional De Antropología E Historia	Dr. Abilio Vergara Figueroa

Tabla 11-A. Estancias Académicas MEDCES (movilidad) 2018

Martha Patricia García Arenas	CIESAS-Golfo	Dra. Emilia Velázquez Hernández	Enero 2018
Fumiko Sukikara	Instituto De Investigaciones Filológicas	Dra. Marie Laetitia Annereau Fulbert	Enero-Marzo 2018
Anais Moreno Rodríguez	Instituto Pensar- Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia)	Dra. María Fernanda Sañudo	Programada para Junio-Julio 2018

Tabla 12. Estancias Académicas MCPAT Y DOCAS (movilidad) 2017

Nombre	Institución receptora	Semestre de Movilidad
Jiménez Hernández, Yolanda	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Instituto de Ciencias	Agosto-diciembre
Ubierno Corvalán, Paola Andrea	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. División de Ciencias Biológicas	Agosto-diciembre
Gómez Méndez, Araceli	Colegio de Posgraduados Sede Montecillos	Agosto-diciembre
Ramírez Ovando, Karla Anahí	Universidad de San Carlos, Centro CUNORI (Guatemala)	Agosto-diciembre
Suárez Grajales, Omar de Jesús	Universidad de San Carlos, Centro CUNORI (Guatemala)	Agosto-diciembre
DOCAS Sánchez Gómez, Patricia	Universidad de San Carlos, Centro CUNORI (Guatemala)	Agosto-diciembre
Sánchez Gómez, Patricia	Instituto Nacional del Semiárido (Brasil)	Enero-Febrero 2018

1.9.2. Becas PNPC-CONACYT

Al pertenecer todos los programas al PNPC-CONACYT, los estudiantes, tras un riguroso proceso de selección, considerando las normas de estos programas de reconocimiento de calidad, tienen altas probabilidades de gozar de beca, aun cuando no la total certeza. Para bien, el cien por ciento del alumnado de nuestros programas goza actualmente con dicho apoyo. Esto, no sin pasar sobresaltos, por un incidente de procedimientos en las políticas de asignación de becas del CONACYT, en particular con los estudiantes de la segunda generación de la MEDCES. Como es del conocimiento, dicho problema, de negación o reducción del número de becas, había afectado no sólo a nuestro programa si no también repercutió en otras instituciones nacionales; por fortuna, gracias a los buenos oficios de nuestras autoridades, y a la movilización de los estudiantes y Programas afectados a nivel nacional, la delicada situación se resolvió favorablemente.

1.9.3. Formación de investigadores. Comités asesores de tesis

Los PTC del IEI participan continuamente en la formación de recursos humanos, especialmente en la formación de nuevos investigadores; de manera primordial en nuestros propios programas, pero también significativamente a solicitud de otras dependencias y estudiantes de la UNACH así como de otras instituciones. Durante este periodo se ha colaborado en 19 direcciones de tesis: 1 de doctorado, 13 de maestría, 1 tesina de especialidad y 3 de licenciatura. En asesorías se participa en 27 comités tutorales (o comités asesores): 7 de doctorado, 17 de maestría y 3 de licenciatura. Así también se participó como sinodales en 12 exámenes de grado, 2 en doctorado, 8 en maestría y 2 en licenciatura (Anexo, Cuadro 3).

De ellos, 6 asesorías en doctorado, 3 de maestría y 3 de licenciatura se brindan a estudiantes de instituciones externas y de otras dependencias de la UNACH, como el Doctorado en: Género, étnica y deporte de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, Universidad Autónoma del Estado Morelos, Doctorado del INTA, Argentina, Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural, ECOSUR-Villahermosa, Maestría en: Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Zacatecas, Licenciatura en Comunicación Cultural. Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas del CESMECA-UNICACH, Maestría en Antropología Social CIESAS-Noreste- Sede San Cristóbal, Doctorado en Derechos Humanos de la Facultad de Derecho-UNACH, Especialidad en Procesos Culturales Lectoescritores de la Facultad de Humanidades UNACH, y de la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena-UNACH.

Estas últimas colaboraciones implican en sí un esfuerzo extra, en la de por sí cargada agenda de nuestros profesores investigadores, pero a la vez significan la presencia y el reconocimiento que el IEI mantiene en su materia ante otras instituciones, regionales y foráneas; algo importante para la estrategia de vinculación y proyección, local, nacional e internacional.

1.9.4. Recursos materiales y Unidad de Posgrado

Nuestros posgrados, especialmente la MEDCES (que basa toda su estructura en el IEI), dependen en buena medida de recursos propios del Instituto. En el caso de la MEDCES, por

ser un programa de ingreso bianual y con un pequeño grupo de estudiantes, la generación de recursos propios es limitada y escasa; en el caso del MCPAT y el DOCAS, los recursos son un poco más fluidos, por el ingreso anual de sus estudiantes, pero igualmente escaso por el número de sus alumnos en esta sede. Se cuenta con un equipamiento obsoleto y deficitario en cuanto mobiliario, espacios dedicados, y recursos tecnológicos: equipos de cómputo, conectividad (Internet de alto desempeño, Wi-fi, videoconferencias...) aplicaciones (Apps) y programas actualizados, licencias y certificaciones originales. De igual modo se carece de vehículo de apoyo para las actividades docentes-estudiantiles, especialmente para prácticas y recorridos de campo.

En cuanto a infraestructura, se ha hecho un notable esfuerzo por parte de la DGIP y la DP para dotar de un edificio, Unidad de Estudios de Posgrados-Campus III (destinado como apoyo a todos los programas de este campus que cuenten con el reconocimiento PNPC), que brindara espacios adecuados para todas las actividades docentes y necesidades de los alumnos; para ello se rentó un local. Lamentablemente no se le ha dado uso en la práctica, entre otras razones por su lejanía y dificultad de acceso en cuanto transporte; escaso e inadecuado mobiliario; falta de equipamiento tecnológico, entre otros aspectos (de hecho, tanto los alumnos como los docentes de todos los programas, del IEI, como de la Maestría en Desarrollo Local de la FCS, han desistido de su uso, prefiriendo los espacios habituales de sus dependencias). Sabemos que el esfuerzo de contar con una infraestructura adecuada y exclusiva para estos programas es para responder a parte de los requisitos del PNPC-CONACYT, empeño que le reconocemos a nuestras autoridades; pero para poca fortuna esto no ha resultado práctico en cuanto la resolución de las necesidades del día a día, así como respecto a su infraestructura y equipamiento.

Se han hecho esfuerzos conjuntos con nuestras autoridades para alcanzar los recursos necesarios para dotar de esa infraestructura y equipamiento faltantes; esto, a partir de actividades de solicitud en planeación y programación a través de diferentes recursos y programas institucionales, como el PFCE, entre otros destinados a dotar a las UA y DES de estos materiales y espacios. Hasta ahora, con el PFCE, en lo relativo a nuestros programas, no ha habido buenos resultados para este tipo de recursos. Entre las estrategias de esta

gestión, y su comunidad, está el agotar y aprovechar las posibilidades de todos estos canales financieros y de apoyo, reitero, con el compromiso conjunto de nuestras autoridades.

BIBLIOTECA

El desempeño y papel que juega la biblioteca del IEI es transversal, es decir, interviene en todos los procesos y actividades de Investigación, Docencia, Vinculación y Difusión. En cuanto servicios y apoyo al estudiantado, podemos enorgullecernos de poder ofrecer uno de los mejores acervos y apoyos bibliotecarios del Campus III. De hecho es una de nuestras fortalezas e insignias, tanto para los estudiantes de nuestros propios programas como para la comunidad de Educación Superior de San Cristóbal.

1.9.5. Profesores visitantes

Durante este período tuvimos como profesores-investigadores visitantes, para nuestros diferentes programas a 14 académicos de diferentes instituciones, nacionales y extranjeras. Todos ellos para participar en diversas actividades relacionadas con nuestros programas, como conferencias magistrales, cursos intensivos, talleres-seminarios, asesorías y sinodalías de grado; todos de reconocido prestigio, que han contribuido durante este período 2017-2018, a fortalecer el perfil y alta calidad de nuestros posgrados.

Tabla 13. Profesores visitantes por Programa

Profesores visitantes MEDCES		
Profesor	Institución de adscripción	Período
Dra. Martha Patricia Castañeda Salgado	UNAM-Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades	Diciembre 2017
Dra. Mary R. Goldsmith	UAM-Xochimilco. Departamento de Política y Cultura	Diciembre 2017

Dra. Monserrat Salas Valenzuela	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Suvirán Departamento de Estudios Experimentales y Rurales	Diciembre 2017
Dra. Laura R. Valladares de la Cruz	UAM-Iztapalapa, Departamento de Antropología	Diciembre 2017
Dr. Piero Gorza	Università di Torino (Italia)	Agosto-Septiembre 2017
Dr. Juan Pedro Viqueira Alban	El Colegio de México. Centro de Estudios Históricos	Septiembre 2017
Dra. Patricia Arroyo	Universidad de California en Los Angeles (UCLA)	Febrero de 2018
Profesores visitantes MCPAT Y DOCAS		
Dr. Juana Aznar Márquez	Universidad Miguel Hernández (España)	Abril 2017
Dr. J. Santos Hernández Zepeda	BUAP. Instituto de Ciencias	Septiembre 2017
Mtra. Marilene Nascimento Melo	Instituto Nacional do Semiárido Ministerio de Ciencia, Tecnología, Innovación y Comunicación (Brasil)	Septiembre 2017
Dra. Laura Beatriz Rodríguez	Universidad Autónoma de Sinaloa Facultad de Ciencias del Mar	Septiembre 2017 y Febrero 2018
Dra. Sonia Emilia Silva Gómez	BUAP. Instituto de Ciencias	Septiembre 2017
Mtro. Francisco Javier Tapia Hernández	Universidad Autónoma de Sinaloa Facultad de Ciencias del Mar	Septiembre 2017

Dra. Carmen Mabel Tartaglione	Universidad Nacional Lomas de Zamora (Argentina)	Septiembre 2017
Mtro. Carlos Reising	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (Argentina).	Enero de 2018

Hay que hacer énfasis que el 90 por ciento de estas visitas académicas se sustentó con los recursos PFCE 2016-2017, destinados para este rubro. También este apoyo de distinguidos académicos, se debe en buena parte a un largo historial del IEI y de sus investigadores por tender lazos y redes de trabajo; así como al fortalecimiento de esta estrategia en las últimas gestiones, destinada a consolidar nuestros programas educativos.

1.9.6. Redes de Posgrado

Como se mencionaba en un apartado anterior, los programas de posgrado del IEI son integrantes de la Red Interinstitucional de Programas Públicos de Posgrado de San Cristóbal de Las Casas. Esta Red agrupa a los 15 programas de posgrado (tanto de maestría como de doctorado) de las principales instituciones públicas de investigación y de Educación Superior en el medio local; pero también, por otros medios se han tendido esfuerzos por establecer vínculos temáticos con grupos de docentes-investigadores de otros programas, atendiendo a nuestras líneas de formación, y sublíneas, como Diversidad Cultural, Espacio Social, Género y Feminismo, Territorio y Desarrollo, entre otras.

Así, como se ha señalado ya, especialmente en esta gestión se está buscando construir y formalizar vínculos específicos con programas de posgrado de Instituciones como UAM-Iztapalapa, UAM-Xochimilco, UNAM-CRIM, Universidad Veracruzana, Universidad Complutense, Universidad Autónoma de Madrid, UCLA, entre otras.

1.9.7. Reconocimientos y fortalecimiento de nuestros Programas

Tanto la MCPAT, como la MEDCES han mantenido su respectivo reconocimiento por parte del PNPC-CONACYT, así como el DOCAS lo ha obtenido recientemente. La MEDCES está en espera de resultados de evaluación para este período; valga decir que será un momento crucial, dado que se encuentra en categoría de programa de nueva creación; de salir positiva ascenderíamos al siguiente nivel, y de ser adversa se perdería del todo la pertenencia a

Instituto de Estudios Indígenas

dicho reconocimiento (ya hemos adelantado, así como enfatizaremos más adelante en este documento, de las tareas y condiciones que tenemos que hacer y cumplir para superar esta evaluación).

Para lograr lo anterior, así como para fortalecer no sólo a los programas de posgrado, sino al IEI en su conjunto, sabemos que debemos intentar y aprovechar en todos sus resquicios cada uno de los programas de incentivos y planeación académica-financiera, externos e internos, como las convocatorias CONCYT de cátedras para jóvenes investigadores, entre otros similares, insistir y coadyuvar con nuestras autoridades administrativas y de planeación para ingresar a los planes y programas del diseño del presupuesto de nuestra Institución en cuanto infraestructura y equipamiento. Sabemos que los reconocimientos y apoyos económicos y logísticos no vienen solos, se necesita de un esfuerzo humano y de calidad académica que sustente al/los programas, así como elementos básicos de soporte físicos e inversión semilla.

Dentro de esta articulación de esfuerzos, el IEI participó en la programación de los recursos PFCE-2017, como parte de la DES Sociedad e Interculturalidad (que compartimos con el CEAUNACH y la EGAI), y, como ya adelantamos, fue beneficiado con recursos para los rubros de movilidad estudiantil y de profesores visitantes, mismos de los que ya se ha dado cuenta de los resultados, especialmente en el área de docencia. Para la programación PFCE 2018 se obtuvo también un paquete de recursos, con un poco de mayor diversificación en cuanto tipo de proyectos aprobados, aun y cuando en menor monto.

En síntesis, el IEI, ha basado sus oportunidades y consolidación de sus fortalezas en cuatro nodos, sus programas de Posgrado (especialmente la MEDCES, por su condición de depender propiamente del instituto), su programa de Biblioteca; su tarea de Investigación, y su tarea de Divulgación científica a través, a través de diversas publicaciones y de su revista EntreDiversidades; todo esto, desde su fundación, fortalecido con una perspectiva y práctica multi e interdisciplinaria. Aunque ahondaremos más adelante sobre estos dos últimos, hay que resaltar que de todos estos ejes el IEI ha recibido una importante recepción y reconocimientos de parte de pares y público en general, tanto en los esfuerzos colectivos

como en los de carácter individual. Recientemente el SNI-CONACYT otorgó al Dr. Raúl Perezgrovas Garza la distinción de permanecer por 15 años más, ininterrumpidos, dentro del sistema gracias a su consistencia y méritos dentro del mismo; la Dra. Sonia Toledo Tello, ha sido reconocida como integrante invitada del Colegio Académico del Posgrado del CIESAS-Sureste-Noreste; así como otros profesores investigadores son reconocidos por otras instituciones de alto nivel al solicitarles colaboraciones como clases magistrales, asesorías y direcciones de tesis en sus programas, entre otras actividades. Mención especial es el de la revista EntreDiversidades, que en sus 10 primeros números y 5 años de existencia ha logrado escalar indizaciones de prestigio, que la colocan en condiciones ya cercanas a obtener el reconocimiento del CONACYT para publicaciones científicas (Anexo, Cuadro 4). Todo esto, valga el coloquialismo, hecho prácticamente con las uñas, sin temor de caer en exageraciones, con espíritu de doblar esfuerzos y ampliar la visión de las metas posibles.

Dimensión 2. Responsabilidad Social Universitaria

EXTENSIÓN, VINCULACIÓN, DIFUSIÓN y DIVULGACIÓN

Además de tener en claro que la Extensión (en conjunto con las actividades de Vinculación, Difusión y Divulgación de la ciencia, los conocimientos y la cultura) es por definición parte sustantiva de la Educación Superior, en el Instituto estas tareas han sido consustanciales a sus metas y fines. Forman parte del Ser de la estrategia de trabajo institucional, por lo tanto parte de la ética profesional académica. La investigación, la Docencia y las formas de comunicación de los resultados de estos trabajos sólo encuentran sentido si mantienen una visión hacia la complejidad social y a las exigencias cada vez mayores de desarrollar e innovar conocimientos.

2.1. Extensión y Vinculación

A lo largo de varios años (y en algunos casos desde que el IEI inició su vida académica), los investigadores han tejido lazos, a través del desarrollo de sus proyectos, con diversas comunidades rurales y urbanas, organizaciones sociales y autoridades locales de las regiones en las cuales trabajan -Los Altos, Depresión Central, Sierra, zona Fronteriza, el Norte y el Noroeste, etc.-. Durante este tiempo, se han organizado pláticas y talleres de

capacitación, así como asesorías sobre temas puntuales solicitados por la misma población. De igual forma, una buena parte de los resultados de investigación son compartidos con los grupos, comunidades, organizaciones y autoridades, sujetos de estos estudios.

Un papel fundamental en estas funciones en el IEI, lo asume nuestra Biblioteca. Esta biblioteca no sólo es prestadora de servicios de acervo bibliográfico y documentales a estudiantes e investigadores, sino que es de hecho un verdadero centro promotor de la lectura y del acercamiento del conocimiento a grupos y comunidades marginadas o de difícil acceso.

2.2 Difusión, labor editorial y publicaciones

El trabajo editorial y de difusión del conocimiento científico, en particular de las Ciencias sociales y Estudios de la Cultura, ha sido clave y motivador entre las actividades y finalidades del IEI. Por lo regular mantenemos un programa editorial, con el objetivo de seleccionar y publicar los resultados de nuestros trabajos así como también trabajos de colegas externos que converjan y contribuyan temáticamente con los intereses y finalidades de difusión de nuestro instituto. En este período, sin embargo, no realizamos ediciones propias a cambio de fomentar las publicaciones de nuestros investigadores en otras editoriales y medios; así como enfocar nuestros recursos materiales al soporte de nuestra revista *EntreDiversidades*.

En este período asimismo nuestros investigadores publicaron 2 libros, 7 capítulos en libros, 4 artículos en revistas internacionales indizadas (tanto en impresas como en digitales), 9 artículos en Memorias de Congresos y Foros internacionales y nacionales; así como 3 de nuestros académicos realizaron 3 dictámenes como árbitros para revistas y publicaciones indizadas de calidad internacional (Anexo, Cuadro 5).

En el ciclo abril 2017 – abril 2018 se publicaron los números 8 y 9 de *EntreDiversidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*. Esta revista ha cumplido cinco años de publicarse en versión impresa (ISSN 2007-7902) y digital (ISSN 2007-7610). Busca contribuir al diálogo científico en Ciencias Sociales y Humanidades acerca de la diversidad cultural en todas sus dimensiones y espacios sociales en los que se produce: la religión, la

economía, la política, el género y las generaciones, el campo y la ciudad. Contribuye a favorecer un mayor intercambio global del conocimiento, por lo que no cobra ni a autores, ni a lectores y presenta de forma abierta e inmediata todo su contenido.

En este periodo se ha obtenido los siguientes índices, plataformas, repositorios, directorios y portales de calidad internacional: DIALNET, Plataforma de recursos y servicios documentales con base en la Universidad La Rioja, España; DOAJ, Directory of Open Access Journals (Directorio de Revistas de Acceso Abierto) con base en el Reino Unido; LATINDEX Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal; CLASE, Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, UNAM; BIBLAT, Bibliografía Latinoamericana en Revistas de Investigación Científica y Social; REDALyC, Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal; Doaj Directory of Open Access Journals (Directorio de Revistas de Acceso Abierto) con base en el Reino Unido. El objetivo a corto plazo es lograr la inclusión en los índices SCIELO-México y de las Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACyT.

El proceso editorial que seguimos exige alta calidad, promueve la honestidad académica y garantiza la confidencialidad sobre información privilegiada, al tiempo que promueve el respeto, la justicia y la equidad. Se recibieron 29 manuscritos (cuyos autores declararon ser originales e inéditos) para su posible publicación como artículos los cuales fueron sometidos a un proceso de pre dictamen por el Comité Editorial para asegurar que cumplan con los requisitos de nuestra revista. Aquellos que cumplieron con los requisitos de la Revista fueron enviados a la evaluación externa por el método de pares doble ciego.

Para fortalecer estos estándares nuestra revista cuenta con una amplia cartera de dictaminadores pertenecientes a instituciones internacionales e internacionales, así como el soporte de un Consejo editorial, externo, conformado por académicos de alto prestigio de universidades nacionales y del extranjero; además del intenso trabajo del Comité Editorial del IEI- UNACH, mismo que realiza los pre dictámenes, el seguimiento y apoyo constante al equipo editorial.

En esta tesitura, el trabajo que demanda una publicación semestral ha recaído fundamentalmente en el pequeño equipo editorial que hemos tratado de conformar para sostener un proyecto de esta naturaleza. Este equipo está conformado por la Directora, Dra. Anna María Garza Caligaris, el Editor, C. Pablo Salmerón Corraliza, y el Programador, Lic. Emmanuel Ballinas Flores. A ellos, un amplio reconocimiento por su enorme esfuerzo y compromiso para sacar adelante y con alta calidad este proyecto. Sin embargo, el mayor riesgo para nuestra revista es la precariedad laboral de nuestro equipo editorial. El editor, Pablo Salmerón Corraliza, trabaja desde 2013 con contratos anuales, sin prestaciones de ningún tipo, y el Lic. Emmanuel Ballinas, encargado de la Revista Digital, obtiene un pago minúsculo por prestación de servicios. Sin estos editores, altamente capacitados, no podríamos continuar con el intenso trabajo especializado que supone. *EntreDiversidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* necesita la comprensión y el apoyo decidido de nuestras autoridades para mejorar las condiciones laborales básicas de los editores y asegurar el futuro de la publicación.

2.3. Actividades de Difusión y Divulgación

Conferencias Magistrales Nacionales

Se ofrecieron 6 conferencias magistrales, a invitación, en diferentes instituciones y actividades académicas nacionales, 3 impartidas por el Dr. Raúl Perezgrovas Garza, 1 por la Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo, 1 impartida por el Dr. Laureano Reyes Gómez, y 1 por la Mtra. Dolores Aramoni Calderón. (Anexo, Cuadro 6)

Congresos y Simposios Nacionales e Internacionales

El Dr. Laureano Reyes Gómez participó en 2 congresos, 1 nacional y 1 internacional; el Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza en 2 congresos nacionales y 1 internacional, la Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván en 2 congresos nacionales y 2 internacionales, la Dra. Dra. Anna María Garza Caligaris en un congreso nacional; el Dr. Jorge Paniagua Mijangos en 2 congresos nacionales, la Dra. Marissa Ruiz Trejo en 1 congreso internacional. Así también hay que considerar congresos internacionales próximos, donde nuestros investigadores ya están inscritos, con ponencias aceptadas: la Dra. Sonia Toledo Tello en 2 congresos

internacionales y el Dr. Jorge Angulo Barredo en 1 congreso internacional. (Anexo, Cuadro 6)

Talleres/seminarios

La Dra. Marisa G. Ruiz Trejo participó en 1 Taller nacional; el Dr. Jorge I. Angulo Barredo, en 1 Seminario de investigación nacional; el Dr. Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza en 1 taller nacional; el Dr. Laureano Reyes Gómez en 1 seminario de investigación nacional, y la Mtra. Dolores Aramoni Calderón en 1 seminario nacional. (Anexo, Cuadro 6)

Organización de Eventos Académicos

La Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo coordinó 1 seminario nacional; la Dra. Gracia María Imberton Deneke coordinó 1 panel en 1 congreso internacional; Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza, fungió como integrante del Comité organizador de 1 congreso nacional y 1 internacional, y la Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván fue parte del Comité organizador de un congreso internacional, y el Mtro. Antonio Gómez Hernández participó como co-organizador de 1 pre-congreso (Anexo, Cuadro 6).

2.4. Biblioteca

La biblioteca del Instituto reúne un importante acervo en ciencias sociales, humanísticas y agroecológicas, especialmente en la Colección Chiapas. A lo largo de los 33 años de vida del Instituto, la Mtra. Ma. Elena Fernández ha trabajado incansablemente para fortalecer este valioso patrimonio universitario. La contribución, para el fortalecimiento e importancia de nuestra biblioteca, de la Mtra. Delmi Marcela Pinto, la Lic. Alejandra Rodríguez Torres y el Lic. Angelino Calvo es invaluable.

Esta biblioteca, además de ofrecer servicios a investigadores locales y foráneos, y al público en general, atiende las poblaciones estudiantiles de la EGAI, MEDCES, MCPAT, Escuela de Lenguas C. III, y FCS. Con la EGAI existe un acuerdo de colaboración, donde de acuerdo a su programa, esta Unidad aporta o solicita especialmente la adquisición del

material bibliográfico que sus planes requieran. También como respuesta a los requerimientos de los estudiantes, La biblioteca del Instituto ha extendido, desde hace algunos años, su tiempo de servicio al público hasta las **19:00 hrs.**

En el periodo 2017-2018 se atendió a cerca de **6,500** usuarios, en las diversas modalidades de servicios y préstamos: en Sala **6,312** préstamos, a domicilio **689**, Interbibliotecario 53 ejemplares. En cuanto ingreso para el acervo, se obtuvo un total de **344** materiales, adquiridos de la siguiente manera: compra **9**; canje **27**; donación **244**; Publicaciones periódicas: **64**.

Actualmente, la biblioteca cuenta con una importante base de datos de documentos digitalizados, tanto de tesis como de libros y artículos, gracias a la intensa labor de quienes ahí laboran. La creación de esta base de datos responde principalmente a los requerimientos bibliográficos de los posgrados IEI y los diplomados, cursos, seminarios y talleres realizados en el Instituto. Dentro del programa de Automatización se realizó la captura de 60 fichas catalográficas de libros del acervo general en el programa SIABUC, con un avance cuantitativo del 80% del total de los libros de esta colección. Queda por capturar las secciones de Literatura e Historia.

Además de las reuniones celebradas con los integrantes de la Red de Bibliotecas de San Cristóbal, se realizaron préstamos con bibliotecas de ECOSUR, CIESAS-Sureste, Facultad de Ciencias Sociales-UNACH, PROIMMSE-UNAM y Na Bolom. El año pasado fueron renovados los convenios de canje y de intercambio de nuevas publicaciones de las instituciones participantes en la Red. Durante este año, se continuó con la elaboración de reportes mensuales, y el servicio de la red de consulta INEGI fue sometido a dos evaluaciones por parte del personal de ese mismo Instituto. El personal de la biblioteca del Instituto proporcionó a los usuarios la información estadística digital del INEGI requerida.

Es mediante boletines semestrales que la biblioteca informa sobre las nuevas adquisiciones. Facebook y Twitter se han convertido en una herramienta fundamental para difundir la información institucional acerca de nuevas publicaciones y eventos del Instituto. La

responsable de estas redes sociales es la Lic. Alejandra Rodríguez Torres.

Dimensión 3. Internacionalización

CONVENIOS, MEMBRESÍAS Y VÍNCULOS INTERNACIONALES

Por lo general, nuestros investigadores pertenecen a asociaciones, agrupaciones y redes internacionales en su materia de trabajo, así como han recibido reconocimientos por ello; así como el IEI, desde sus inicios, así como ahora nuestros Programas Educativos, ha desarrollado un papel de atracción de investigadores y estudiantes extranjeros. Empero, por lo regular, estos alcances han sido de carácter individual. Esos esfuerzos, sin embargo, dan pie a oportunidades, para consolidar institucionalmente estos vínculos y transformarlos en una estrategia de fortaleza y posicionamiento. En esta gestión hemos iniciado avances para formalizar y desarrollar una diversidad de convenios y vínculos que nos impulsen para tales fines.

3.1. Convenios y membresías internacionales

Se está trabajando para la firma de un Convenio Marco con la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA), al mismo tiempo para dar lugar a un Convenio específico con el Departamento de Español y Portugués, especialmente en el Área de *Central American Literature and Culture*, de la misma Universidad, con Dra. Patricia Arroyo Calderón. Igual, se está considerando una propuesta de la Universidad de Bourgogne, Francia, llegada a través de la SARI y la DGIP-UNACH, para recibir en movilidad por un semestre a 4 estudiantes de un programa de estudios sobre Gestión Cultural de esa universidad francesa.

A través de gestiones de la SARI y de la FCS-UNACH, se ha obtenido la membresía institucional al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO); esta adscripción representa múltiples oportunidades para el IEI, tanto en docencia, en investigación y en difusión, para programar y fortalecer vínculos a través de intercambios, movilidad, estancias, con otras instituciones integrantes a nivel Latinoamérica.

3.2. Proyección internacional a través de servicios de información y publicaciones

Nuestra Biblioteca Zoque-Maya ha mantenido vínculos con instituciones y bibliotecas

Instituto de Estudios Indígenas

internacionales, gracias a su programa permanente de Canje de publicaciones. Vale señalar que de ello se deriva la importancia de mantener la versión impresa de nuestra revista EntreDiversidades, pues gran parte de estas instituciones solicitan este tipo de formato.

En el mismo sentido, destaca la importancia de fortalecer la revista EntreDiversidades, visto como un espacio científico-académico desde la UNACH, donde convergen autores, dictaminadores, y distinguidos profesores-investigadores internacionales, así como lectores, estudiantes y especialistas de todas las latitudes. De igual modo, nuestras publicaciones en libro, adquieren semejante importancia, pues a través de nuestra biblioteca se distribuyen en canje y donaciones a nivel internacional, además del ámbito nacional.

3.3. Estancias académicas de profesores del IEI. Profesorado e investigadores internacionales invitados y afiliados.

La Dra. Marisa Ruiz Trejo se encuentra realizando una breve estancia, hasta el 15 de abril, de investigación en la Universidad de Los Ángeles, California, bajo la dirección de la Dra. Patricia Arroyo Calderón, profesora titular de esa Institución. Como parte de los propósitos y tareas de la Dra. Ruiz Trejo en esa estancia, se encuentra el programar y concretar las formas de vinculación académica en el marco del convenio a formalizarse próximamente.

Como ya vimos (Tabla 13) sobre profesores-investigadores visitantes, en este período el IEI, recibió a 6 académicos de importantes instituciones extranjeras. Es parte de nuestro Plan, el incrementar ese número en los siguientes ciclos, así como el de académicos nuestros en estancias internacionales.

Dimensión 4. Gestión

En el Plan de trabajo 2016-2020, trazamos como estrategias y metas de gestión dos ejes básicos: Emplear y aprovechar los instrumentos y mecanismos de programación y planificación institucional para el crecimiento, consolidación y fortalecimiento integral de nuestra Unidad Académica; Aprovechamiento de las fortalezas y experiencias alcanzadas hacia un proceso de innovación y renovación de los prácticas y programas académicos, apoyado esto en una dinámica de formación e incorporación de nuevas generaciones de

investigadores. Todo ello alineado dentro del marco institucional del Proyecto de Rectoría 2016-2020.

4.1. Planeación institucional y metas

Podemos adelantar, en síntesis, que los ejercicios de planeación y reprogramación han podido ofrecer resultados significativos, tanto en lo relativo a los programas docentes, como de investigación y Extensión-Difusión-Vinculación; pero especialmente en las metas docentes. Para consolidar las metas trazadas en el Plan general de esta gestión, y en sus ejes establecidos, existen identificadas problemáticas y acciones pendientes por resolver. Son retos que requieren indeclinadamente esfuerzos conjuntos entre los niveles de autoridad y administración de nuestra Institución y nuestra Unidad Académica.

En este período de cuenta, hemos alcanzado pasos significativos, pero serían insuficientes de no lograr, bajo un espíritu de trabajo coordinado y objetivos comunes, superar los retos y problemáticas concretas que se presentan como saldos en el camino.

En este sentido, el Instituto, cuenta ya con los principales instrumentos y órganos de Planeación para su consolidación y fortalecimiento. Tenemos como base el **Plan Indicativo de Desarrollo del IEI 2014-2024**; mismo que en conjunto con el **Proyecto de esta Gestión 2016-2020**, forman los instrumentos que marcan las estrategias y mecanismos de desarrollo y evaluación de nuestra Unidad Académica; asimismo también se dispone del Manual de Organización y Funciones del Instituto de Estudios Indígenas, entre otros instrumentos.

En este período el IEI consolidó los trabajos del **Comité de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU)**, alcanzando resultados como el cumplimiento de las metas de los recursos **PFCE 2016** (con reprogramación a 2017) y el diseño y logro de nuevos recursos en el **PFCE 2018** (en proceso de aplicación). Hay que añadir a ello, el especial esfuerzo de haber asumido la responsabilidad de la coordinación y administración de estos recursos dentro de la DES “Sociedad e Interculturalidad”, en conjunto con la EGAI y el CEUNACH. De estos recursos, 2016, el IEI originalmente, como mencionamos antes, la cantidad de \$ 1,244,015.00 (más lo reprogramado para 2017 (Ver Capítulo 4, Apartado 4.6) de la

siguiente manera: 1,165,500.00 para el proyecto de Movilidad Estudiantil y de \$ 78,515.00 especialmente para el proyecto de Profesores visitantes extranjeros de nuestros Programas de Posgrado Todo ello aplicado ya, con los resultados y alcances de metas, en buena medida significativos, demostrados ya; aun con las peripecias propias de la escasa experiencia en estas prácticas, a la par con lo reciente de la conformación de nuestra DES.

Valga señalar, que el coordinar la aplicación de estos recursos, representa una sobrecarga, considerando las tres UA de la DES, para nuestro CPEU, y en especial para el escaso personal del sector administrativo del IEI. Empero, en este período ya iniciamos un plan de coordinación de nuestros órganos institucionales, con el fin de sumar esfuerzos en los objetivos, y alcanzar un desarrollo integral y beneficios compartidos.

4.2. Recursos Humanos

La plantilla académica del IEI está conformada por **13** PTC y **tres** técnicos académicos de tiempo completo. En este año, como se ya se anotó, se obtuvo se logró la contratación de una profesora-investigadora (con lo que recuperamos el número de PTC anterior); por lo que nuestra planta llega a **10** investigadores con **doctorado**, **3** investigadores con maestría; **1** técnica académica con grado de **maestría**, y **2** técnicos académicos cuentan con **licenciatura**. Dos de los PTC son hablantes de alguna lengua indígena materna (mixe y tojolabal), y de los técnicos además de ser hablantes de alguna lengua indígena materna, poseen la competencia de ser intérpretes al español, uno en tseltal y el otro en tsotsil. Cerca del cien por ciento de los investigadores tienen nivel promedio y alto del dominio del inglés como idioma extranjero. Al igual que todo el personal académico, especialmente los PTC, tienen conocimientos y dominios de las TICs básicas y avanzadas en algunos casos, según sus necesidades de investigación.

Por otro lado, es importante reconocer que el desempeño eficaz de la actividad académica se sostiene en la labor comprometida de los trabajadores administrativos, que suman un total de **17** trabajadores, entre secretarías, chofer, intendentes, vigilantes, auxiliares de administración, auxiliar de biblioteca y la jefa de la administración incluyendo un editor, por contrato, y un ingeniero en sistemas, con pago por servicios (Anexo, Cuadro 7).

Por otra parte, la mayor eficiencia y consolidación hacia la más alta calidad y competitividad en nuestra labor editorial, es especial la revista *EntreDiversidades*, exige a la par, un equipo humano profesionalizado y de alto desempeño. Es de reconocer a las gestiones anteriores el lograr con esfuerzos la gradual conformación de un equipo editorial de tales características; pero no sólo es aún insuficiente este número de personal, sino que lo más preocupante es su precaria situación laboral, insegura para ellos y para el IEI mismo. El consolidar y garantizar los logros de la revista y la labor editorial, requiere hacer un esfuerzo por regularizar el estatus laboral de ambos trabajadores.

Asimismo, todavía hay personal administrativo que desde hace varios años cuenta con plazas de confianza y categoría salarial muy baja. En esta situación se encuentra la Mtra. Alejandra Rodríguez, quien es responsable y colaboradora de los proyectos que se llevan a cabo en la biblioteca, además de desempeñar las actividades relacionadas con el servicio bibliotecario. Al igual, la Administradora del Instituto, la Mtra. en Finanzas, Mayra Yaneth Juárez Pérez, tiene la categoría básica como Administradora desde su ingreso al IEI, hace unos seis años, sin mayor compensación ni debida recategorización, a pesar de su capacidad profesional; más aún cuando desempeña adicionalmente la no poca carga de administrar los recursos PFCE de toda la DES.

RECURSOS MATERIALES

4.3. Infraestructura

Nuestras instalaciones en el Campus III, que datan de 2002, son actualmente insuficientes y poco adecuadas para la diversidad y dinámica de nuestras actividades, los espacios destinados a las áreas de investigación y administrativas están del todo saturados, no se cuenta con espacios para trabajos colectivos, sala audiovisual, sala de servicios de cómputo, así como accesorios para archivos y bodega. Asimismo nuestra biblioteca, al día de hoy, ha sido totalmente rebasada, tanto por la demanda de servicios como en los espacios para los acervos que resguarda). Se han tenido que hacer algunos ajustes de espacios provisionales para dar lugar a las actividades docentes y de educación continua; pero justamente son arreglos circunstanciales. Esta gestión, retoma la urgente demanda una rehabilitación y

ampliación de nuestra infraestructura, ya sea construyendo en el escaso terreno que disponemos, o con la adquisición de algún inmueble céntrico, en el que podrían concentrarse las actividades de difusión, educación continua, resguardo del acervo bibliotecario, entre otras.

Asimismo, para el Campus III es necesario un auditorio, o sala de usos múltiples con capacidad para 90 o 100 personas sentadas, destinado al uso de las diversas UA que lo compartimos. Para todo evento académico, con más de 30 personas, que organiza cada una de nuestras Unidades hay que rentar espacios, por cantidades que van de mil quinientos a tres mil pesos; sólo el IEI organiza unos 10, o más eventos de este tipo al año. Un espacio así es imprescindible para toda Escuela, o Facultad. En este Campus. coexistiendo 3 UA, no disponemos de nada parecido. En este año ya le hemos solicitado a nuestras autoridades que incluyan esta obra en el presupuesto de la UNACH.

Es de señalar, también, que a raíz de los temblores del pasado año, por fortuna no se sufrió daños estructurales, pero sí se expuso la mala calidad de los acabados de la construcción, con daños en recubrimientos, repellos y especialmente, por su riesgo, los de un barandal que conecta el segundo piso. Sin embargo, es de reconocer la rápida respuesta de nuestras autoridades, tanto en la valoración de los posibles impactos y daños, como en la reparación de los mismos (aunque queda pendiente la consolidación de los barandales).

La eficiente conectividad y equipamiento adecuado a las actuales necesidades tecnológicas de comunicación y de inteligencia digital, es otro rezago que tenemos en pendiente en esta administración. Esta gestión, desde su inicio, está dispuesta a trabajar en conjunto con nuestras autoridades de planeación y administrativas para acceder a programas de financiamiento, y lograr superar estas carencias que obstaculizan un eficiente desempeño.

4.4. Parque vehicular

El uso de vehículos todo terreno es imprescindible para las actividades de investigación en campo, es equipo de primera necesidad para nuestras tareas cotidianas, pero desde que se dio de baja a nuestras dos últimas camionetas, éstas no han sido reemplazadas por lo que

actualmente carecemos de vehículo oficial. Urge un programa o alguna fuente de apoyo para obtener dos vehículos de estas características, pues nuestros proyectos de investigación se ven limitados ante esta carencia, así como las actividades administrativas, dados los necesarios y continuos traslados a Tuxtla Gutiérrez. También, dadas las actuales necesidades docentes, hay la necesidad de traslados del alumnado en sus prácticas de estudios.

Hace un año, al plantear en mi primer informe esta imperiosa necesidad, el señor Rector en sus palabras de respuesta, tuvo el atino y sensibilidad de anunciar afirmativamente, comprometiéndose a gestionar la adquisición de un vehículo de tales características. Sin embargo, a pesar de que se ha recordado en múltiples ocasiones, hasta ahora no se ha concretado la entrega. Entendemos las elevadas ocupaciones y agenda de nuestro señor Rector; pero con el debido respeto le insistimos, porque esta solicitud no es un simple gusto o capricho, es el requerimiento de un equipo imprescindible para nuestro labor.

GESTIÓN FINANCIERA

4.5 Origen y aplicación de recursos

Origen

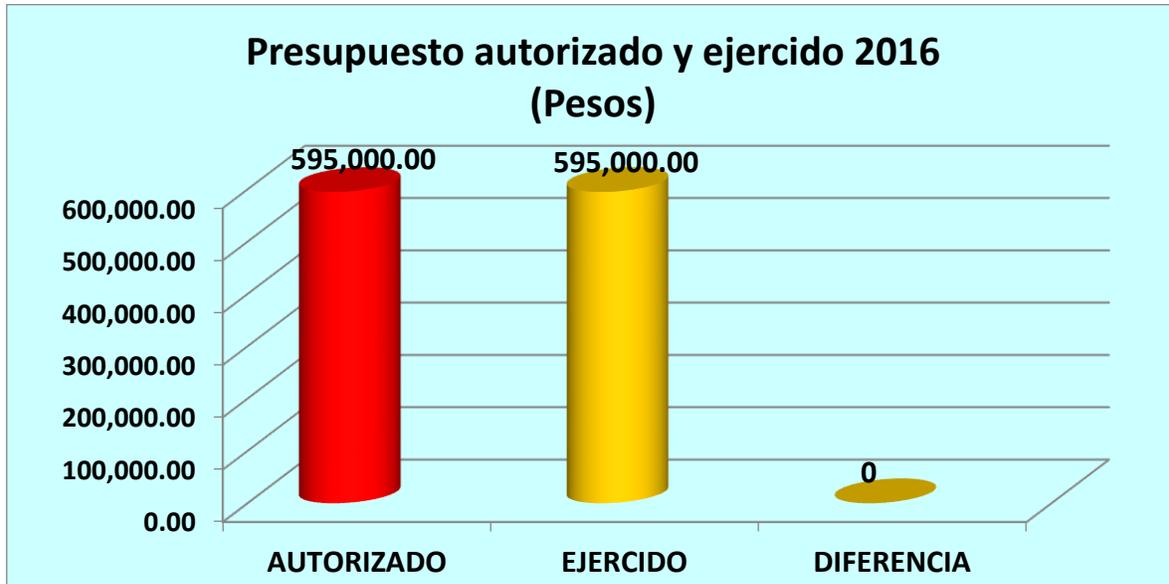
Con base a establecido por normatividad Institucional para para la Formulación del Programa Operativo anual (POA) por concepto de Gasto Corriente 2017, en la Asignación de Techo financiero y cronograma de actividades, a través del documento signado por el encargado de la secretaría administrativa de UNACH Lic. Erick Emmanuel Luis Gijón, dando a conocer el techo financiero para Gasto corriente autorizado para el Instituto de Estudios Indígenas para el ejercicio fiscal 2017¹ por un importe de \$595,000.00 (quinientos noventa y cinco mil pesos 00/100 MN) periodo que se informa; mismos que permanecen para el presente ejercicio 2018.

Aplicación de recursos

Para el ejercicio 2017, En el marco del programa operativo anual del proyecto académico

¹ A partir de ese momento, se formuló y planteó el proyecto a través del Sistema Universitario para la Administración del programa operativo anual la formulación del POA 2017 el cual fue validado con fecha 09 de noviembre del 2016 la distribución del gasto corriente para el 2017.

2016-2020, y en apego a la ley de acceso a la información pública del Estado de Chiapas, a continuación se muestra el presupuesto del ejercicio 2017 autorizado y ejercido de este Instituto.



Como se puede observar en la tabla, se ejerció al cien por ciento el presupuesto autorizado, cuyo ejercicio se distribuyó de acuerdo al clasificador por objeto de gasto en el **capítulo 2000 materiales y suministros**, que comprende en este rubro las erogaciones tales como insumos y suministros requeridos para la prestación de bienes y servicios y para el desempeño de las actividades administrativas: material y útiles de oficina, material de computación, de limpieza material eléctrico por mencionar algunos y el **capítulo 3000 servicios generales** que son destinadas a cubrir el costo de todo tipo de servicios que se contraten con particulares o instituciones del propio sector público; así como los servicios oficiales requeridos para el desempeño de actividades vinculadas con la función pública tales como, servicios básicos, mantenimiento y conservación de edificios, mantenimiento de equipos, de mobiliario de oficina, publicidad, impresiones, pasajes, viáticos como referencia de este rubro.

De lo anterior, se presenta a continuación el desglose por capítulo con los códigos programáticos presupuestados y autorizados

**PRESUPUESTO AUTORIZADO-EJERCIDO
CAPITULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS**

CÓDIGO PROGRAMÁTICO	DESCRIPCIÓN	AUTORIZADO	EJERCIDO
206721.21201.1111.21101.11201.1.1	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	2,000.00	1,626.58
602820.21201.1111.21101.11201.1.1	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	16,825.00	21,486.67
602820.21201.1111.21201.11201.1.1	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN	-	-
206721.21201.1111.21401.11201.1.1	MATERIALES DE COMPUTACIÓN	6,100.00	25,124.18
602820.21201.1111.21401.11201.1.1	MATERIALES DE COMPUTACIÓN	19,000.00	8,503.00
601825.21201.1111.21601.11201.1.1	MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	24,000.00	13,655.00
206721.21201.1111.21701.11201.1.1	MATERIAL DIDÁCTICO	10,000.00	4,457.53
206721.21201.1111.21801.11201.1.1	MATERIALES PARA EL REGISTRO DE IDENT	-	550.00
602820.21201.1111.22101.11201.1.1	ALIMENTOS PARA EL PERSONAL	20,100.00	16,574.69
601825.21201.1111.23101.11201.1.1	MATERIAS PRIMAS DE PRODUCCIÓN	-	-
601825.21201.1111.24601.11201.1.1	MATERIAL ELÉCTRICO	12,000.00	918.50
602820.21201.1111.25301.11201.1.1	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS	2,500.00	562.50
206721.21201.1111.25501.11201.1.1	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LAB.	2,000.00	1,100.00
602820.21201.1111.26101.11201.1.1	COMBUSTIBLE	9,500.00	12,612.13
602820.21201.1111.26102.11201.1.1	LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-
602820.21201.1111.27101.11201.1.1	VESTUARIO, UNIFORMES Y BLANCOS	-	6,936.80
602820.21201.1111.29101.11201.1.1	REFACCIONES, ACCESORIOS Y HERRAMIENTAS	2,500.00	-
602820.21201.1111.29201.11201.1.1	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	1,600.00	692.60
602820.21201.1111.29401.11201.1.1	REFACCIONES Y ACCESORIOS P/EQUIPO DE COMPUTO	-	-
602820.21201.1111.21101.11101.1.1	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA		7,329.39
602820.21201.1111.21401.11101.1.1	MATERIALES DE COMPUTACIÓN		581.00
602820.21201.1111.25301.11101.1.1	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS		522.45
601825.21201.1111.21601.11101.1.1	MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO		835.40
206.721.21201.1111.21701.11101.1.1	VESTUARIO, UNIFORMES Y BLANCOS		1,127.97
		128,125.00	125,197.39

PRESUPUESTO AUTORIZADO-EJERCIDO 2016.
CAPITULO 3000 SERVICIOS GENERALES

CÓDIGO PROGRAMÁTICO	DESCRIPCIÓN	AUTORIZADO	EJERCIDO
602820.21201.1111.31101.11101.1.1	ENERGÍA ELÉCTRICA	33,150.00	37,251.00
602820.21201.1111.31301.11101.1.1	AGUA POTABLE	6,000.00	2,820.00
602820.21201.1111.31401.11101.1.1	TELÉFONOS Y FAX	43,865.00	23,668.20
601825.21201.1111.31501.11101.1.1	TELEFONÍA CELULAR	12,000.00	10,696.00
206721.21201.1111.31801.11101.1.1	SERVICIO POSTAL Y TELEGRÁFICO	5,300.00	1,045.50
602820.21201.1111.31801.11101.1.1	SERVICIO POSTAL Y TELEGRÁFICO	6,500.00	-
206721.21201.1111.31901.11101.1.1	SERVICIO DE MENSAJERÍA	3,400.00	1, 1,167.85
602820.21201.1111.31901.11101.1.1	SERVICIO DE MENSAJERÍA	500.00	-
206721.21201.1111.32201.11101.1.1	ARRENDAMIENTOS DE EDIFICIOS	-	2,262.00
206721.21201.1111.33901.11101.1.1	SERV. PROFESIONALES, CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS	4,000.00	5,000.00
601825.21201.1111.35101.11101.1.1	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE EDIFICIOS	19,000.00	6,398.19
601825.21201.1111.35204.11101.1.1	MTTO. DE EQUIPO DE OFICINAS	22,000.00	10,407.38
602820.21201.1111.34101.11101.1.1	INTERESES, COMISIONES Y CAMBIOS	-	1,508.00
601825.21201.1111.35301.11101.1.1	MTTO. DE EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS	56,000.00	94,650.81
602820.21201.1111.35501.11101.1.1	MTTO. DE EQUIPO DE TRANSPORTE	4,500.00	2,177.00
601825.21201.1111.35701.11101.1.1	MTTO. DE EQUIPO DE FOTOCOPIADO	2,500.00	2,484.00
602820.21201.1111.36301.11101.1.1	PUBLICIDAD	12,260.00	4,071.60
206721.21201.1111.36302.11101.1.1	IMPRESIONES Y PUBLICACIONES	45,000.00	57,639.71
206721.21201.1111.37101.11101.1.1	PASAJES PARA EL PERSONAL	7,500.00	2,807.00
602820.21201.1111.37101.11101.1.1	PASAJES PARA EL PERSONAL	9,600.00	7,932.69
602820.21201.1111.37201.11101.1.1	PASAJES TERRESTRES	11,900.00	25,320.39
206721.21201.1111.37501.11101.1.1	VIÁTICOS EN EL PAÍS	11,000.00	9,806.90
602820.21201.1111.37501.11101.1.1	VIÁTICOS EN EL PAÍS	12,400.00	20,892.35
206721.21201.1111.37601.11101.1.1	VIÁTICOS EN EL EXTRANJERO	-	-
206721.21201.1111.37905.11101.1.1	GASTOS DE TRABAJO DE CAMPO	9,000.00	3,452.75
206721.21201.1111.37906.11101.1.1	GTOS. PARA REUNIONES DE TRABAJO	25,500.00	40,196.84
206721.21201.1111.38301.11101.1.1	CONGRESOS Y CONVENCIONES	104,000.00	83,359.73
206721.21201.1111.38401.11101.1.1	EXPOSICIONES		13,324.12
		466,875.00	469,802.61
	TOTAL DEPENDENCIA 212	595,000.00	595,000.00

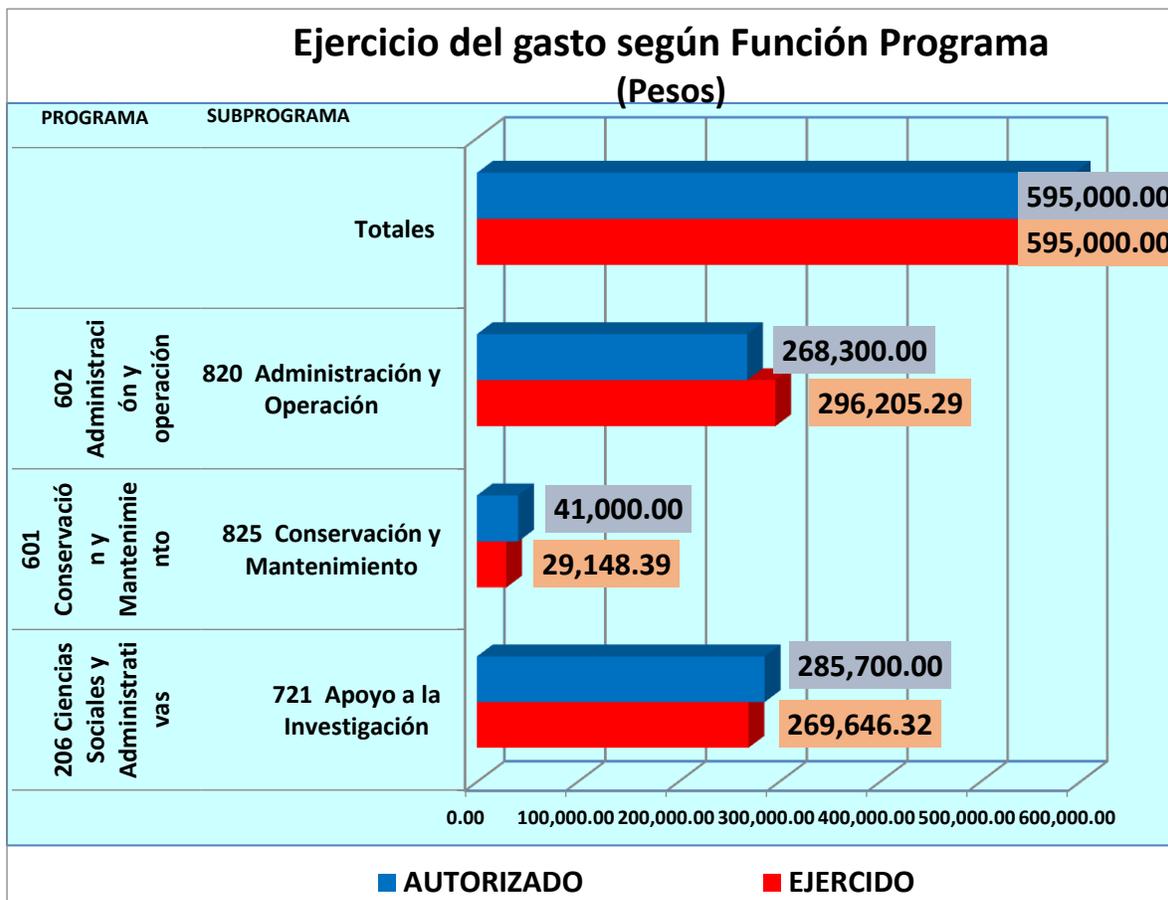
Como se puede ver, los rubros en donde se ejerció más durante este ejercicio fueron los siguientes: *materiales y útiles de oficina* debido al incremento en la matrícula por los posgrados, *combustible*, aun cuando no contamos con vehículo oficial, solo una motocicleta, nos apoyamos prestando vehículos con los docentes o en unidades académicas para realizar actividades emergentes o a con las unidades académicas más cercanas (EGAI), *alimentos para el personal* que se destina a la compra de café, agua de garrafón básicamente para consumo en reuniones o coffee break para los posgrados, *impresiones y publicaciones* generado por la compra de papel portada e interior de la revista que se publica en el IEL, así como las láminas y negativos que ocupa en la elaboración de esta y publicación de la misma, carteles por mencionar, en el rubro de *gastos para reuniones de trabajo* en las que invariablemente participe el personal de la dependencia convocado por el titular tales como reunión de colegio académico, los gastos generados por el primer informe, examen profesional de la MCPAT², coloquio de la MEDCES³ y examen profesional en su primer promoción, en la partida de *congresos y convenciones* es procedente de la asistencia de los docentes investigadores a congresos, así como de seminario Entre pares, jornadas COMBIAND 2017, entre otros donde participan como ponentes. Así mismo se autorizó uniformes y se mandó a elaborar una camisa color azul marino y beige con nuestro insignia institucional y finalmente el rubro que se dio de alta en el sistema presupuestal el de *arrendamiento de edificios* que debido a la falta de área en nuestras instalaciones se da a la tarea de rentas espacios para la realización de eventos tales como presentación de informes o de libros.

Dichos incrementos que no se contemplan o surgen como prioritarias en la aplicación de recursos, son subsidiados por rubros programados dentro del techo financiero por las economías que van resultando durante la operatividad.

De lo anterior, al final del ejercicio, podemos mostrar en la siguiente gráfica el ejercicio del gasto en los tres grandes grupos en que se *distribuye el techo financiero por función programa*, tanto el autorizado como el ejercido.

² Maestría en ciencias en Producción Agropecuaria Tropical

³ Maestría en Espacios sobre Diversidad y Espacios Sociales



4.6 Transparencia y rendición de cuentas.

Otros ingresos captados durante 2017

Dirección de planeación

A través de esta dirección, autorizan el proyecto denominado “*Hacia la Consolidación de la DES Sociedad e Interculturalidad clave: P/PFCE-2016-07MSU0001H-12* a través del Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa (PFCE) que es una iniciativa de la SEP, cuyo objetivo particular es Fortalecer y desarrollar acciones que apoyen la consolidación de Posgrado por un monto total de \$1,244,015.00 (un millón doscientos cuarenta y cuatro mil quince pesos 00/MN, apoyando a dos metas académicas: Al 2017, se fortalecerá la movilidad académica de 6 alumnos del PE Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (\$1,165,500.00) y fortalecer la calidad y competitividad del PE de éste posgrado con la asistencia de un profesor de reconocido

prestigio internacional para cada uno de los cursos magistrales dirigidos a estudiantes (\$78,5015.00) mismos que se ejecutaron y comprobaron al cierre del este ejercicio ante la SEP y la Secretaría Administrativa.

En este mismo año autorizan el segundo PFCE-2017 con un total autorizado de \$788,351.00 (setecientos ochenta y ocho mil trescientos cincuenta y un pesos 00/100 MN) para nuestra Unidad Académica que corresponde \$695,604.00 a fortalecer la movilidad académica de estudiantes para el 2018 y \$92,747.00 (noventa y dos mil setecientos cuarenta y siete pesos 00/100 MN) para asistencia de 2 profesores de reconocido prestigio internacional. De lo anterior se encuentra en ejecución, concluyendo el 30 de abril del presente año.

Ingresos propios

En este rubro lo captado en este año de manera extraordinaria fue un total de \$51,250.00 (cincuenta y un mil doscientos cincuenta pesos 00/100 MN), se dio a través de la Maestría en Ciencias de producción agropecuaria (MCPAT) cubriendo colegiaturas cuatrimestrales, la Maestría en Espacios sobre Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) en su segunda promoción y en el Doctorado en Ciencias Agropecuarias Sustentable a continuación los montos ingresados:

CONCEPTO	INGRESO PROPIO 100%
<i>Maestría en Ciencias de Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT)</i>	8,200.00
<i>Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (MEDCES)</i>	25,600.00
<i>Doctorado en Ciencias Agropecuarias Sustentable (DOCAS)</i>	7,200.00
<i>Total</i>	⁴41,000.00

⁴ Dicho ingreso es el resultado de lo que se reportó durante el ejercicio a la coordinación general de finanzas mediante ficha de depósito en original y por normatividad institucional, retuvieron el 20% por lo que liberaron el 80% a la cuenta del gasto corriente por importe total de **\$41,000.00** (cuarenta y un mil pesos 00/100 M.N.).

Ingreso propio ejercido

Con la fuente de financiamiento 15201 INGRESOS PROPIO EXTRAORDINARIOS se ejerció de la siguiente manera:

DESCRIPCIÓN	TOTAL
MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	10,351.04
COMBUSTIBLE	198.98
VESTUARIO UNIFORMES	730.80
MTTO DE EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS	1,349.19
IMPRESIONES Y PUBLICACIONES	400.00
PASAJES PARA EL PERSONAL	528.00
PASAJES TERRESTRE	287.73
VIÁTICOS	292.00
GASTOS PARA REUNIONES DE TRABAJO	1,000.00
CONGRESOS Y CONVENCIONES	23,484.28
OTROS SERVICIOS GENERALES	2,162
	40,784.02

Importante mencionar que al cierre de ejercicio fiscal, se reintegró DEPOSITANDO a la cuenta concentradora de la UNACH la cantidad de \$215.98 (doscientos quince pesos 98/100 MN) no ejercidos de los ingresos propios.

Auditorias

A la fecha respecto a la verificación e inspección del buen uso de los recursos, se espera la auditoría que será ejecutado por el despacho externo Zapoteco Juárez, a cargo del C.P.C.JORGE ZAPOTECO JUÁREZ, por lo que se tiene lista la siguiente información: Pólizas de Ingresos, Egresos, y Diario impresas y emitidas por el sistema contable, POA, plantilla de personal administrativo y docente, listas de control de asistencia, balanzas de comprobación, Estados de cuenta bancarios y conciliaciones por cada uno de los meses enero a diciembre 2017, inventario de bienes muebles e inmuebles, control y suministro de combustible y bitácora, y expedientes de convenios celebrados durante este ejercicio, por mencionar.

Por otro parte, es importante mencionar que al término de cada mes se envía la información contable y presupuestal junto con la conciliación bancaria, al departamento de contraloría interna y a la dirección de programación y presupuesto para su revisión correspondiente, y al cierre del ejercicio fiscal en el mes de diciembre una vez conciliado con éstas dos áreas, se procede a la cancelación de la cuenta de bancos que se abrió para este año.

EJERCICIO 2018

Para este ejercicio, con fecha 11 de diciembre del 2017, quedó registrado ante la Dirección de Planeación de la UNACH, el Programa Operativo Anual (POA 2017) asignado a este Instituto con un techo financiero de \$595,000.00⁵ con el proyecto denominado “Fortalecimiento a la investigación, docencia, difusión y divulgación en el Instituto de Estudios Indígenas (Gasto Corriente 2018)” alineado al proyecto académico 2014-2018.

De lo anterior, a la fecha nos ha liberado a la cuenta de gasto corriente mediante transferencia bancaria que realiza la Coordinación de Finanzas, a través del departamento de caja general de nuestra universidad *de enero a marzo un total de \$202,700.00 de la siguiente manera:*

Enero \$70,000.00

Febrero \$89,700.00

Marzo \$ 43,000.00

Y hasta el momento se han ejercido \$189,615.52 (ciento ochenta y nueve mil seiscientos quince pesos 52/100 MN), quedando pendiente de ejercer la cantidad de \$13,084.48 (trece mil ochenta y cuatro pesos 48/100 MN) y esperando la ministración correspondiente al mes de abril del presente ejercicio fiscal.

⁵ Distribuido mediante los 3 siguientes Objetivos: **1.** Contribuir a la generación de conocimiento a través de la investigación, mediante los programas de posgrado y proyectos de investigación con un total de \$246,800.00; **2.** Conservar los espacios de trabajo en adecuadas condiciones a través del mantenimiento constante programando un total de \$55,000.00; **3.** Servicio de apoyo administrativo, básicos, que coadyuven al cumplimiento de las actividades en el Instituto \$293,200.00.

CONSIDERACIONES FINALES

Primero, reiterar mi reconocimiento y estima por mis compañeros del IEI, académicos y administrativos. Los avances han sido compartidos, es un esfuerzo colectivo.

Reitero, mi reconocimiento a la Gestión Universitaria que encabeza el Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández. La labor de mi administración en este período se ha caracterizado por basarse en la estrategia y lineamientos de su proyecto 2104-2018. Además de encontrar en su persona una total confianza y respeto recíproco.

A la Honorable Junta de Gobierno, por la responsabilidad depositada y su generoso papel de apoyo y guía para nosotros los directores.

Con la confianza y respeto que todos ellos me merecen, y con el mandato que nuestra Ley y estatutos me exige, he tenido a bien presentarles este Estado de las cosas en el IEI-UNACH.

POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR

MUCHAS GRACIAS

ANEXOS

ANEXO 1. PERSONAL ACADÉMICO				
NOMBRE	CARGO	LICENCIATURA	POSGRADOS	DISTINCIONES
Jorge Ignacio Angulo Barredo	Director 2016-2020	Licenciatura en Antropología Social – Universidad Autónoma de Yucatán	Maestro en Sociología - Universidad Autónoma Benito Juárez Oaxaca Doctor en Ciencias Sociales y Humanísticas Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	
Dolores Aramoni Calderón	Comité Editorial	Licenciatura en Antropología Social – Universidad Iberoamericana	Maestra en Antropología Social – Universidad Iberoamericana	
Ma. Elena Fernández Galán Rodríguez	Comité Editorial Consejera Técnica	Licenciatura en Derecho – Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Master of Librarianship – University of Denver, USA	
Anna María Garza Caligaris	Directora de la Revista <i>EntreDiversidades</i> Consejera Técnica	Licenciatura en Letras Clásicas - UNAM	Maestra en Antropología Social – UNACH Doctora en Estudios Mesoamericanos - UNAM	
Antonio Gómez Hernández	Delegado Sindical ante el SPAUNACH	Licenciatura en Antropología Social - UNACH	Maestro en Ciencias Sociales – Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	
Gracia Imberton Deneke	Comité Editorial	Licenciatura en Antropología Social - ENAH	Maestra en Antropología Social- UNACH Doctora en Estudios Mesoamericanos - UNAM	

Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	Comité Editorial Vocal ante el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado	Licenciatura en Antropología Social – ENAH	Mtro. en Antropología Social – UNACH Doctor en Sociedades Multiculturales y Estudios Interculturales – U. de Granada, España	
Raúl Pérezgrovas Garza	Comité Editorial Consejero Técnico	Medicina Veterinaria y Zootecnia UNAM	Master of Science (Physiology of Reproduction) Iowa State University, USA Doctor of Philosophy - Univerty or London, Imperial College at Wye, UK	SNI Nivel 2 SEI Honorífico Perfil Prodep
Laureano Reyes Gómez (En goce de sabático: Enero-Diciembre 2018)	Consejero Universitario	Licenciatura en Antropología Social ENAH	Maestro en Antropología Social – ENAH Doctor en Ciencias Sociales- Colegio de la Frontera Norte	SNI Nivel 1 SEI Honorífico
Guadalupe Rodríguez Galván	Coordinadora del CPEU de la U.A. IEI-UNACH Coordinadora de los Recursos PFCE- DES-SEL-UNACH	Medicina Veterinaria y Zootecnia - UNACH	Mtra. en Agroecología Tropical – UNACH Máster en Agroecología – Universidad Andalucía, Doctora en Recursos Naturales y Gestión Sostenible. Universidad de Córdoba España.	SEI Nivel 1 Perfil Prodep
Sonia Toledo Tello	Coordinadora de Investigación y Posgrado	Licenciatura en Antropología Social - ENAH	Maestra en Antropología Social- UNACH	

			Doctora en Estudios Mesoamericanos – UNAM	
Marisa Gisele Ruiz Trejo	Coordinadora de la MEDCES	Ciencias de la Comunicación. Universidad del Valle de México	Máster Europeo en Estudios Latinoamericanos: diversidad cultural y complejidad social. Universidad Autónoma de Madrid, España. Doctora en Estudios Latinoamericanos. Universidad Autónoma de Madrid	SNI Nivel 1 Perfil Prodep (en trámite)
Ma. De Lourdes Zaragoza Martínez	Comisionada de tiempo completo a la DGIP. Coordinadora del DOCAS	Medicina veterinaria y Zootecnia - UNACH	Maestra en Agroecología Tropical – UNACH Doctora en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional- Coleg. De Posgraduados, Campus Puebla	SEI Perfil Prodep
Delmi Marcela Pinto López	Asistente Coordinación MEDCES	Licenciatura en Antropología Social – UNACH	Maestra en Bibliotecología y Estudios de la Información - UNAM	
Angelino Calvo Sánchez		Licenciado en Lenguas y Cultura – Universidad Intercultural de Chiapas.	Traductor tseltal-español. Colaborador proyectos de la biblioteca IEI	
Juana Ma. Ruiz Ortiz		Licenciada en Lenguas y Cultura – Universidad Intercultural de Chiapas	Traductora tsotsil-español. Colaboradora en proyectos de investigación	

ANEXO 2. MATRIZ DE OPERATIVIDAD GESTIÓN 2016-2020				
Dimensión 1. Calidad Académica				
Programas	Metas	Estrategias	Responsable	Fecha
Fortalecimiento de la investigación científica de calidad	Alcanzar por lo menos un 30% de los proyectos financiados con recursos externos.	Financiamiento de los proyectos de investigación por medio del aprovechamiento de programas de cooperación y financiamiento de instituciones como CONACYT, COCYTECH, fundaciones y organismos especializados	CIP-IEI y Secretaría Académica IEI	2020
	Lograr el Ingreso de al menos 4 investigadores por estos medios	Fortalecimiento de la plantilla a través de programas como Jóvenes investigadores. Retención, Repatriación y Cátedras CONACYT	CIP-IEI y Secretaría Académica IEI y los investigadores SNI del IEI	2017 y 2019
	Promover y procurar la estancia de 1 investigador invitado por año	Incentivar las estancias académicas en nuestro Instituto de profesores e investigadores reconocidos, así como de académicos en formación posdoctoral	CIP-IEI y Secretaría Académica IEI	2017, 2018, 2019 y 2020
	Asistencia a Congresos con ponencia. 6 investigadores por año	Desarrollo continuo de investigadores PTC	CIP-IEI y Secretaría Académica IEI. Dirección.	2017, 2018, 2019 y 2020
Fortalecimiento Cuerpos Académicos	Inscribir 1 nuevo cuerpo académico	Facilitar y coadyuvar en el proceso de su conformación y consolidación	CIP-IEI y Secretaría Académica IEI.	2018
	Alcanzar dos convenios de redes con CA afines de otras instituciones nacionales	Fomentar su desarrollo a través de la formación-ampliación de sus redes interinstitucionales, su movilidad y su internacionalización. Así como encauzar la gestión para promover su productividad y su alto desempeño	CIP-IEI y Secretaría Académica IEI. Dirección.	2018, 2019
	Alcanzar el	Cumplir los requisitos de las	CIP-IEI y	2019

	nivel de consolidado de 1 CA	carpetas y estar atentos a las convocatorias respectivas.	Secretaría Académica IEI.	
	Incrementar Prodep 30%	Incentivar la adscripción de los PTC en los programas de desarrollo académico.	CIP-IEI y Secretaría Académica IEI.	2019
Vinculación Docencia-investigación, programas de posgrado. Formación de investigadores y docentes de alto nivel	Elevar el nivel actual de la Medces a la categoría de En Desarrollo.	Enfocar los esfuerzos de gestión hacia los Núcleos Académicos Básicos (NAB) de nuestros Programas de Posgrado, y así cumplir con las condiciones y requisitos de las políticas y programas como el PNPC, el SNI-CONACYT	CIP-IEI y Secretaría Académica IEI.	2019
	Elevar la categoría actual del Mcpat a la siguiente			
	Alcanzar la recepción de 1 estudiante por año y 1 profesor cada 2 años	Impulsar a los Programas de Posgrado hacia una mayor proyección nacional e internacional, a través de incentivar la dinámica de movilidad estudiantil y de profesores	CIP-IEI y Secretaría Académica IEI.	2017, 2018, 2019 y 2020
	Matricular entre 10 y 12 estudiantes por generación	Incrementar la matrícula de la MEDCES y mantener la eficiencia terminal.	Secretaría Académica IEI, y Coordinación de la Medces	2017 y 2019
	. 80% eficiencia terminal.			
	Matricular 2 estudiantes en la Mcpat por generación. Matricular 1 estudiante del Docas.	Incrementar la matrícula de la MCPAT, y especialmente fomentar la matrícula del DOCAS, Sede San Cristóbal, y mantener la eficiencia terminal.	Secretaría Académica IEI, y Coordinación Mcpat	2017 y 2019

Dimensión 2. Responsabilidad Social Universitaria				
Programa	Metas	Estrategias	Responsable	Fecha
Investigación científica y docencia de posgrado de alta calidad, con orientación social, equidad, y sustentabilidad integral	1 Seminario anual de discusión y evaluación de estos principios en los proyectos.	Crear mecanismos, a través de los CA, que permitan valorar las pertinencias sociales, las condiciones de equidad de género y grupos sociales y étnicos, así como de impactos ambientales	Dirección, Secretaría Académica IEI y Coordinaciones de Programas de Posgrado.	2017, 2018, 2019 y 2020
Vinculación y difusión de actividades, y resultados de investigación y docencia con la sociedad	Elaborar folletos descriptivos de resultados de investigación para las comunidades participantes en los proyectos.	Crear y proponer fórmulas que permitan a los grupos sociales estudiados, retroalimentarse con la información y resultados obtenidos en los proyectos	Comité editorial, Secretaría Académica, Coordinaciones de Programas de Posgrado	2018, 2019 y 2020
Cobertura de programas docentes con equidad y responsabilidad social	Revisión y discusión periódica, en NAB, de los contenidos y literatura abordados.	Estimular la orientación de intereses de los estudiantes de nuestros programas de posgrado hacia problemáticas socioculturales de relevancia, con énfasis en grupos y situaciones vulnerables	Secretaría Académica, Coordinaciones de Programas de Posgrado	2017, 2018, 2019 y 2020
Divulgación y Vinculación del conocimiento con la sociedad	Incrementar el acervo bibliográfico en un 10%. Obtener al menos dos licencias de acceso a Bases de datos	Fortalecer la consolidación y posicionamiento que ya ha obtenido nuestra biblioteca	Dirección, Secretaría Académica, Coordinación de Biblioteca IEI	2020

	digitales.			
	Obtener 1 financiamiento por proyecto.	Crear mecanismos de fomento, financiero y de estímulos diversos, para consolidar y garantizar la permanencia de los programas de apoyo a la Lecto-escritura de la población indígena, así como la participación de programas similares dirigidos a poblaciones minoritarias o en condiciones adversas	Dirección, Secretaría Académica, Coordinación de Biblioteca IEI	2018,2020
	Elaborar 1 programa Ad Hoc por CA	Mejorar y rediseñar los programas existentes de vinculación con las comunidades, pueblos originarios, y la diversidad étnica, social y cultural de nuestro entorno, a través de mecanismos y programas que emanen de los propios Cuerpos Académicos	Secretaría Académica, Coordinación de Biblioteca IEI y Cuerpos Académicos	2020

Dimensión 3. Internacionalización				
Programa	Metas	Estrategias	Responsable	Fecha
Ampliación y fortalecimiento de la internacionalización de las actividades de investigación y docencia del IEI	Establecer 1 convenio por CA	Fortalecer la proyección e internacionalización del IEI, promoviendo proyectos en redes y convenios con instituciones extranjeras	CIP-IEI y Cuerpos Académicos	2019
	2 estancias de investigadores del IEI fuera del país; y recibir a dos investigadores extranjeros.	Promover la movilidad internacional de los PTC mediante estancias de investigación, así como ser receptores de investigadores extranjeros	Dirección, Secretaría Académica, CIP-IEI, Cuerpos Académicos	2020

Proyección de resultados de investigación de PTC y Estudiantes avanzados a través de medios extranjeros	1 publicación, artículo o capítulo, por año	Promover la publicación en revistas extranjeras de productos de investigación de PTC y Estudiantes avanzados de nuestros programas de posgrado	Cuerpos Académicos, CIP-IEI	2017, 2018, 2019 y 2020
---	---	--	-----------------------------	-------------------------

Dimensión 4: Gestión y Evaluación Institucional				
Programa	Metas	Estrategias	Responsable	Fecha
Gestión Universitaria	Formular 1 mecanismo de evaluación y control a través de nuestros órganos internos.	Seguir y garantizar los lineamientos y políticas institucionales en cuanto transparencia y eficiencia en el uso de los recursos destinados al mejoramiento de la actividad académica	Dirección, Administración IEI, Consejo Técnico	2017, 2018, 2019 y 2020
	Elaborar PID 2020-2030	Ampliar el Plan de Desarrollo Institucional al 2030	Dirección, Secretaría Académica, Comisión de Planeación	2019
	Informes semestrales	Mejorar el sistema de evaluación de los proyectos de investigación y sus productos, a través de nuestros órganos colegiados y con apoyo de la DGIP	Dirección, Secretaría Académica, Comisión de Planeación, CIP-IEI	2017, 2018, 2019 y 2020
Consolidación de la Infraestructura Física y Tecnológica Universitaria	Identificar fuentes de recursos	Gestionar recursos para ampliación y adecuación de instalaciones, especialmente biblioteca, cubículos para investigadores, área de servicios (bodega)	Dirección, Administración IEI	2017, 2018, 2019 y 2020

	Identificar fuente de recursos	Gestionar recursos para equipamiento de investigación; especialmente el remplazo de dos vehículos desechados	Dirección, Administración IEI	2017, 2018, 2019 y 2020
Transparencia y eficiencia en los recursos institucionales	Mecanismos de evaluación y acreditación de eficiencia laboral	Crear y fomentar instrumentos que, siguiendo los lineamientos de la UNACH, aseguren el empleo de los recursos financieros y humanos con eficacia y eficiencia	Dirección, Administración IEI, Secretaría académica, Comisión de planeación	2017, 2018, 2019 y 2020
	Información en folletos de normas básicas estatutarias	Incentivar la cultura de la transparencia en todos los procesos administrativos, financieros y de toma de decisiones en el Instituto	Dirección, Administración IEI, Secretaría académica, Comisión de planeación	2017, 2018, 2019 y 2020
Fortalecimiento de los órganos colegiados	Evaluación anual del funcionamiento de los órganos colegiados y de gobierno	Garantizar, respetar y aprovechar el óptimo funcionamiento de nuestros órganos de decisión y planificación de la vida académica del instituto	Dirección, Administración IEI, Secretaría académica, Comisión de planeación	2017, 2018, 2019 y 2020
	Crear la Comisión de Planeación del IEI	Ampliar los órganos y cargos que hasta ahora no han sido cubiertos en el IEI, como el Comité de planificación, entre otros considerados en las normas y políticas de la UNACH	Dirección, Administración IEI, Secretaría académica,	2017

ANEXO 3. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS 2017-2018

RECCIÓN DE TESIS

Tipo de asesoría	Investigador	Alumno	Nivel	DES/IES	Situación
Dirección de tesina	Mtra. Ma. Elena Fernández Galán Rodríguez	Felipe Pérez	Especialidad	Procesos culturales lectoescritores Facultad de Humanidades UNACH	Titulado

		Ana Bertha Domínguez	Especialidad	Procesos culturales lectoescritores Facultad de Humanidades UNACH	En proceso
Dirección	Dra, Anna María Garza Caligaris	Norma Ballinas Méndez	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH	Titulada 27 de junio de 2017
		Magali Caballero	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH 2ª. Generación	En proceso
		Ricardo López Crocker	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH 2ª. Generación	En proceso
Dirección	Dra, Gracia María Imberton Deneke	Inés Vázquez Rico	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH	Titulada 30 de junio 2017
		Selene Citlallitl Villagrana Prieto	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH 2ª. Generación	En proceso
Dirección	Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo	Anaís Moreno	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI- UNACH 2ª. Generación	En proceso
Dirección	Dr. Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	Irma Gómez Díaz	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI- UNACH	Titulada 28 de junio 2017
		Ana Gabriela Pérez López	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI- UNACH	En proceso

				2ª. Generación	
Dirección	Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza	Gabriela Hernández Nava	Maestría	Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural ECOSUR VILLAHERMOSA	En proceso
		Aracely Gómez Méndez	Maestría	MCPAT -UNACH	En proceso
		Omar Suárez Grajales	Maestría	MCPAT-UNACH	En proceso
		Feliciano Santiz Santiz	Licenciatura	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena UNACH	Titulado 28 de abril 2017
		Patricio Cruz y Celis Peniche	Licenciatura	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena UNACH	Titulado 24 de octubre 2017
		Silvia Pérez Guzmán	Licenciatura	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena UNACH	En proceso
		Guadalupe Huet Bolom	Licenciatura	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena UNACH	En proceso
Dirección	Dr. Laureano Reyes Gómez	Luz Daniela García Gordillo	Licenciatura	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena UNACH	Titulada 10 de agosto

					2017
Dirección	Mtra. Guadalupe Rodríguez Galván	Patricia Estela Sánchez Gómez	Doctorado	DOCAS-UNACH	
		Paola Ubriego Corvalán	Maestría	MCPAT-UNACH	Titulada 28 de febrero de 2018
		Virginia Gómez Santiz	Maestría	MCPAT-UNACH	En proceso
Dirección	Dra. Sonia Toledo Tello	Ana Romelia Maza Farrera	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH	Titulada 30 de junio 2017
Dirección	Dr. Jorge I. Angulo Barredo	Katia Alejandra González García	Licenciatura	Escuela en Gestión y Autodesarrollo Indígena UNACH	En proceso
ASESORÍAS					
Asesor de tesis	Dr. Jorge I. Angulo Barredo	Miguel Ángel Cordero Molina	Doctorado	Doctorado en Derechos Humanos Facultad de Derecho.	Aprobó examen pre doctoral. En desarrollo
		Víctor del Carmen Avendaño Porras	Doctorado	Doctorado en Derechos Humanos Facultad de Derecho.	Aprobó examen pre doctoral. Septiembre de 2017

		Roberto Alejandro Bautista Martínez	Doctorado	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas del CESMECA- UNICACH	Pendiente autorización de examen
		Norma Ballinas	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI- UNACH	Titulada 27 de junio 2017
		Ana Gabriela Pérez López	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI- UNACH 2ª. Generación	En proceso
		Anibal Ulises Morales Flores	Maestría	Maestría en Antropología Social Ciesas-Noreste- Sede San Cristóbal	En proceso
Asesor de Tesis	Mtra. Ma. Elena Fernández Galán Rodríguez	Fumiko Sukikara	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI- UNACH 2ª. Generación	En proceso
		Adriana Hernández Silvano	Especialidad	Procesos culturales lectoescritores Facultad de Humanidades UNACH	En proceso
Asesoría	Mtro. Antonio	Irma Gómez Díaz	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales	Titulada 28 de junio

	Gómez Hernández			(MEDCES) del IEI-UNACH	2017
Asesoría	Dra. Gracia María Imberton Deneke	Ana Romelia Maza Farrera	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH	Titulada 30 de junio 2017
		Selene Citlallitl Villagrana Prieto	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH 2ª. Generación	En proceso
Asesoría	Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo	Rosas Ríos Claudia	Doctorado	Doctorado en: Ciencias Sociales y Humanísticas. CESMECA. UNICACH	En proceso. (ampliado. 25 de enero de 2018)
		Esperanza Nava Sánchez	Doctorado	Doctorado en: Género, étnica y deporte. Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, Universidad Autónoma del Estado Morelos	En proceso
		Camila Jiménez	Maestría	Maestría en: Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Zacatecas	En proceso
		Analuís Isolé Valadez Morales	Licenciatura	Licenciatura en: Comunicación Cultural. Universidad Autónoma de la Ciudad de México	En proceso
	Dr. Jorge Gustavo Paniagua Mijangos	Inés Vázquez Rico	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH	Titulada 30 de junio 2017
	Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Ana Romelia Maza Farrera	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH	Titulada 30 de junio 2017
	Mtra. Delmi Marcela Pinto López	Irma Gómez Díaz	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH	Titulada 28 de junio

	Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	Martín Moronta	Doctorado	INTA	En proceso
		Yolanda Hernández Jiménez	Maestría	MCPAT-UNACH	En proceso
Asesora	Dra. Sonia Toledo Tello	Norma Ballinas Méndez	Maestría	Maestría en Diversidad y Espacios Sociales (MEDCES) del IEI-UNACH	Titulada 27 de junio 2017
Asesora		Paola Ubriego	Maestría	MCPAT-UNACH	Titulada 28 de febrero de 2018o

ANEXO 4. REVISTA ENTREDIVERSIDADES. NÚMEROS PUBLICADOS 2017

Número	Autores de artículos	Instituciones de procedencia de los autores	Sede institucional
Número 8 junio 2017	Mónica Toussaint y Maribel Garzón	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	Ciudad de México, México
	Miguel Ángel Castillo	El Colegio de México	Ciudad de México, México
	Martha Luz Rojas Weisner	El Colegio de la Frontera Sur	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México
	Jéssica N. Nájera Aguirre	El Colegio de México	Ciudad de México México
	Virginie Thiébaud	Universidad Veracruzana	Xalapa, Veracruz, México
	José Eduardo Zárate H.	El Colegio de Michoacán	Zamora, Michoacán, México
Número 9 dic. 2017	Pedro Pitarch Ramón	Universidad Complutense de Madrid	Madrid, España
	Kevin Groark	Macquarie University	Sydney, Australia

	Ariana Cecconi	Egresada de Altos Estudios de Paris y de la Universidad de Milán	Milán, Italia
	Vicente Torres Lezama	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cuzco	Cuzco, Perú
	Juan Pedro Viquiera Alban	El Colegio de México	Ciudad de México, México
	Mónica Carrasco-Gómez e Hilda Eugenia Argüello Avendaño	Catedrática CONACyT, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Sede Sureste	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México
	Nayelhi Itandehi Saavedra Solano y Sochana Berenzón Gorn, Jorge Galván Reyes	Instituto Nacional de Psiquiatría Juan Ramón de la Fuente	Ciudad de México, México

1. Otros textos

	Otros textos publicados	Instituciones	Sede institucional
Número 8 junio 2017	Georgina Sánchez	El Colegio de la Frontera Sur	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México
	Ingreet Juliet Cano Castellanos	Profesora invitada Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Sede Sureste	
Número 9 dic. 2017	Carmen Laura Paz Reverol	Universidad de Zulia	Maracaibo, Venezuela

ANEXO 5. PUBLICACIONES	
LIBROS	
Dr. Laureano Reyes Gómez	Etnogerantología. La ancianidad en población zoque de Chiapas, 2017. INGER CONACYT, IEI, RED INVESTIGACIÓN.CONACYT.
Dra. Sonia Toledo Tello	<i>Espacios sociales en una región agraria del norte de Chiapas (Siglo XIX-XXI)</i> a publicarse en CIMSUR-UNAM
CAPITULO DE LIBROS	
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	<p>PEREZGROVAS GARZA, RAÚL. 2017. "Recuento gráfico de las diferentes razas locales de animales domésticos en Chiapas, México". Capítulo IV, p 396-435, en: Bernardo Sánchez Muñoz <i>et al. Producción animal en los ecosistemas de México</i>. Asociación Mexicana para la Producción Animal y Seguridad Alimentaria, A. C. UNACH. ISBN 978-607-8459-75-9</p> <p>PEREZGROVAS GARZA, RAUL Y GALDAMÉZ FIGUEROA DENISE, 2017. Características e índices zoométricos del bovino criollo de las montañas de Chiapas y su cruce con cebú. P. 29-4°. En: Ma. Eugenia Culebro, Jorge Magaña y Mari Cruz Gil (Compiladores) <i>La investigación universitaria y sus contribuciones en Mesoamérica</i>. CLACSO, UNACH, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y Universidad de San Carlos de Guatemala. 277 pp. ISBN 978-84-17290-31-3.</p> <p>PEREZGROVAS GARZA RAÚL, CARLOS VALDEZ LEONARDO Y AMALIA GÓMEZ GÓMEZ. 2017. Capital social y técnicas textiles: encuentro de artesanas tzotziles y tarahumaras. P. 119-131. En: Ma. Eugenia Culebro, Jorge Magaña y Mari Cruz Gil (Compiladores) <i>La investigación universitaria y sus contribuciones en Mesoamérica</i>. CLACSO, UNACH, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y Universidad de San Carlos de Guatemala. 277 pp. ISBN 978-84-17290-31-3.</p>
Dr. Laureano Reyes Gómez	<p>Reyes, L.2016. "El Consejo de Ancianos en los pueblos indígenas del sureste de México", Estudios y Testimonios en honor al Dr. Manuel Lapuente (Josefina Callicó y Evaristo J. González. Coordinadores) Secretaría general de Gobierno. Jalisco. Pp.413-424.</p> <p>Reyes, Laureano y Gómez, Ramiro, 2017. "Pygbachu'we (La Vieja que</p>

	<p>Arde), deidad femenina zoque", Género y vejez en México (Gina Villagómez, Coordinadora). Universidad de Yucatán, pp.235-248.</p> <p>Villasana, S. y Reyes, L. 2017. "índice de masculinidad en población adulta mayor. México y Chiapas, (Gina Villagómez, Coordinadora). Universidad de Yucatán, pp.197-218</p>
Ruiz Trejo Marisa Gisela	Ruiz Trejo, Marisa. (2017), "A feminist Anthropology Approach to the "Transnational Radio Field". En: YOUKHANA, Eva, <i>Border Transgressions: Mobility and Mobilization in Crisis</i> , Bonn University Press, Alemania. ISSN 2511-8404, pp. 169-192
ARTÍCULOS EN MEMORIAS	
Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza	<p>PEREZGROVAS GARZA, R. y J. G. PANIAGUA MIJANGOS. 2017. "Territorio, espacios sociales y vida cotidiana en México-Tenochtitlan al inicio de la época colonial". Pág. 742-747. <i>Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH 2017</i>. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.</p> <p>PEREZGROVAS GARZA, R. y DENISE GALDÁMEZ FIGUEROA. 2017. "Saberes locales en comunidades tzotziles de Chiapas sobre fenotipos y faneros de aves criollas". Pág. 92-96. <i>Memorias del 6° Congreso Nacional sobre Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos</i>. Tecamachalco, Puebla. Octubre de 2017.</p> <p>PEREZGROVAS GARZA, R. y ERÉNDIRA SEDANO QUIRARTE. 2017. "Historia y mitología mesoamericana como base para la criopreservación de material genético del jaguar (<i>Panthera onca</i>)". Pág. 217-221. <i>Memorias del 6° Congreso Nacional sobre Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos</i>. Tecamachalco, Puebla. Octubre de 2017.</p> <p>EZEQUIEL RUBIO TABAREZ, EDURADO PÉREZ EGUÍA y RAÚL PEREZGROVAS GARZA. 2017. "Programa estratégico para el estudio, conservación y fomento, de los recursos genéticos locales, para el estado de Chihuahua". Pág. 222-225. <i>Memorias del 6° Congreso Nacional sobre Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos</i>. Tecamachalco, Puebla. Octubre de 2017.</p> <p>PEREZGROVAS GARZA, RAÚL y JORGE PANIAGUA MIJANGOS. 2017. "Acercamiento a la producción animal en México-Tenochtitlán en la primera mitad del siglo XVI". Pág. 192. <i>Memorias. XI Simposio Internacional de Recursos Genéticos para las Américas y el Caribe</i>. Guadalajara, Jalisco, octubre de 2017.</p> <p>PEREZGROVAS GARZA, RAÚL y ARACELY GÓMEZ MÉNDEZ. 2017. "Historia y etnobotánica de plantas con acción jabonosa utilizadas en comunidades tzotziles y tzeltales de Chiapas". Pág. 105. <i>Memorias. XI Simposio Internacional de Recursos Genéticos para las Américas y el Caribe</i>. Guadalajara, Jalisco, octubre de 2017.</p>

	<p>PEREZGROVAS GARZA, R. y J. G. PANIAGUA MIJANGOS. 2017. "Territorio, espacios sociales y vida cotidiana en México-Tenochtitlan al inicio de la época colonial". Memorias. Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH 2017. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.</p> <p>PEREZGROVAS GARZA, R. y E. J. SEDANO QUIRARTE. 2017. "Historia y mitología mesoamericana como base para la criopreservación de material genético del jaguar (<i>Panthera onca</i>)". Memorias. 6º Congreso Nacional sobre Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos. Tecamachalco, Puebla, octubre de 2017.</p>
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	Rodríguez GG., Zaragoza M.L., Chidno O-R, Ubierno C.P. 2017. 'Trabajo femenino en el traspatio Chamula y soberanía alimentaria'. Memorias. Congreso Mesoamericano De investigación UNACH 2017" Octubre de 2017. Talleres Gráficos UNACH. 1377-1382pp. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
REVISTAS ARBITRADAS	
Dr. Raúl A. Perezgrovos Garza	VELÁZQUEZ, A.J., PEREZGROVAS, R. 2017. "Caracterización de sistemas productivos de ganado bovino en la región indígena XIV Tulijá-Tseltal-Chol, Chiapas, México". <i>Agrociencias</i> , vol. 51, número 3: 285-297. ISSN 1405-3195
REVISTAS	
ra. María Guadalupe Rodríguez Galván	<i>Rodríguez-Galván G., Zaragoza-Martínez L., Gómez-Sántiz V., Casanova-García E., Chirino-Ovando R., Silva-Gómez</i> "Tipología De Animales Domésticos Según Su Función, En Unidades De Producción Familiar En Zonas Rurales De Tres Estados De México" <i>S.E.. AICA. Año 2017. Vol. 10. Pág.: 270-276</i>
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	<i>Gómez-Sántiz V., Rodríguez-Galván G., Zaragoza-Martínez L., Guevara-Hernández F., Ponce-Díaz P., Chirino-Ovando R., Silva-Gómez S.</i> " Importancia Y Función De Los Animales Del Sitio Huixteco En Chiapas ", <i>AICA. Año 2017. Vol. 9. Pág.: 1-7</i>
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	<i>Silva-Gómez S.E., Rodríguez-Galván G., Hernández-Zepeda J.S., Zaragoza-Martínez L., Palestina-González M.,</i> El Asno Para Transporte Y Carga , <i>AICA. Año 2017. Vol. 10. Pág.: 83-87</i>
Investigador	Presentación de libros/Revistas/Catálogos
Dr. Jorge I. Angulo Barredo	Comentarista en la presentación del libro: <i>Acciones locales en materia migratoria</i> , de Jorge López Arévalo <i>et. al</i> (Coordinadores), editado por la

	EGAI-UNACH (Recursos PFCE 2016-2017), Universidad de Minnessota y la BUAP, en el Café Museo Café, octubre de 2017.
Dra. Gracia María Imberton	Presentación de Libro “Suicidio entre los choles de Tila, Chiapas” a alumnos de la cerrera lengua y Cultura de la UNICH-Yajalón, 27 de septiembre de 2017
Dr. Laureano Reyes Gómez	Presentación del cartel “Maltrato en adultos mayores indígenas nahua”, en coautoría de Ma. Guadalupe Ruelas González, Pedro Saturno Hernández y Laureano Reyes Gómez. Segundo Congreso Internacional Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento. UNAM, del 20 al 22 de junio de 2017.
Dra. Marisa Gisele Ruiz Torres	Coordinación del monográfico titulado “Feminismos en antropología” que será publicado en la revista “Encartes Antropológicos” CIESAS-Occidente.
Dra. Sonia Toledo Tello	Presenté el artículo “La fiebre del ámbar en Chiapas” a la revista Estudios de Cultura Maya, fue dictaminado y aceptado para publicarse en el primer trimestre de 2018. Este trabajo es el resultado comprometido en el proyecto “Las condiciones socioeconómicas de los jóvenes de Simojovel y Huitiupán”
Investigador	Dictámenes
Mtra. Dolores Aramoni Calderón	Dictaminé la obra Mohonyhovi Sanctissima Trinidad...Chiapa y su cofradía de la Vera Cruz al mediar el siglo XVII por solicitud del Centro de Estudios Mayas de la UNAM.
Dr. Raúl Andrés Pérezgrovas Garza	Dictamen de los siguientes artículos: “Índice de herencia para producción de leche en bovinos Suiz-bú bajo condiciones tropicales”, para la XLIV Reunión Científica de la Asociación Mexicana de Producción Animal y Seguridad Alimentaria. “Una metodología para evaluar la sustentabilidad a escala de comunidad”, para la Revista Digital I+D, de la UNACH. “Entomofauna de importancia cultural en una comunidad maya-tseltal de Chiapas”, para la Revista Estudios de Cultura Maya de la UNAM.
Dr. Laureano	Dictaminé el artículo “La vejez en los panaderos de Tecumatlán, México”,

Reyes Gómez	para la revista Sociales, de la Universidad Nacional de San Carlos de Guatemala (Se anexa constancia). 28 de julio de 2017. Dictaminé el artículo: “La vejez desde un enfoque sociocultural” para la revista Ciencia UANL. (Constancia en trámite).
Dra. Sonia Toledo Tello	Realicé el pre dictamen de un artículo presentado para su publicación en el núm. 9 de EntreDiversidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades.

ANEXO 6. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Investigador	Talleres/seminarios
Dr. Jorge I. Angulo Barredo	Ponente en Seminario Regional sobre “Disciplina Urbanística en el sureste mexicano”, organizado por el Proyecto de investigación “Disciplina urbanística en el sistema federal mexicano”, financiado por el CONACyT (Fondo 10017 CB-2015-1), junio de 2017
Dra. Marisa G. Ruiz Trejo	Participación sesión Seminario Permanente de Historia de Chiapas y Centroamérica. CIMSUR UNAM. CESMECA UNICACH. CIESAS. 31 de agosto de 2017
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Se participó como alumno en el “Taller de elaboración de quesos artesanales” (7 horas), en el marco del 6° Congreso Nacional sobre Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos, en Tecamachalco, Puebla, en octubre de 2017
Dr. Laureano Reyes Gómez	Ponente en el Seminario Diálogos de saberes: El envejecimiento en un contexto multicultural. Reto de la política pública. Xalapa, Veracruz.
Mtra. Dolores Aramoni Calderón	“Jyonaqué, hilvanando identidades zoques”, Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM. 18 de agosto de 2017
Investigador	Ponencias
Mtra. Dolores Aramoni Calderón	“La dimensión espacial en la antropología mexicana” MEDCES-IEI 30 de agosto de 2017
Dr. Jorge G. Paniagua Mijangos	“Territorio, espacios sociales y vida cotidiana en México-Tenochitlán al inicio de la época colonial” Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH-2017

Dra. Sonia Toledo Tello	Presentación de la ponencia “Hombres y mujeres en el espacio social de las fincas” en Las Jornadas Internacionales sobre Educación, Género, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM, Ibero Amerikanisches Institut y el ITESO de la Universidad Jesuita de Guadalajara que tendrán lugar del 15 al 17 de noviembre del año en curso en la UNAM, México.
Investigador	Simposios
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Asistencia al XI Simposio Internacional de Recursos Genéticos para las Américas y el Caribe. Guadalajara, Jalisco. Octubre de 2017
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	Ponente en el XVIII Simposio iberoamericano para la Conservación y Utilización de las Razas Animales locales (CONBIAND) Chiquimula, Guatemala
Investigador	Congresos nacionales
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Asistencia Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH 2017 Asistencia al 6°. Congreso Nacional sobre Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos. Tecamachalco, Puebla. Octubre de 2017
Dr. Laureano Reyes Gómez	Ponente en el Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH 2017
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	Ponente en el Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH 2017 Trabajo femenino en el traspatio chamula y soberanía alimentaria.
Investigador	Congresos internacionales
Dra. Anna María Garza Caligaris	“Cuerpos con historia. El género en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas durante el siglo XIX” AIBR III Congreso Internacional de Antropología. 7 de noviembre de 2017, Puerto Vallarta, Jalisco
Dr. Laureano Reyes Gómez	Ponente en el Segundo Congreso Internacional Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento, celebrado en la UNAM del 20 al 22 de junio de 2017 (Tema: La vejez activa y saludable en población indígena)

CONFERENCIAS MAGISTRALES NACIONALES	
Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo	“Apuntes clave para los estudios críticos feministas de las Ciencias Sociales en México y Centroamérica” UAM-Xochimilco 26 de octubre de 2017
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Se impartió una conferencia magistral titulada “ Perspectiva de la producción animal en Chiapas, basada en razas locales ”, dentro del programa de la 3ª Semana Académica de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, en Cintalapa, Chiapas, el día 4 de octubre de 2017. Se impartió una conferencia magistral titulada “ Recuento gráfico de las diferentes razas locales de animales domésticos en Chiapas, México ”, en el marco de la XLIV Reunión Científica de la Asociación Mexicana de Producción Animal y Seguridad Alimentaria, A.C., celebrada en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas en septiembre de 2017. Se impartió una conferencia magistral titulada: “ Antecedentes históricos y desarrollo actual de la Red Mexicana CONBIAND, A. C. ”, dentro del 6º Congreso Nacional sobre Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos, en Tecamachalco, Puebla, en octubre de 2017.
Dr. Laureano Reyes Gómez	Ponente en el VI Congreso Nacional de Gerontología. 9 al 11 de octubre de 2017
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	
Investigador	Evento
Mtra. Antonio Gómez Hernández	Co-organizador: “Pre-Congreso Nivel Introdutorio “Poko Ts’ijb’anel” (Epigrafía Maya)” 22 al 24 de noviembre 2017 Comitán, Chiapas
Dra. Gracia María Imberton Deneke	Coordinación y moderación del panel <i>Jóvenes y juventud</i> , III Congreso Internacional de Antropología AIBR, Puerto Vallarta, Jalisco, del 7 al 10 de noviembre de 2017.
Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo	Coordinadora del Seminario de Investigación "Memoria Justicia y feminismos en México y Centroamérica", CIEG-UNAM, de agosto

	2017 a febrero 2018.
Dr. Raúl A. Perezgrovas Garza	Se participó dentro del Comité Organizador de la XLIV Reunión Científica de la Asociación Mexicana de Producción Animal y Seguridad Alimentaria, A.C. , que se llevó a cabo en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en septiembre de 2017. Se participó dentro del Comité Organizador del XI Simposio Internacional sobre Recursos Genéticos para las Américas y el Caribe , celebrado en Guadalajara del 15 al 18 de octubre de 2017.
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván	Organización del 5°. Seminario de Traspaso iberoamericano. CUNORI de la USM Chiquimula, Guatemala. Octubre.

ANEXO 7. PERSONAL ADMINISTRATIVO

Nombre de trabajador	Categoría	Función
1.- Mtra. Mayra Yaneth Juárez Pérez	Administradora "A" de Confianza	Administradora
2.- Graciela V. Flores Cano	Profesionista Titulado "E" de Base	Apoyo secretarial administrativo
3.- Verónica del Rocío León Torres	Profesionista Titulado "A" Base	Secretaria del personal académico
4.- Elvira Andrea Ortega Hernández	Capturista "E" Base	Secretaria de la Dirección (Matutino)
5.- Ricarda Guadalupe Gutiérrez López	Auxiliar de Servicios "E" Base	Intendencia
6.- Arq. Luis Cancino Chacón	Velador "D" de Base	Vigilante
7.- Alma Rosa López Landeta	Secretaria Ejecutiva Capturista "E" de Base	Vigilante de fin de semana
8.- C.P. Gloria Alejandra Trejo Díaz	Auxiliar Administrativo "A" de base	Auxiliar de Administración
9. Lic. María Liliana Martínez Urbina	Vigilante "D"	Encargada de Servicios Escolares
10.- Mtra. Alejandra Rodríguez Torres	Auxiliar Administrativo "A" de Confianza	Auxiliar de biblioteca
11.- Alfredo Iván Herrera Gutiérrez	Chofer de camión carga general "E" base	Intendente, Mensajero, Chofer,
12.- Elias Santiz Gómez	Auxiliar de Servicios "A" de Confianza	Intendencia vespertino
13. Ing. Emanuel Ballinas Flores	Prestador de servicios profesionales. Recursos propios	Editor digital. Programador
14. Pablo Salmerón Corraliza	Contrato Anual	Editor

ANEXO FOTOGRÁFICO

DOCENCIA
Exámenes de Grado





Coloquios 2017





Recorrido de campo





Conferencias Magistrales





Movilidad Estudiantil (en diversas Instituciones)



Instituto de Estudios Indígenas



Instituto de Estudios Indígenas





Coloquio MCPAT





MCPAT Cuerpos Académicos visitantes



Instituto de Estudios Indígenas





GESTIÓN
Trabajos PFCE



Efectos del temblor en el edificio IEI



Sesión con Rectoría y Protección Civil



Instituto de Estudios Indígenas

